

## Aufbau des Unterrichtsmittels in Heften:

### Information für LehrerInnen

- ✗ L/L können sich über den Einsatz des Unterrichtsmittels informieren
- ✗ Ziele, Besonderheiten und Anregungen zur Variation

### Arbeitsheft

Version A/B

- ✗ S/S arbeiten selbstständig in Kleingruppen
- ✗ zwei Versionen (mit demselben Inhalt in anderer Reihenfolge), damit nicht alle gleichzeitig dasselbe Material benötigen
- ✗ S/S finden hier praktische Aufgabenstellungen A und theoretische Fragestellungen F
- ✗ H bedeutet Hilfestellung zur Rollenaufteilung innerhalb der Gruppe
- ✗ S/S können ihre Ergebnisse eintragen
- ✗ unterschiedliche Antwortmöglichkeiten: zeichnerische, schriftliche oder rechnerische Beantwortung, Tabellen und Lückentexte zum Einsetzen, Ankreuzen von Multiple-Choice-Fragen
- ✗ Abhaken erfüllter praktischer Aufgaben

### Lexikon

- ✗ zum Nachschlagen unbekannter Begriffe
- ✗ zum Erwerb neuen Wissens

### Lösungsheft

Version A/B

- ✗ S/S kontrollieren selbstständig ihre Ergebnisse mit den Lösungen
- ✗ eine objektive direkte Rückmeldung über die erbrachten Leistungen

### Zusatzmaterial

- ✗ L kann aus den Zusatzaufgaben Teile auswählen, am Computer (mit CD-Rom) dem Arbeitsheft beifügen und alles neu ausdrucken. Auch Lösungen für die Zusatzaufgaben sind vorhanden.
- ✗ L kann die Zusatzaufgaben als Kärtchen auflegen, aus denen Schnellere aussuchen können (ebenfalls die Lösungen).
- ✗ Auch das Memory könnte als zusätzliche Beschäftigung dienen.
- ✗ Der Fragebogen kann zur Veranschaulichung des Lernerfolgs eingesetzt werden (dauert aber länger).
- ✗ L kann nur Teile herausnehmen und als Arbeitsblätter aushändigen.
- ✗ Auch für den Frontalunterricht ist dieses Unterrichtsmittel geeignet: die praktischen Aufgaben werden demonstriert oder gemeinsam gelöst, die Angaben könnten auf Overheadfolien kopiert oder mündlich erklärt werden.