

# ANHANG

## Fragebogen

	Selbsteinschätzung Ich bin eine Schülerin ? ein Schüler ? der PTS 3 - Fachbereich Elektrotechnik - und ..... Jahre alt. Ich hatte die Physiknote..... und Chemienote ..... in der KMS (Hauptschule). Kreuze nur eine zutreffende Antwort an!	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
1.	Persönlichkeitskompetenz				
2.	Selbstsicherheit				
3.	Ich kann gut einschätzen, was ich kann.				
4.	Ich weiß, welche Folgen, das hat was ich tue.				
5.	Ich lasse auch die Meinung von anderen gelten				
7.	Selbstständigkeit				
8.	Ich versuche Aufgaben selbstständig zu lösen.				
9.	Ich mache etwas Angefangenes von alleine fertig.				
10.	Ich bin pünktlich und zuverlässig.				
12.	Selbstverwirklichung				
13.	Ich strenge mich an, um meine Ziele zu erreichen.				
14.	Ich probiere gerne etwas Neues aus.				
16.	Selbstverantwortung				
17.	Ich bin selbstbewusst gegenüber anderen.				
18.	Ich übernehme die Verantwortung für meine Handlungen.				
20.	Sozialkompetenz				
21.	Kontaktfähigkeit				
22.	Ich fange selbst mit anderen Menschen ein Gespräch an.				
23.	Ich meine das, was ich sage.				
24.	Ich gehe auf andere Menschen zu und beziehe sie in Aufgaben mit ein.				
26.	Kommunikationsfähigkeit				
27.	Ich rede laut, deutlich und in ganzen Sätzen.				
28.	Ich halte mich an die vereinbarten Gesprächsregeln.				
29.	Ich kann mich klar und verständlich ausdrücken und eine Angelegenheit schildern.				
31.	Konfliktfähigkeit				
32.	Ich nehme Kritik an und gebe eigene Fehler zu.				
33.	Ich bemerke einen Streit in meiner Umgebung und kann dann auch vermitteln.				
34.	Ich spreche Probleme offen an und helfe mit eigenen Vorschlägen bei der Lösung.				
36.	Teamfähigkeit				
37.	Ich helfe anderen und lasse mir auch von anderen helfen.				
38.	Ich übernehme Aufgaben in einer Gruppe und kann mit allen zusammenarbeiten.				
40.	Fachkompetenz				
41.	Lesen, Schreiben und Reden				
42.	Ich kann die Inhalte eines Textes mündlich oder schriftlich richtig wiedergeben.				
44.	Rechnen, logisches Denken, EDV Anwendung				
45.	Ich kann einen Arbeitsablauf von Anfang bis Ende planen und durchführen.				
47.	Bedienung einfacher Werkzeuge und Maschinen				

48.	Ich erkenne die Gefahren im Umgang mit Geräten und Maschinen.				
49.	Ich beherrsche die Tätigkeiten aus meinem Fachbereich.				
50.	Die Lehrerin/der Lehrer traut mir zu, dass ich den Stoff verstehe.				
51.	Die Lehrerin/der Lehrer traut mir auch anspruchsvolle Dinge zu.				
52.	Der Lehrer/die Lehrerin traut mir zu, dass ich selbstständig arbeite.				
54.	Methodenkompetenz				
55.	Ganzheitliches Handeln				
56.	Ich weiß, wo ich suchen muss, wenn ich etwas zu einem Thema wissen will.				
57.	Ich kann mir selbstständig neues Wissen erarbeiten.				
58.	Ich erkenne einen Zusammenhang zwischen dem neu Gelernten und dem, was ich bereits weiß.				
60.	Analytisches Denken				
61.	Ich kann ein Thema / einen Inhalt in einzelne Unterpunkte zerlegen.				
62.	Ich kann bei einem Problem / einer Aufgabe das Wesentliche vom Unwichtigen unterscheiden.				
63.	Ich konzentriere mich bei der Lösung eines Problems auf das Wichtige.				
65.	Strukturiertes Handeln				
66.	Ich mache mir eigene Gedanken zur Lösung eines Problems.				
67.	Ich kann begründen, warum ein Weg zu einer Lösung besser ist als ein anderer.				
68.	Ich kann die Lösung für ein Problem/eine Aufgabe auf ähnliche Fälle übertragen				
70.	Systematisches Handeln				
71.	Ich löse eine Aufgabe Schritt für Schritt.				
72.	Ich probiere bei der Lösung eines Problems auch einmal etwas Neues aus.				
74.	Interesse der Lehrerin/ des Lehrers				
75.	Ich merkte, dass die Lehrerin/der Lehrer uns gern unterrichtet.				
76.	Ich hatte das Gefühl, dass sich die Lehrerin/der Lehrer für das Thema besonders interessiert.				
77.	Der Lehrer/die Lehrerin war selbst voll bei der Sache.				
79.	Soziale Situation				
80.	Ich fühle mich in meiner Klasse sehr wohl				
81.	Ich fühle mich von meinem/r Lehrer/in gut verstanden				
82.	Ich habe ein gutes Verhältnis zu meinen Mitschüler/innen				
84.	Fehlerkultur				
85.	Ich kann Fehler zugeben				
86.	Ich finde es okay, Fehler zu machen.				
87.	Der Lehrer/die Lehrerin ist auf unsere Fragen eingegangen.				
88.	Die Beiträge der Schüler wurde von der Lehrerin/vom Lehrer aufmerksam verfolgt.				
90.	Motivation				
91.	Gleichgültigkeit				
92.	Ich hatte keine Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.				
93.	Ich war mit meinen Gedanken woanders.				
94.	Ich habe nur soviel getan, wie von mir verlangt wurde.				
95.	Ich habe mich nur beteiligt, wenn es nicht anders ging.				
97.	Ohne Druck von außen				
98.	Ich arbeite mit, weil ich es immer so mache.				

99.	Ich strenge mich an, weil ich gerne alles richtig machen will.				
100.	Ich beteilige mich, weil es sich so für einen Schüler/eine Schülerin gehört.				
102.	Selbstgesetzte Ziele zu erreichen				
103.	Ich arbeite mit, weil ich die Inhalte im Job bestimmt gebrauchen kann.				
104.	Mir ist der Unterricht wichtig, weil er die Grundlage für den Beruf ist.				
105.	Ich arbeite, damit ich mich in diesem Fach auskenne.				
107.	Anreize in der Tätigkeit selbst				
108.	Ich fand die behandelten Inhalte richtig spannend.				
109.	Ich bin mit Freude beim Unterricht dabei.				
110.	Mir macht der Unterricht Spaß.				
111.	Ich hätte gern über dieses Thema mehr erfahren.				
112.	Ich bekam Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.				
113.	Ich hätte dem Lehrer/der Lehrerin gern noch viele Fragen gestellt.				
115.	Fachbereich Elektrotechnik				
116.	Beliebtheit der Gegenstände				
117.	Ich mag die Gegenstände				
118.	Technisches Praktikum				
119.	Fachkunde				
121.	Technisches Seminar				
122.	Technisches Zeichnen				
123.	Angewandte Informatik				
124.	Ich schätze die Gegenstände mit EDV Unterstützung:				
125.	Technisches Praktikum - Logo! Siemens				
126.	Fachkunde - Logo! Siemens				
127.	Technisches Seminar - LabView				
128.	Angewandte Informatik - Power Point, Word, Excel				
129.	Technisches Zeichnen - Cad Programm				
131.	Technisches Seminar mit LabView				
132.	Das Programm ist für dich einfach,				
133.	verständlich				
134.	und interessant.				
136.	Inhaltliche Relevanz - Fachbereich Elektrotechnik				
137.	Ich wurde informiert, dass der heutige Lernstoff im Job wichtig ist.				
138.	Ich erkannte, wofür der Stoff nützlich ist.				
140.	Auftragsmethode im Fachbereich Elektrotechnik				
141.	Die Lehrerin/der Lehrer erklärt die neuen Inhalte verständlich.				
142.	Das Handout der Lehrerin/des Lehrers war hilfreich, um dem Unterricht folgen zu können.				
143.	Der Lehrer/die Lehrerin hat einen Überblick über den Lernstoff gegeben.				
144.	Ich wurde über die Ziele der Unterrichtsstunde informiert.				
145.	Mir war klar, was ich tun sollte.				
146.	Ich wurde über den Prüfungsstoff genau informiert.				
148.	Wie lerne ich im Fachbereich Elektrotechnik?				
149.	Ich arbeite lieber alleine als mit anderen Schüler/innen zusammen.				
150.	Ich will besser sein als meine Mitschüler/innen.				

151.	Ich lerne gerne mit anderen in einer Gruppe.				
152.	Am besten lernt man immer alleine, weil die anderen einen nur ablenken.				
153.	Ich arbeite und lerne in diesem Fachbereich im Unterricht				
154.	Ich lerne, weil es mir Spaß macht				
155.	Ich möchte neue Dinge lernen				
156.	Ich möchte, dass mein Lehrer denkt, dass ich ein guter Schüler bin				
157.	Ich möchte mehr Möglichkeiten bei der späteren Berufswahl haben				
158.	Ich bekomme von meinem/r Lehrer/in ein Lob				
159.	Ich bekomme ansonsten Ärger mit meinem/r Lehrer/in				
160.	Ich bekomme ansonsten schlechte Noten				
161.	Ich will bei den Prüfungen besser abschneiden als meine Mitschüler/innen				
163.	Unterricht im Fachbereich				
164.	Ich lerne im Fachbereich etwas, da es später im Beruf für mich sehr wichtig ist.				
165.	Was ich im Fachbereich lerne, kann ich in anderen Fächern verwenden.				
166.	Wenn ich einmal nicht mehr weiter wissen, hilft mir unser/e Lehrer/in				
167.	Ich glaube, meinem/r Lehrer/in macht es Spaß, uns etwas beizubringen				
168.	Vieles im Unterricht finde ich oft zu einfach.				
169.	Mein Lehrer versucht zu verstehen, wie ich die Dinge sehe				
170.	Mein/e Lehrer/die Lehrerin ist offen für unterschiedliche Antworten der Schüler.				
171.	Ich wurde von der Lehrerin/vom Lehrer ermuntert, selbst zu überlegen, wie man am besten vorgeht.				
172.	Die Lehrerin/der Lehrer geben mir genügend Möglichkeit, selbstständig zu arbeiten.				
174.	Wie arbeite ich im Fachbereichsunterricht?				
175.	Den Gedankengang erklären, der hinter einer Fragestellung steht.				
176.	Wissen aus dem Fachbereich in der Praxis für den Elektroberuf anwenden.				
177.	Den Computer verwenden, um Übungen oder Aufgaben zu lösen.				
178.	Aufgaben oder Themen zu zweit bearbeiten.				
179.	Aufgaben oder Themen in Kleingruppen				
180.	Aufgaben oder Themen allein bearbeiten.				
181.	Arbeitsaufträge selbstständig durchführen und präsentieren				
182.	Zuhören, während der Leiter etwas erklärt oder vorträgt.				
183.	Die Aufgaben im Unterricht sind für mich oft zu schwierig.				
185.	Wie erlebe ich den Fachbereichsunterricht?				
186.	Ich freue mich auf die Stunden.				
187.	Ich interessiere mich für Dinge, die ich im Fachbereich lerne.				
188.	Im Unterricht verstehe ich die schwierigsten Aufgaben.				
189.	Ganz allgemein gehe ich gerne in die Schule				
190.	Ich finde den Unterricht mit dem Computer super.				
191.	Ich mache mir Sorgen, dass ich im Fachbereich schlechte Noten bekomme.				
192.	Ich arbeite gerne an Projekten mit.				
193.	Ich programmiere gerne mit LabView				
194.	Ich arbeite gerne Logo! Siemens.				