

# Evaluation der Roberta Initiative

---

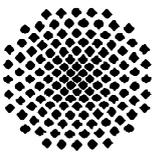
## Eine sozialwissenschaftliche Umfrage der Universität Stuttgart

Liebe Schülerinnen,

zurzeit gehen wir an der Universität Stuttgart im Rahmen eines Forschungsprojekts der Frage nach, wie das Technikinteresse bei Kindern und Jugendlichen geweckt werden kann und wie bereits interessierte Jugendliche, wie Ihr, am besten gefördert und unterstützt werden können. Dabei interessiert uns jetzt besonders, was Ihr Euch von der Teilnahme am Roberta-Kurs erwartet habt und wie es Euch gefallen hat.

Bitte unterstützt unser Forschungsprojekt durch Eure Teilnahme an der Befragung.  
Herzlichen Dank!

Das Stuttgarter Forschungsteam



**Universität Stuttgart:**  
**Lehrstuhl für Technik- und Umweltsoziologie**  
Prof. Dr. Ortwin Renn  
Dr. Uwe Pfenning  
Sylvia Hiller, M.A.  
☎ 0711 / 6858-3891  
✉ [sylvia.hiller@sowi.uni-stuttgart.de](mailto:sylvia.hiller@sowi.uni-stuttgart.de)

Bitte eintragen:

**ROBERTA-Kurs** in: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Wichtige Hinweise zum Beantworten der einzelnen Fragen

Wenn Dich eine Frage nicht betrifft oder Du eine Frage nicht ausfüllen möchtest, kannst Du diese Frage einfach überspringen und unausgefüllt lassen. Bitte beachte sonst:

- Antworte ganz spontan - Du musst in keinerlei Unterlagen nachschauen.
- Es gibt keine falschen oder richtigen Antworten. Es zählt Deine Meinung oder Deine Einschätzung.

In der Regel kannst Du Deine Meinung durch Ankreuzen eines Feldes zum Ausdruck bringen oder durch Eintragen einer Zahl, welche Deine Meinung wiedergibt. Weiterhin gibt es zwei Arten von Fragen:

- Bei wenigen Fragen kannst Du Deine Meinung oder Erinnerung eintragen. Es genügen Stichpunkte.
- „*Mehrfachnennungen möglich*“: Bei diesem Hinweis kannst Du mehrere Antworten auswählen.

Für das Ausfüllen des Fragebogens benötigst Du ca. 15 Minuten.

## I. Einstellungen zur Technik

Es gibt ja sehr unterschiedliche Meinungen über das Verhältnis von Technik und Mädchen bzw. Technik und Jungen. Wir haben versucht, diese Meinungen in einigen Aussagen darzulegen.

Wie ist Deine Meinung zu folgenden Aussagen?

**„Die meisten Jungs wissen über Technik besser Bescheid als Mädchen.“**

- |                           |                          |                          |                          |                                |                              |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     |
| stimme voll-<br>kommen zu | stimme<br>eher zu        | teils / teils            | stimme eher<br>nicht zu  | stimme über-<br>haupt nicht zu | kann ich nicht<br>beurteilen |

**„Die meisten Jungs wissen über Informatik besser Bescheid als Mädchen.“**

- |                           |                          |                          |                          |                                |                              |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     |
| stimme voll-<br>kommen zu | stimme<br>eher zu        | teils / teils            | stimme eher<br>nicht zu  | stimme über-<br>haupt nicht zu | kann ich nicht<br>beurteilen |

**„Für Mädchen ist Technik nicht so interessant wie für Jungen.“**

- |                           |                          |                          |                          |                                |                              |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     |
| stimme voll-<br>kommen zu | stimme<br>eher zu        | teils / teils            | stimme eher<br>nicht zu  | stimme über-<br>haupt nicht zu | kann ich nicht<br>beurteilen |

**„Für Mädchen ist Informatik nicht so interessant wie für Jungen.“**

- |                           |                          |                          |                          |                                |                              |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     |
| stimme voll-<br>kommen zu | stimme<br>eher zu        | teils / teils            | stimme eher<br>nicht zu  | stimme über-<br>haupt nicht zu | kann ich nicht<br>beurteilen |

**Welche Eigenschaften bzw. Begriffe aus dieser Liste verbindest Du im Positiven wie im Negativen am ehesten mit Technik und Informatik?**

	Technik ist ....			Informatik ist ....		
	eher ja	teils/ teils	eher nein	eher ja	teils/ teils	eher nein
anstrengend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fortschrittlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
innovativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kreativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
langweilig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lehrreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lernintensiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
modern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nur für Jungs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nützlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
praktisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
risikobehaftet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sehr komplex	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
überholt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unsicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wissensintensiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abwechslungsreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vernichtet Arbeitsplätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## II. Nun einige Fragen zu Deinem Interesse an Technik und Informatik:

**Was fällt dir ganz spontan zu Robotik ein?**

*☞ Bitte hier bis zu vier Begriffe eintragen*

---

---

---

---

**Wie häufig nutzt Du einen Computer?**

- täglich
- mehrmals wöchentlich
- 1x wöchentlich
- mehrmals im Monat
- seltener als monatlich
- überhaupt nicht

## Wie ist derzeit Dein Interesse an...

	außer- ordentlich hoch	sehr hoch	eher hoch	eher ge- ring	sehr ge- ring	noch un- klar
Astronomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autotechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biotechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computertechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektrotechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gentechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kernenergie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kernfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kernphysik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luft- und Raumfahrt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maschinenbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nanotechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Robotik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solartechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umwelttechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobiltelefone/ Kom- munikationstechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geographie/ Erdkun- de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderer Bereich: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Was schätzt Du: Wie gut kennst Du Dich in den folgenden Bereichen aus?

	außer- ordentlich gut	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	weiß nicht
Textverarbeitung am PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabellenkalkulation am PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentationen erstellen am PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet – Recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet – Chatten / Netzwerke (z.B. SchülerVZ) / Blogs / Foren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC-Spiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roboter-Programmierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roboter-Bau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufrüsten des PC (z.B. RAM, Grafikkarte höher takten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung eigener Homepage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### III. Schule, Technik und Naturwissenschaften

#### Wie wirst bzw. wurdest Du an Deiner Schule in Technik unterrichtet?

*Mehrere Antworten möglich*

- überhaupt nicht
- als eigenes Schulfach
- im Rahmen der Naturwissenschaften
- im Rahmen des Ethik- oder Religionsunterrichtes
- im Rahmen des Unterrichtes in Wirtschaft
- im Rahmen des Unterrichtes in Gemeinschaftskunde / Geschichte
- im Rahmen einer Projektwoche, Schul-AG etc.

### Hattest du an Deiner Schule schon Informatik-Unterricht?

- Ja
- Nein

### Was sind Deine beiden „Lieblingsfächer“ in der Schule?

---

---

### Welche beiden Schulfächer gefallen Dir am wenigsten?

---

---

### Wie sind Deine schulischen Leistungen in den folgenden Fächern:

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	trifft nicht zu
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprache(n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### IV. Nun einige Fragen zur ROBERTA-Initiative:

**Hatte Dein ROBERTA-Kurs ein bestimmtes Thema?  
(z.B. Bientanz, Tierwelt, Zirkus, Verkehr, Labyrinth)**

**Wenn ja, welches?**

---

**In meinem ROBERTA-Kurs waren \_\_\_\_\_ Teilnehmer.**

**In meinem Kurs waren**

- nur Mädchen                       nur Jungen                       gemischt

**Hast Du das erste Mal an einem ROBERTA-Kurs teilgenommen?**

- Ja  
 Nein, ich habe davor schon \_\_\_\_\_ mal an einem ROBERTA-Kurs teilgenommen.

**Warum hast Du am ROBERTA-Kurs teilgenommen?**

- Mein ROBERTA-Kurs wurde im Schulunterricht durchgeführt.  
**Falls JA:**  
 Mein ROBERTA-Kurs wurde von meinem/meiner Lehrer/in geleitet.  
 Mein ROBERTA-Kurs wurde von einem externen Kursleiter durchgeführt.
- Mein ROBERTA-Kurs wurde für Freiwillige an der Schule durchgeführt.  
**Falls JA:**  
 Mein ROBERTA-Kurs wurde von meinem/meiner Lehrer/in geleitet.  
 Mein ROBERTA-Kurs wurde von einem externen Kursleiter durchgeführt.
- Ich habe freiwillig außerhalb der Schule an einem ROBERTA-Kurs teilgenommen.

**Hattest Du vor dem ROBERTA-Kurs schon einmal einen Roboter gebaut bzw. programmiert?**

- Ja                       Nein                       Weiß nicht

## Hast du schon einmal an einem Roboter-Wettbewerb teilgenommen?

Ja                       Nein                       Weiß nicht

Wann ja an welchem: \_\_\_\_\_

## Wie wichtig waren Dir folgende Aspekte des ROBERTA-Kurses?

	außer- ordent- lich wichtig	sehr wichtig	eher wichtig	eher un- wichtig	sehr un- wichtig	weiß nicht/ trifft nicht zu
Themen aus den Na- turwissenschaften ken- nen lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaß haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herausfinden, ob ich mit Technik/ Robotern gut umgehen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfe / Unterstützung der Kursleiter bei Lö- sung der Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Experimentieren und Erforschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwerfen der Roboter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konstruktion / Zusam- menbauen der Roboter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmierung der Roboter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentieren der eige- nen Arbeit / der Robo- ter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Mädchen tref- fen, die sich auch für Technik / Computer interessieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme und Vorbe- reitung auf einen Robo- ter-Wettbewerb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Und inwieweit wurden die oben genannten Aspekte Deiner Meinung nach erfüllt?

	außer- ordentlich gut	sehr gut	eher gut	schlecht	sehr schlecht	weiß nicht/ trifft nicht zu
Themen aus den Naturwissenschaften kennen lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaß haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herausfinden, ob ich mit Technik/ Robotern gut umgehen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfe / Unterstützung der Kursleiter bei Lösung der Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Experimentieren und Erforschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwerfen der Roboter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konstruktion / Zusammenbauen der Roboter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmierung der Roboter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentieren der eigenen Arbeit / der Roboter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Mädchen treffen, die sich auch für Technik / Computer interessieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme und Vorbereitung auf einen Roboter-Wettbewerb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Nachdem Du nun im ROBERTA-Kurs Roboter zusammengebaut und programmiert hast: Hat sich Dein Interesse an Technik verändert?**

- Ich finde Technik sehr viel interessanter als ich vorher dachte.
- Ich finde Technik etwas interessanter als ich vorher dachte.
- Mein Interesse an Technik hat sich nicht verändert.
- Ich finde Technik etwas uninteressanter als ich vorher dachte.
- Ich finde Technik sehr viel uninteressanter als ich vorher dachte.
- Weiß nicht / kann ich nicht beurteilen.

**Hat sich Dein Interesse an Informatik verändert?**

- Ich finde Informatik sehr viel interessanter als ich vorher dachte.
- Ich finde Informatik etwas interessanter als ich vorher dachte.
- Mein Interesse an Informatik hat sich nicht verändert.
- Ich finde Informatik etwas uninteressanter als ich vorher dachte.
- Ich finde Informatik sehr viel uninteressanter als ich vorher dachte.
- Weiß nicht / kann ich nicht beurteilen.

**Wenn Du Dich noch einmal entscheiden könntest, würdest Du wieder an einem ROBERTA-Kurs teilnehmen?**

- auf jeden Fall
- eher wahrscheinlich
- vielleicht
- eher unwahrscheinlich
- auf keinen Fall
- weiß nicht / noch unentschieden

Hier kannst Du Gründe angeben, warum du **nicht** noch mal an einem ROBERTA-Kurs teilnehmen möchtest:

---

---

## V. Berufs- und Studienwahl

**Glaubst Du, dass die Erfahrungen durch den ROBERTA-Kurs Einfluss auf Deine Berufs- bzw. Studienwahl haben werden?**

- sehr großen Einfluss
- eher großen Einfluss
- teils / teils
- eher geringen Einfluss
- überhaupt keinen Einfluss
- ich habe mich bereits vorher entschieden
- kann ich noch nicht beurteilen

**Kannst Du Dir vorstellen, ein technisches / naturwissenschaftliches Studium zu ergreifen?**

- sehr wahrscheinlich
- eher wahrscheinlich
- eher unwahrscheinlich
- sehr unwahrscheinlich
- habe mich noch nicht entschieden

**Wenn ja: welche Fachrichtung?**

*(Mehrfachnennungen möglich)*

- Naturwissenschaften
  - Biologie
  - Chemie
  - Physik
  - MathematikAndere Fachrichtung: \_\_\_\_\_
- Informatik
- Ingenieurwissenschaften (z.B. Maschinenbau, Elektrotechnik, Bauingenieurwesen)

Fachrichtung: \_\_\_\_\_

- noch keine Fachrichtung gewählt

## VI. Nun noch einige Angaben zu Deiner Person

Hat Dein Vater einen technischen (Techniker, Meister, Ingenieur etc.) oder naturwissenschaftlichen Beruf bzw. Ausbildung?

ja

nein

weiß nicht/unklar

Hat Deine Mutter einen technischen oder naturwissenschaftlichen Beruf bzw. Ausbildung?

ja

nein

weiß nicht/unklar

Wann wurdest Du geboren? (Tag/Monat/Jahr)? \_\_\_\_ \_\_\_\_ 19 \_\_\_\_

Geschlecht:

weiblich

männlich

Falls wir Deiner Meinung nach etwas Wichtiges vergessen haben oder Du Deinerseits noch Ergänzungen, Kritik oder andere Anmerkungen zum Fragebogen hast, gibt es hier die Möglichkeit, uns das mitzuteilen:

---

---

---

---

---

---

---

---

**VIELEN HERZLICHEN DANK FÜR DEINE TEILNAHME!**

***Das Forschungsteam der Universität Stuttgart***