



# **Die Initiative Notebook-Klassen und die Projektwoche Meeresbiologie**

## **Kurzfassung der gleichnamigen Dokumentation**

Arnold Mörzinger

BRG Schloss Wagrain  
Schloss Wagrain  
4840 Vöcklabruck  
Tel.: +437672/29308

Mit der Initiative Notebook-Klassen und der Einführung einer Projektwoche zur Ökologie und Feldarbeit will sich die Oberstufe des BRG Schloss Wagrain am Schulstandort Vöcklabruck als naturwissenschaftliche AHS positionieren.

Notebook-Klassen sind in den BHS weit verbreitet und werden gut angenommen. Die meisten Unterstufen-Abgänger verliert unsere Schule an die BHS. Auch in der AHS ist die Verwendung von Notebooks sinnvoll. Sie fördert die Bereitstellung und Bearbeitung neuer, fächerübergreifender Lerninhalte und Lernmethoden (sogenanntes eLearning).

Die Schulgemeinschaft des BRG Schloss Wagrain verspricht sich von der Einführung von Notebook-Klassen mehr Unterstufenschüler an der Schule halten zu können und die Schule auch für Neuzugänge/Neueinsteiger attraktiver zu machen.

- Ziele für die Initiative Notebook-Klassen im BRG Schloss Wagrain sind
- mindestens den Schülerstand in der Oberstufe zu halten, wenn nicht zu erhöhen
- die Identifikation der Schüler mit der Schule und ihrem Lernangebot zu erhöhen
- in einem selbstlernenden Prozess moderne, fächerübergreifende Lerninhalte und Lernmethoden zu entwickeln und zu praktizieren

Zur Initiative Notebook-Klassen gehörten

1) das Einrichten von Notebook-Klassen und das Aufstellen von Lehrerteams: Schulnetz, Stromversorgung und Netzverbindungen, Projektionsmöglichkeit (Beamer), Software, Internetzugang mussten von der Schule bereitgestellt werden, eine Lernplattform zum Datenaustausch und zur Kommunikation war notwendig. Ein innovatives Lehrerteam für einen selbstlernenden Schulversuch musste sich finden.

2) didaktische Maßnahmen wie der SCHILF-Weiterbildungslehrgang "Lehren für die Zukunft" für mehr als 2/3 der Kolleg/-innen, das Erstellung einer didaktischen Handreichung zum eLearning und

3) die Entwicklung von fächerübergreifendem Content mit mathematisch naturwissenschaftlichem Inhalt, wie die Beispiele A und B zeigen)

A) Ökonomie und Mathematik (GWK und Mathematik)

Mit dieser Unterrichtssequenz soll eine Lücke im Bildungskanon der AHS geschlossen werden, der heute wichtige wirtschaftliche und sozialpolitische Bildungsinhalte nicht enthält. Mit der Einrichtung des eignen Unterrichtsgegenstandes Ökonomie in der 9. Schulstufe (Schulversuch) und der Integration mathematisch- naturwissenschaftlicher Elemente in den GWK und Ökonomie-Unterricht wird im BRG Schloss Wagrain ein wichtiger Schritt zur Gestaltung eines eigenen Schulprofils gesetzt. Er hat für dieses Projekt zwei Schwerpunkte:

- Darstellung und Argumentieren mit Zahlen aus Wirtschaft und Gesellschaft
- Simulation von betriebswirtschaftlichen Fragen mit Hilfe mathematischer Modelle

## B) Fernerkundung (GWK, Physik, Biologie)

Im Fachbereich Fernerkundung (Luft- und Satellitenbild-Erstellung, Verarbeitung, - Analyse) ergibt sich auf der einen Seite eine gute Datenlage für die Arbeit am Notebook, weil diese in digitaler Form vorliegen, und andererseits gibt es hier einen interessanten Überschneidungs- und Anwendungsbereich der für Geographie, Biologie und Physik interessant ist. Zudem nimmt die naturwissenschaftliche Bedeutung dieser zu und die Schüler können mit geeigneter Analyse-Software rasch an moderne wissenschaftliche Fragen heran geführt werden.

## **Projektwoche Ökologie und Feldarbeit**

Mit dem Einrichten einer Projektwoche Ökologie und Feldarbeit soll die praktische Projektarbeit vor Ort in der Oberstufe des BRG Schloss Wagrain einen eigenen Platz im Lehrangebot bekommen.

Praktische Feldarbeit vor Ort ist in britischen Schulen weit verbreitet und institutionell verankert und wird von den Schülern und Eltern als Lernmethode in den Naturwissenschaften gut angenommen. Die Attraktivität der Oberstufe soll dadurch erhöht werden.

Praktische Feldarbeit vor Ort fördert die kreative Erhebung und Bereitstellung von Daten für die Weiterarbeit, die Bearbeitung neuer, fächerübergreifender Lerninhalte und Lernmethoden (Projektmanagement, Teamarbeit, Präsentationstechniken).

Die Schulgemeinschaft des BRG Schloss Wagrain erwartet von der Einführung einer fixen Projektwochen zur praktischen Feldarbeit vor Ort sich als die naturwissenschaftliche Oberstufenschule im Angebot des Schulstandortes Vöcklabruck zu positionieren.

Zielsetzung für das Einrichten einer Projektwoche Ökologie und Feldarbeit im BRG Schloss Wagrain ist es

- mindestens den Schülerstand in der Oberstufe zu halten, wenn nicht zu erhöhen
- die Identifikation der Schüler mit der Schule und ihrem Lernangebot zu erhöhen
- in einem selbstlernenden Prozess moderne, fächerübergreifende Lerninhalte und Lernmethoden zu entwickeln und zu praktizieren
- für die Öffentlichkeit interessante und für Anwender nützliche Fragestellungen und Daten zu bearbeiten
- projektbezogene Schulpartner und Schulpatenschaften eingehen zu können;

derzeit läuft eine solche Zusammenarbeit mit der Universität Salzburg im Rahmen einer meeresbiologischen Woche in Rovinj (Kroatien)