



Waldrallye Teil 2

Namen der Teilnehmer:

.....

Allgemeine Aufgabe:

Tierstaffel:

Beachte die Spielregeln, die du von deinen Lehrern erfährst. Welche Tiere erkennst du?

.....

Station 1:

Beantwortet mit Hilfe des Bestimmungsbuches folgende Fragen:

Zu welchen Gewächsen gehört die Himbeere?.....

Wie hoch kann eine Rosskastanie werden?

In welchen Höhenlagen kommt die Weißtanne vor?.....

Station 2:

Bestimme die Härte des Gesteines.

Vorgangsweise: Ritzt mit dem zu untersuchenden Stein die Mineralien der Moh'schen Härteskala. Sobald der Stein eines der Mineralien nicht mehr ritzen kann, hat er dieselbe Härte (siehe beiliegende Skala).

Härte des Steines:

Station 3:

Lege ein Probe der vorliegenden Pflanze auf einen Objektträger und schaue sie gut an.

Um welche Pflanze handelt es sich?

Zeichne das Bild der Pflanze auf das Blatt Papier.

Station 4:

Wie heißt dieser Baum?

.....

Station 5:

Nehmt eine Wasserprobe (Plastikbecher).und bestimmt mit Hilfe des Thermometers die

Temperatur:

Testet das Wasser mit Hilfe des Analysestreifens.

Vorgangsweise: Streifen 1 Sekunde in das Wasser halten, abschütteln, 1 Minute warten (Teststreifen soll waagrecht liegen), Ergebnisse mit Hilfe der Farbskala (Behälter) ablesen

NO₂ (Nitrate):NO₃ (Nitrite): GH (Härte): pH (Säuregehalt).

Nitrat wird über landwirtschaftliche Düngung in das Wasser eingebracht und ist gesundheitsschädlich. Der Nitratgehalt des Trinkwassers muss kleiner als 50mg/l sein.

Nitrite dürfen in Trinkwasser nicht vorkommen.

Für die **Wasserhärte** gilt: Weiches Wasser – weniger als 8,4, mittel – 8,4-14, hart – mehr als 14

Gemäß der Trinkwasserverordnung darf Trinkwasser einen **pH-Wert** nicht unter 6,5 und nicht über 9,5 aufweisen.

Handelt es sich bei der Wasserprobe um

Hartes Wasser Wasser mittlerer Härte Weiches Wasser

Trinkwasser (nicht probieren!!) Kein Trinkwasser

Station 6:

Miss die Fließgeschwindigkeit des Baches, indem du die Zeit stoppst, die ein Gegenstand (z.B. Blatt) für eine Strecke von 1 m braucht.

.....

Station 7:

Misst die Temperatur des Bodens in einigen cm Tiefe.
Was würde sich ändern, wenn man ein paar Meter tiefer messen würde?

.....

Station 8:

Sucht ein Insekt des Waldes und legt es in die Becherlupe? Welches Insekt ist das?
Bestimme vielleicht auch mit Hilfe der Kartei.

.....

Beschreibe den Körperbau!

.....

Station 9:

Geht über den Baumstamm und zurück ohne den Boden zu berühren.

.....

Unterschrift einer Lehrkraft

Station 10:

Benenn die dargestellten Bäume und ordnet die Hölzer zu!

Baum 1:..... Baum 2: Baum 3:

Holz:..... Holz: Holz:

Station 11:

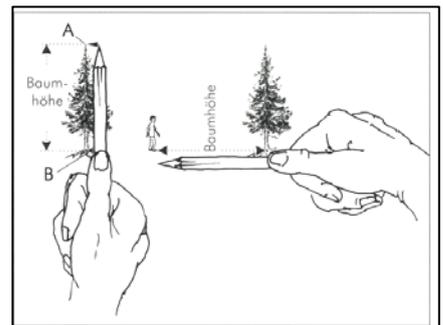
Das Alter von Nadelbäumen bestimmt man durch die Anzahl der Astquirl. Wie alt ist dieser Baum?

.....

Station 12 (HÖHERE FORSTBEHÖRDE (1997). Walderlebnisspiele, Münster, Verlag an der Ruhr:

Bestimme die Höhe dieses Baumes durch die Bleistiftmethode!

Ein Bleistift wird mit ausgestreckter Hand senkrecht vor das Auge gehalten. In ausreichendem Abstand wird der Baum mit dem Bleistift anvisiert. Die Bleistiftspitze muss genau mit der Baumspitze (A) übereinstimmen. Dann wird der Daumen am Bleistift so verschoben, dass die Daumenspitze auf den Fußpunkt (B) des Baumes zeigt. Nun wird der Bleistift vorsichtig seitlich um 90° gedreht. Der ausgestreckte Arm bleibt dabei unverändert, genauso die Haltung des Daumens auf dem Bleistift. Seitlich des Baumes wird ein Mitspieler dorthin beordert, wohin die Bleistiftspitze zeigt. Indem der Mitspieler nun die Strecke zum Baum abschreitet, erhält man die ungefähre Höhe des Baumes.



Wie hoch ist der Baum?

.....

Station 13:

Auf den Bildern siehst du verschiedene Blätter. Suche diese, benenne sie und finde eine wichtige Eigenschaft!



.....
.....

.....
.....

Station 14:

Hier kommt ihr aus dem Wald heraus. Ihr werdet sicherlich sofort den Unterschied zum Waldinneren auf der Haut spüren. Ordnet folgende Eigenschaftswörter zu.
Kälter, wärmer, windiger, heller windstill, dunkler

Wald: Wiese:

Station 15:

Suche ein frisches und ein welkes Blatt. Wiegt die beiden Blätter einzeln.

Frisches Blatt: Welkes Blatt:

Was stellst du fest?

Warum ist das so?

Ihr habt nun alle Aufgaben bewältigt. Gebt das Arbeitsblatt und die Dinge, die ihr gesammelt habt bei einem Lehrer ab.