

## 8. Literaturliste oder Wo gibt es Hintergrundinformationen?

Hrsg. OECD: Internationale Schulleistungsstudie PISA. Erste Ergebnisse von PISA 2003. Kurzzusammenfassung. 2004. <http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/16/52/35888923.pdf>

Malle Günther: Begründen. Eine vernachlässigte Tätigkeit im Mathematikunterricht. In: mathematik lehren, Heft 110, Februar 2002, S. 4ff.

Roland Fischer, Günther Malle: Mensch und Mathematik. Eine Einführung in didaktisches Denken und Handeln. Klagenfurter Beiträge zur Didaktik der Mathematik. München, Wien. 2004

Gilbert Greefrath: Offene Aufgaben mit Realitätsbezug. Eine Übersicht mit Beispielen und erste Ergebnisse aus Fallstudien. In: Hrsg. W. Herget, M. Klika, U. – P. Tietze, G. Wittmann. mathematica didactica. Zeitschrift für Didaktik der Mathematik. 27/2004. Bd. 2. S. 16ff

Hrsg. Eckhard Klieme, Jürgen Baumert, u. a.: TIMSS – Impulse für Schule und Unterricht. Forschungsbefunde, Reforminitiativen, Praxisberichte und Videodokumentationen. Bonn 2001.

Werner Blum, Bernd Wiegand: Offene Aufgaben – wie und wozu? In: mathematik lehren, Heft 100, Juni 2000, S. 52ff

Ines Fröhlich/Stephan Hußmann: Selber lernen macht schlau – Selbstlernen Schritt für Schritt. In: PM. Praxis der Mathematik in der Schule. Heft 1. Februar 2005. S. 2ff.

Hans Werner Heymann: Allgemeinbildung und Mathematik. Studien zur Schulpädagogik und Didaktik. Band 13. Weinheim und Basel. 1996.

Andreas Ulovec: Einfache Begründungsaufgaben. In: mathematik lehren, Heft 110, Februar 2002, S. 12ff