



Schuljahr 2010/2011

LERNSTANDSDOKUMENTATION von

2. Schulstufe/Ende 1. Semester

Die Aufzeichnung haben das Ziel den Eltern und SchülerInnen nähere Information über das Gelernte, den Lernfortschritt, die Arbeitshaltung und die Einstellung zum Lernen zu geben.

Darüber hinaus werden Vereinbarungen für eventuelle Verbesserungs- bzw. Fördermaßnahmen getroffen.

Vom Schüler / von der Schülerin bearbeitet

Von der Klassenlehrerin ausgefüllt

Allgemeines	Ich kann es		Es gelingt nicht immer		Es gelingt gar nicht	
Ich kann zuhören und das Gehörte wiedergeben.						
Ich kann Arbeitsaufträge verstehen und ausführen.						
Wenn ich ein Problem nicht selbst lösen kann, frage ich um Hilfe.						
Ich verhalte mich den MitschülerInnen in der Klasse gegenüber rücksichtsvoll.						
Ich bin hilfsbereit.						
Ich kann meine Schulsachen in Ordnung halten.						

Ich kenne mich am Lernplan aus und erledige die Aufgaben.						
Ich beende eine Arbeit, bevor ich eine neue beginne.						
Ich kann mich gut an die Regeln der „freien Arbeit“ halten (Flüstersprache, ...)						
Ich räume die verwendeten Materialien wieder an den richtigen Platz zurück.						
Ich arbeite gerne an einer Aufgabe mit einem Partner.						
Ich erledige die Verbesserungen meiner Arbeiten.						
Ich frage meine Lehrerin oder MitschülerInnen, wenn ich Hilfe brauche.						

Sachunterricht /Englisch	Ich kann es		Es gelingt nicht immer		Es gelingt gar nicht	
Ich denke und rede mit, wenn wir gemeinsam ein Thema (zB Igel) besprechen.						
Ich bringe Material passend zum Thema von daheim mit.						
Ich arbeite im Sachunterrichtsheft sorgfältig.						
Ich bin an den Waldtagen passend ausgerüstet.						
Ich kann die Arbeitsaufträge an den Waldtagen gut ausführen.						
Ich kann mir die Übungen, Lieder, Reime, Wörter und Sätze auf englisch mit Ros gut merken und mitsprechen.						
Die englischen Arbeitsaufträge von Ros kann ich ausführen.						
Ich kann einfache Fragen auf Englisch stellen und Antworten geben.						

Deutsch	Ich kann es		Es gelingt nicht immer		Es gelingt gar nicht	
SPRECHEN						
Ich kann aufmerksam zuhören und mich zu <i>Gehörtem</i> äußern.						
Ich beachte <i>Gesprächsregeln</i> .						
Ich spreche deutlich und kann andere informieren.						
Ich kann mir <i>Gedichte</i> gut merken. und betont vortragen.						
LESEN						
Ich kann Texte sinnerfassend lesen - ich verstehe, was ich lese.						
Ich kann schriftliche <i>Arbeitsaufträge</i> ausführen.						
Ich kann gut verständlich und laut vorlesen.						
SCHREIBEN/Verfassen von Texten						
Ich kann kurze Texte abschreiben.						
Ich kann eigene <i>Geschichten</i> aufschreiben und dazu zeichnen.						
Ich kann zu den <i>Lernwörtern</i> eigene Sätze aufschreiben.						
Das richtige Schreiben der Wörter beim <i>Wörterfrühstück</i> gelingt mir gut.						
Silbenschwingen verstehe ich.						
Ich kenne alle Buchstaben und schreibe sie richtig auf.						

Das Schreiben in Schreibschrift gelingt.						
SPRACHBETRACHTUNG						
Ich kann Namenwörter von Tunwörtern und Wiewörtern unterscheiden.						
Ich kann die Symbole für die Wortarten richtig zuordnen.						
Ich kann ? und ! richtig anwenden.						

MATHEMATIK	Ich kann es		Es gelingt nicht immer		Es gelingt gar nicht	
Ich beherrsche den Zahlenraum bis 100 in Zehnerschritten						
Ich kann im Zahlenraum bis 100 die Ziffern und Zahlen: - ordnen und darstellen						
- lesen und schreiben (Stellenwert)						
- vergleichen ($=$, $<$, $>$)						
Ich rechne in 10er Schritten bis 100.						
Ich kenne mich auf der Hundertertafel aus						
Ich kann Strecken messen und zeichnen.						
Ich kann mit m und cm rechnen.						
Ich rechne mit € und Cent.						
Ich verdopple und halbiere im ZR 100.						
Gemischte +, - Aufgaben im ZR 100 kann ich lösen.						
Ich kann einfache Sachaufgaben lösen.						
Ich verstehe die ersten Malaufgaben.						

WERKEN	Ich kann es		Es gelingt nicht immer		Es gelingt gar nicht	
Ich führe meine Arbeiten sorgfältig und ausdauernd aus.						
Ich habe eigene Ideen zur Gestaltung der Werkstücke.						
Ich kann nach Anweisungen Werkstücke herstellen.						
Ich bringe die nötigen Werkmaterialien mit.						

BILDNERISCHE ERZIEHUNG

Ich arbeite sorgfältig und ausdauernd.						
Ich halte meine Malschachtel sauber und in Ordnung.						
Ich setze eigene Ideen um.						
Ich vollende meine Aufgaben.						

SPORT	Ich kann es		Es gelingt nicht immer		Es gelingt gar nicht	
Ich halte die Regeln im Turnsaal und in der Garderobe ein.						
Ich turne eifrig mit.						
Ich kann Spielregeln einhalten - ich verhalte mich fair.						
Ich trainiere, bis mir eine Übung besser gelingt.						

MUSIK	Ich kann es		Es gelingt nicht immer		Es gelingt gar nicht	
Ich merke mir Lieder und singe mit.						
Ich kann verschiedene Rhythmen nachklatschen.						

Villach, am _____ Jänner 2011

Schüler/in _____

Klassenlehrerin _____

Eltern _____