

A 9 Lob, Selbstevaluation, Wochenplan

Fragebogen 2.Klasse, 2008:

Lob im Englischunterricht

0 weiblich
0 männlich

Insgesamt finde ich, unser Englischlehrer lobt uns

0 häufig 17
0 nicht besonders häufig 0
0 selten 0

Ich finde mein E-Lehrer lobt mich

0 sehr oft 6
0 oft genug 10
0 zu wenig oft 1

Mir persönlich ist das Lob durch meinen E-Lehrer **sehr** wichtig.

0 stimmt 10
0 stimmt manchmal 7
0 stimmt nicht 0

Lob von meinem E-Lehrer ist mir **nicht** so wichtig, denn ich weiß selbst, wann ich etwas gut gemacht habe.

0 stimmt 1
0 stimmt manchmal 8
0 stimmt nicht 8

Wenn mich mein E-Lehrer vor der Klasse lobt, ist mir das eher unangenehm.

0 stimmt 1
0 stimmt manchmal 0
0 stimmt nicht 16

Lob durch den E-Lehrer ist mir dann unangenehm, wenn _____

Besonders angespornt werde ich von meinem E-Lehrer durch

0 lobende Worte („Super“, „well done!“ 16
0 anerkennende Gesten (z.B. „Daumen hoch“) 4
0 anerkennendes Nicken 1
0 Lächeln 1
0 positive Kommentare oder Symbole (Smilies) zu schriftl. Arbeiten 13
0 _____ 0

Der E-Lehrer sollte mehr Gelegenheiten schaffen, bei denen sich die MitschülerInnen gegenseitig loben können.

0 stimmt 6
0 nicht nötig 11

Noch etwas, das du dazu sagen möchtest?

Selbstevaluation Wochenplan „Sports and Games“

| | ☺ | ☹ | ☹ | L |
|---|----|----|---|---|
| 1. Die Leseaufgaben („Information about Wales; Robert’s letter to Stefan“) habe ich vollständig erfüllt und gut gemacht. | 11 | 5 | | |
| 2. Es fiel mir leicht, die drei „Fehler“ im Zusammenhang mit Rebecca Stephens auf dem Tonband heraus zu finden. | 12 | 4 | | |
| 3. Mein Teil des Dialogs zu „What’s your favourite sport?“ ist mir zu meiner Zufriedenheit gelungen. | 14 | 2 | | |
| 4. Grammar: Ich weiß genau, wann ich „but – and – because – who“ verwenden muss, um Sätze zu verbinden. | 6 | 10 | | |
| 5. Mein schriftlicher Text („Study and change“) ist mir wirklich gut gelungen. | 9 | 6 | | |
| 6. Insgesamt bin ich mit dem Ergebnis meines Wochenplans sehr zufrieden. | 14 | 2 | | |
| 7. Ich mag Wochenpläne gern, da ich mir die Arbeitsschritte selber einteilen kann und der Lehrer nicht jeden Schritt vorgibt. | 12 | 3 | 1 | |
| 8. Es macht mir nichts aus, dass ich während der Arbeit an meinem Wochenplan vom Lehrer kaum gelobt werde, weil ich selber für meine Arbeit verantwortlich bin. | 14 | 2 | | |

Wochenplan, Unit 11: Sports and Games

Reading

Information about Wales (TB, p.83, Nr 7):

Read the text carefully, then answer the questions in full sentences (→ exercise book; i.w., p.w)

Read Robert's letter to Stefan (TB, p. 84, Nr 8):

Match the sentence halves below by drawing lines (→ TB; i.w.; pw).

Write the sentences into your exercise book!

Reading, listening, dialogue writing: "On top of the world" (TB, 85, Nr 9)

Read the text about Rebecca Stephens (i.w)

Listen to the tape and find the three things that are different.

Write them into your exercise book. (→ tape, g.w.)

WB, p. 57, Nr 9 (→ WB, i.w., p.w.)

"Everyday English" (TB, p.85, Nr 10)

Find a partner (p.w.)

Study the phrases and sentences. Make sure you know how to pronounce all the words. If you need help, ask your teacher.

Practice the dialogue (p.w.)

Act it out in front of your teacher

Grammar: How to link sentences (TB, p. 87)

Study the grammar box carefully.

Copy it into your exercise book

WB, p. 56, Nr 7 (→ WB; i.w.; p.w.)

Study and change (TB, p.86)

Read the three texts carefully (i.w.)

Write a text of your own. Choose one of the following titles (→ ex. book):

My favourite sport

Sports and games I like

What I think about sports

Hand in the text for correction

Write a second draft (→ sheet)