

## Lehrerinnenfragebogen

öffentliche Schule

private Schule:

Alter: \_\_\_\_\_

Dienstjahr: \_\_\_\_\_

Schulstufe: \_\_\_\_\_

Anzahl der Kinder: Mädchen \_\_\_\_\_ Burschen \_\_\_\_\_

Anzahl der Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache: \_\_\_\_\_

Klassenschwerpunkte: \_\_\_\_\_

1. Haben Sie schon Fortbildungsveranstaltungen im Bereich Naturwissenschaften besucht (Sachunterricht an VS)?

keine       1 Veranstaltung       2-3 Veranstaltungen       mehr

2. Ist das Bildungsangebot im Bereich Naturwissenschaften (Sachunterricht) für Sie ausreichend?

ja       nein

3. Was würden Sie sich an Bildungsangeboten im naturwissenschaftlichen Bereich (Sachunterricht) wünschen?

---

---

4. Haben Sie bereits eigene Erfahrungen (Erprobung) mit dem NAWI-Koffer?

ja       nein

5. Haben Sie schon mit dem NAWI-Koffer in Ihrer Klasse gearbeitet?

ja       nein

6. Haben Sie vor den Physik-Koffer und den Chemie-Koffer einzusetzen?

nur Physik-Koffer       nur Chemie-Koffer       Physik- und Chemie-Koffer

7. Haben Sie in der Zeit in der Sie mit dem NAWI-Koffer arbeiten die ganze Klasse?

ja       nein

8. Haben Sie in dieser Zeit Unterstützung in Form einer zusätzlichen Lehrperson?

ja       nein

9. Haben Sie die Möglichkeit die Klasse zu teilen?

ja       nein

9a. Wie oft teilen Sie die Klasse während der Arbeit mit dem NAWI-Koffer?

alle Stunden       manchmal       selten       nie

10. Wie viel Zeit haben Sie pro Woche um den NAWI-Koffer einzusetzen?

1 Stunden       2 Stunden       mehr als 2 Stunden

11. Haben Sie vor ausschließlich den NAWI-Koffer zu verwenden?

ja       nein

12. Welche zusätzlichen Hilfsmittel haben Sie vor einzusetzen?

- Materialien (Becher, Gläser, Backpulver, ....)     Werkzeuge (Reagenzgläser, Bunsenbrenner, ....)  
 Literatur     andere Arbeitsunterlagen / Arbeitsblätter

13. Inwieweit glauben Sie den NAWI-Koffer bzw. dessen Zusatzmaterialien für Ihre Klasse adaptieren zu müssen (im Sinne der Individualisierung und Differenzierung)?

- gar nicht  
bzw. in Hinblick auf:  
 sprachliche Verständlichkeit  
 unterschiedliches Leistungsniveau der Kinder  
 Motivation

14. Welche Veränderungen mussten Sie in Ihrem Unterricht vornehmen, um den NAWI-Koffer einzusetzen?

- keine  
 räumliche Veränderungen  
 planungstechnische Veränderungen (Jahresplanung, Wochenplanung, ...)  
 personelle Veränderungen  
 andere: \_\_\_\_\_

15. Deckt Ihrer Ansicht nach der NAWI-Koffer alle naturwissenschaftlichen Bereiche des Sachunterrichts in der Volksschule ab?

- ja     nein

16. Gibt es fächerübergreifende Bereiche die der NAWI-Koffer zusätzlich fördert?

- Mathematik     Technisches Werken     Deutsch

- Sachunterricht:  Gemeinschaft     Natur     Raum  
 Wirtschaft     Technik     Zeit

17. Inwieweit glauben Sie mit dem NAWI-Koffer auch fächerübergreifend arbeiten zu können?

- alle Stunden     manchmal     selten     nie

18. Was erwarten Sie sich von der Arbeit mit dem NAWI-Koffer?

18a. Als Lehrerin: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18b. Für die Schüler/innen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. Was ist für Sie neu an der Arbeit mit dem NAWI-Koffer?

\_\_\_\_\_

Vielen Dank!