

AUSWERTUNG

VS ZÖBLEN

EXKURSION zum VILSALPSEE

MI 18.06.2008

Schülerzahlen:

VS Schattwald:	14 Kinder	5 Kinder → 1./2. Schulstufe 9 Kinder → 3./4. Schulstufe
VS Zöblen:	9 Kinder	4 Kinder → 1./2. Schulstufe 5 Kinder → 3./4. Schulstufe

Zum Ablauf:

Fahrt mit dem Wanderbus nach Tannheim
Fahrt mit dem Linienbus zum Vilsalpsee

Programm:

- Spiel zum Kennenlernen
- Interessantes am Wegesrand
- Informationen zum Naturschutzgebiet
- Arbeit mit dem „Landschafts-Teppich“
- Jause
- Stromerzeugung im Naturschutzgebiet
- „Erfundenes und Wahres“ – Tiere und Pflanzen im Naturschutzgebiet
- Stockenten-Spiel
- Vilsalpsee: Entstehung – Weiterentwicklung
- Interessantes am Wegesrand

Fahrt mit dem Linienbus nach Tannheim
Fahrt mit dem Wanderbus nach Zöblen bzw. Schattwald

Befragung:

Von den 9 SchülerInnen der VS Zöblen waren 7 Kinder anwesend.

1. Was hat dir am besten gefallen?

Mir hat alles sehr gut gefallen!

Die Enten waren am besten!

Schwabbelfische waren super!

Mir hat eigentlich alles sehr gut gefallen! (3x)

Das mit den Enten.

Mir hat das mit dem Nest bauen am besten gefallen.

Die Führung war sehr interessant und spannend.

Dass der Vilsalpsee früher so klein war und immer größer wurde.

Mir hat das mit dem Entennest zu bauen am besten gefallen.

2. Warum hat dir das am besten gefallen?

Weil man dort das Nest bauen musste. Das habe ich voll cool gefunden!

Weil es lustig war!

Weil es sehr lustig war!

Weil man da selber Nester bauen können hat.

Weil es interessant war, hat es mir gut gefallen!

Warum es mir gefallen hat, ist weil man eigentlich nicht so lange laufen müssen hat.

3. Was hat dir weniger gut gefallen?

Das mit den Enten war zu kurz.

Mir hat alles gut gefallen. (4x)

Weniger gut gefallen hat mir das Spiel mit den Karten, wo Namen nicht stimmen und schon stimmen.

Mir hat weniger gut gefallen, dass wir nicht so lange Pause gehabt haben.

4. Warum hat dir das weniger gut gefallen?

Das Brot holen / füttern / suchen – zu kurz!

Mir hat das Laufen um den See nicht so gut gefallen, und dass es geregnet hat. (2x)

Weil das eine lange Erklärung war.

Grund gibt es keinen.

Ich möchte die Wanderung nicht wiederholen. Warum ich die Wanderung nicht wiederholen möchte, ist weil man mit denen Karten laufen müssen hat.

6. Würdest du nochmals so eine Führung machen?

6 ja / 1 nein

AUSWERTUNG
zum
PROJEKTTAG an der VS ZÖBLEN

LIFE NEEDS ENERGY -
WE ALL SHOULD HANDLE IT CAREFULLY

DO 26.04.2008

Schülerzahlen:

VS Schattwald:	14 Kinder	5 Kinder → 1./2. Schulstufe 9 Kinder → 3./4. Schulstufe
VS Zöbelen:	9 Kinder	4 Kinder → 1./2. Schulstufe 5 Kinder → 3./4. Schulstufe

Zum Ablauf:

Schülerinnen und Schüler der VS ZÖBLEN betreuten die einzelnen Stationen. In Zweiergruppen bearbeiteten die Gäste aus Zöbelen die Stationen. Der Lerninhalt der Stationen war diesen Kindern noch nicht bekannt. Nach einer Arbeitszeit von zehn Minuten erfolgte der Wechsel zur nächsten Station. Durch die nur begrenzt zur Verfügung stehende Zeit war es leider nicht allen Gruppenmitgliedern möglich, alle Stationen zu durchlaufen.

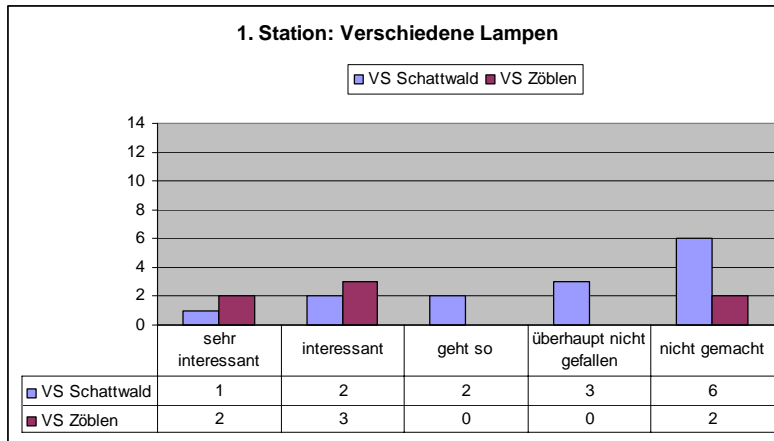
Gruppeneinteilung:

VS Schattwald:	John Deen KTM Pistenbully Pandabär Schläfer Schlafmützen I Schlafmützen II
----------------	--

1. Station: VERSCHIEDENE LAMPEN

Aufgabenstellung:

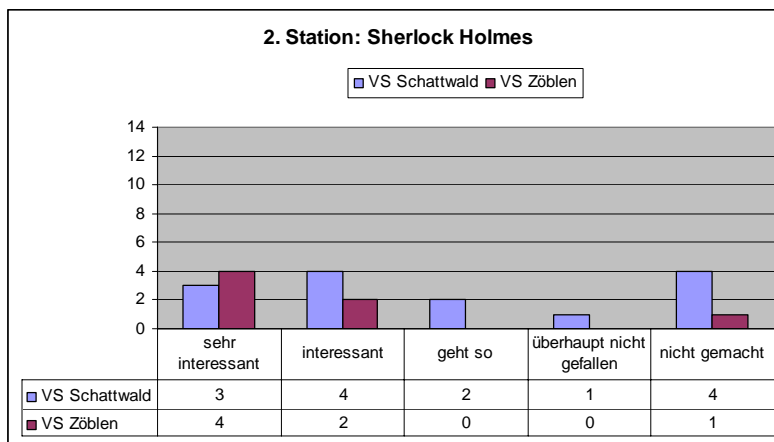
Verschiedene Lampen ansehen / untersuchen / unterscheiden
Arbeit am PC: Glühlampentypen zuordnen / Diplom ausdrucken



2. Station: SHERLOCK HOLMES „Wo sind die Energieverschwender?“

Aufgabenstellung:

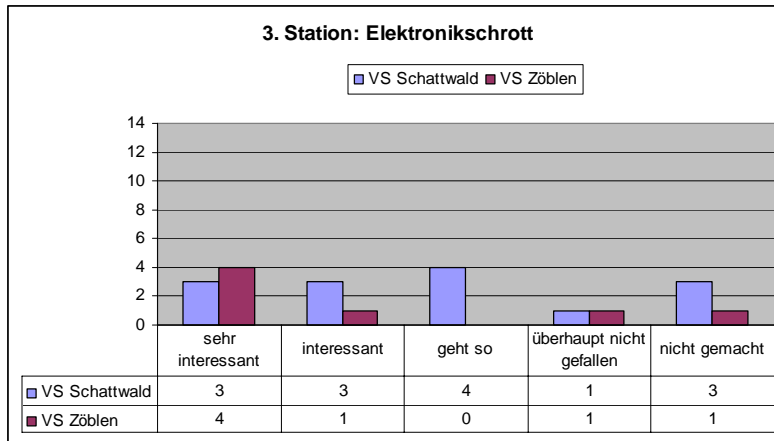
Überall wird Energie benötigt.
Wo haben sich die Energieverschwender versteckt?
(Legespiel und Arbeit am PC)



3. Station: ELEKTRONIKSCHROTT

Aufgabenstellung:

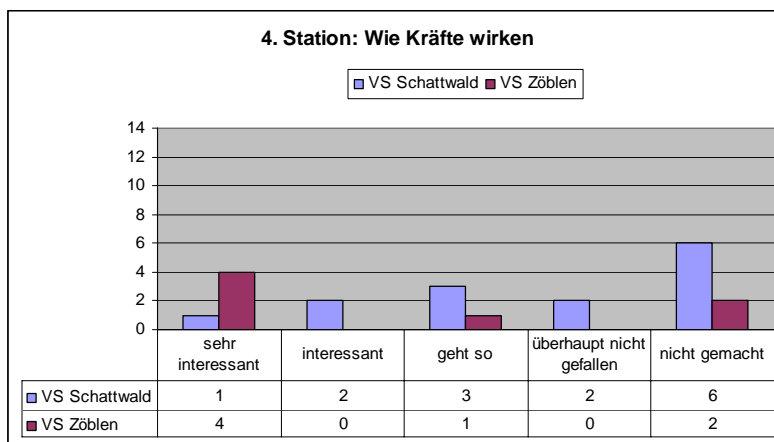
Elektrogeräte gibt es in jeder Wohnung. Ein Leben ohne sie können wir uns nicht mehr vorstellen. – Zuordnen der Geräte zu verschiedenen Räumen.



4. Station: WIE KRÄFTE WIRKEN

Aufgabenstellung:

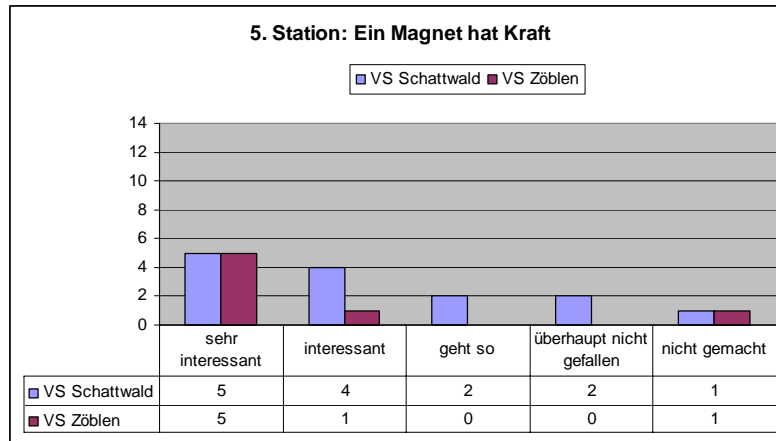
Überall sind Kräfte am Werk, wie z.B. Muskelkraft, Windkraft, Fliehkraft, Erdanziehungskraft, Magnetkraft, Wasserkraft, ...



5. Station: EIN MAGNET HAT KRAFT

Aufgabenstellung:

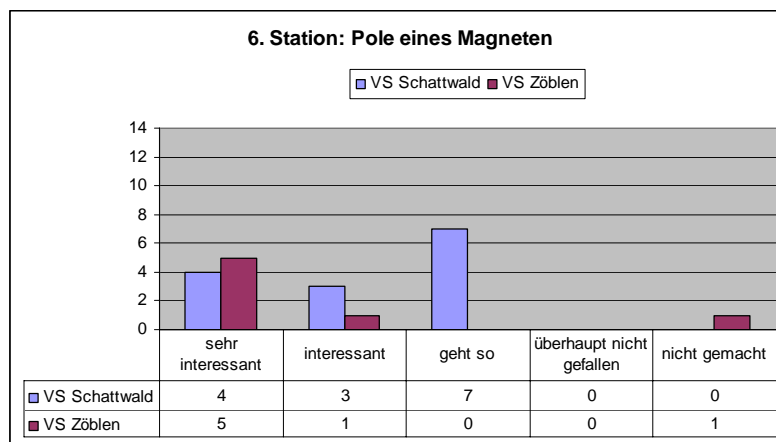
Magnete ziehen nicht alles an.
Ein Magnet zieht nur Eisen an.



6. Station: POLE EINES MAGNETEN

Aufgabenstellung:

Gleiche Pole stoßen sich ab. – Verschiedene Pole ziehen sich an.
Arbeitsblätter und Versuche mit mehreren Magneten.

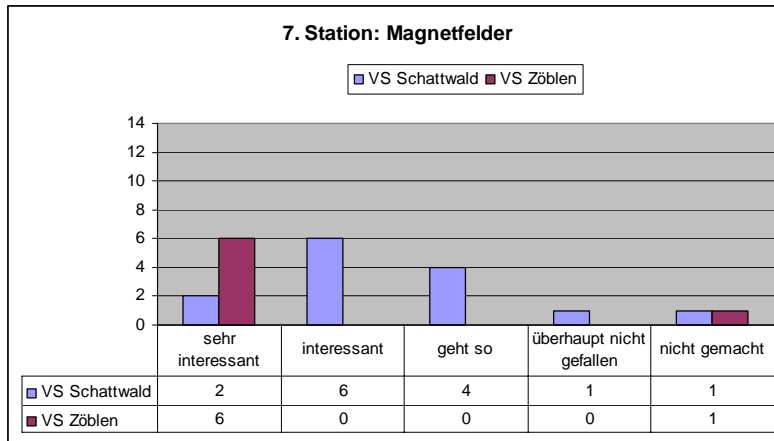


7. Station: MAGNETFELDER

Aufgabenstellung:

Sichtbarmachen von Magnetfeldern mit Eisenpulver.

Auch die Erde ist ein Magnet. Sie ist von einem Magnetfeld umgeben.

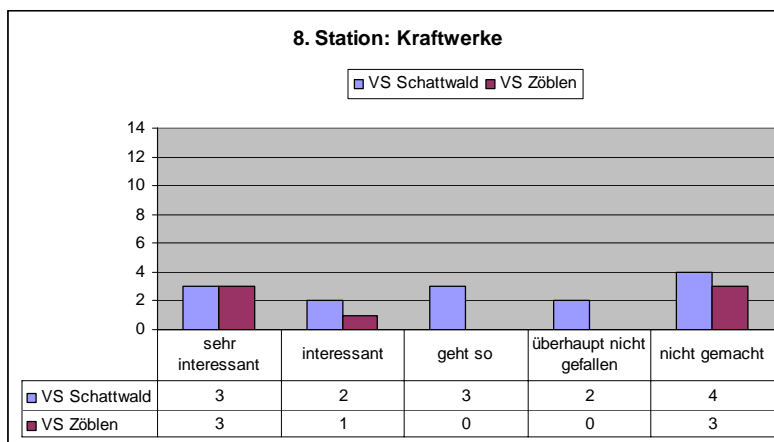


8. Station: KRAFTWERKE

Aufgabenstellung:

Es gibt unterschiedliche Kraftwerke zur Erzeugung von Strom.

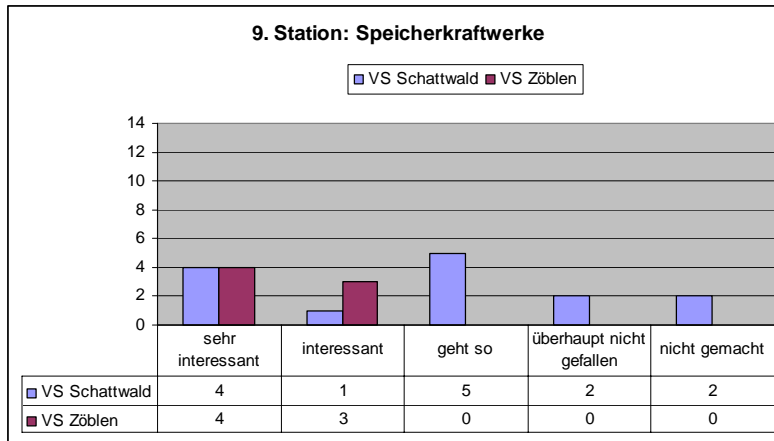
Die meisten von ihnen benötigen einen Generator. Solaranlagen nicht.



9. Station: SPEICHERKRAFTWERKE

Aufgabenstellung:

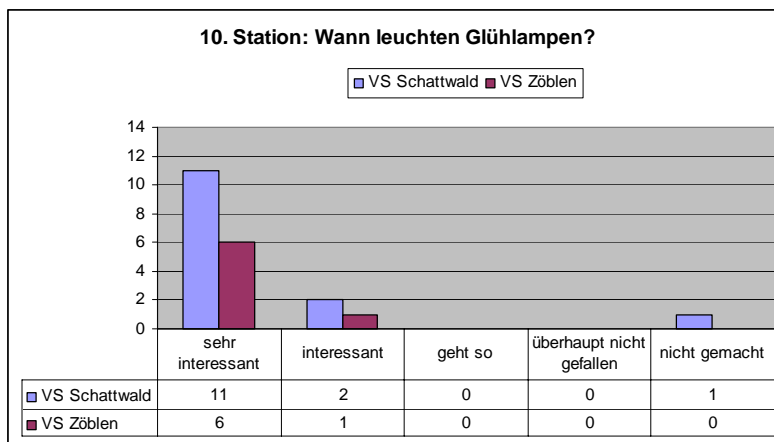
In unserem Tal gibt es viele Seen. Darunter auch drei kleine Stauseen. Am Vilsalpsee ist ein Speicherkraftwerk.



10. Station: WANN LEUCHTEN GLÜHLAMPEN

Aufgabenstellung:

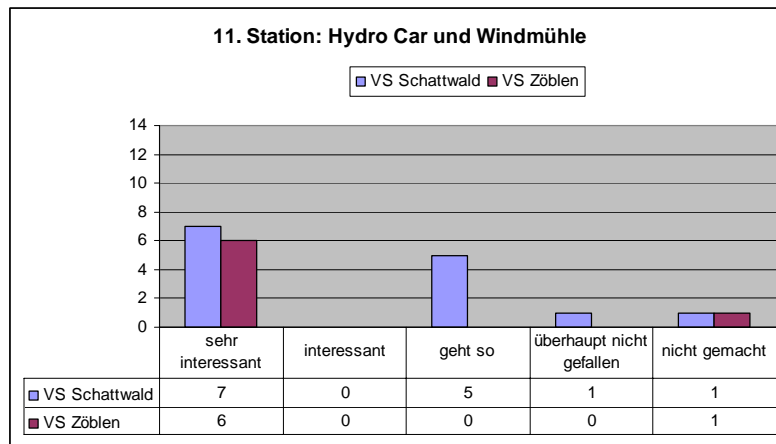
Arbeit am PC und mit den Experimentierboxen.



11. Station: HYDRO CAR UND WINDMÜHLE

Aufgabenstellung:

Freies Experimentieren mit dem Hydro Car bzw. mit der Windmühle.



FRAGEBOGEN
zum
PROJEKTTAG an der VS ZÖBLEN

LIFE NEEDS ENERGY -
WE ALL SHOULD HANDLE IT CAREFULLY

DO 26.04.2008

Liebe Kinder,

der Projekttag ist vorbei und ihr habt alle sehr, sehr fleißig und brav gearbeitet.
Ein ganz großes Lob an euch alle!

Nun möchte ich euch bitten, nachstehende Fragen ehrlich zu beantworten. Ihr dürft und sollt durchaus kritisch sein! Wenn euch etwas nicht gefallen hat, dann schreibt es bitte auf oder sagt es eurer Lehrerin, damit sie es mir berichten kann. - Nur so haben wir alle die Chance, aus den Fehlern zu lernen und es nächstes Mal besser zu machen! Sollte es euch gefallen haben, dann freut es mich!

Auf die Zettel bitte keine Namen schreiben!

Ich bedanke mich für eure Mitarbeit!

Liebe Grüße
Monika Bilgeri

1. Station: VERSCHIEDENE LAMPEN



verschiedene Lampen ansehen / untersuchen / unterscheiden
Glühlampentypen zuordnen

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Station: SHERLOCK HOLMES

„Wo sind die Energieverschwender?“



Überall wird Energie benötigt.
Wo haben sich die Energieverschwender versteckt?

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Station: ELEKTRONIKSCHROTT

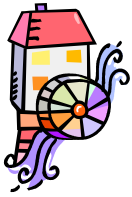


Elektrogeräte gibt es in jeder Wohnung. Ein Leben ohne sie können wir uns nicht mehr vorstellen. - Zuordnen der Geräte zu verschiedenen Räumen.

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Station: WIE KRÄFTE WIRKEN



Überall sind Kräfte am Werk, wie z.B. Muskelkraft, Windkraft, Fliehkraft, Erdanziehungskraft, Magnetkraft, Wasserkraft...

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Station: EIN MAGNET HAT KRAFT

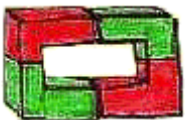


Magnete ziehen nicht alles an.
Ein Magnet zieht nur Eisenteile an.

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Station: POLE EINES MAGNETEN



Gleiche Pole stoßen sich ab. - Verschiedene Pole ziehen sich an.
Arbeitsblätter und Versuche mit mehreren Magneten.

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Station: MAGNETFELDER



Sichtbar machen von Magnetfeldern mit Eisenpulver.
Auch die Erde ist ein Magnet. Sie ist von einem Magnetfeld umgeben.

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Station: KRAFTWERKE



Es gibt unterschiedliche Kraftwerke zur Erzeugung von Strom.
Die meisten von ihnen benötigen einen Generator. Solaranlagen nicht.

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Station: SPEICHERKRAFTWERKE

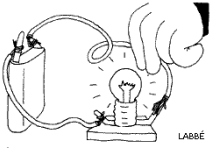


In unserem Tal gibt es viele Seen. Darunter sind auch drei kleine Stauseen. Am Vilsalpsee ist ein Speicherwerk.

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Station: WANN LEUCHTEN GLÜHLAMPEN?



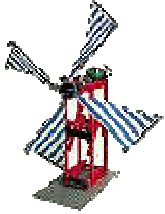
Arbeit am PC und mit den Experimentierboxen

Copyright © Labbé, www.labbe.de

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Station: HYDRO CAR UND WINDMÜHLE



Freies Experimentieren mit dem Hydro Car bzw. mit der Windmühle.

Meine Wertung:

sehr interessant **	interessant ↑	geht so ↔	überhaupt nicht gefallen ↓	nicht gemacht ∅
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WAS ICH NOCH SAGEN WOLLTE:
