

6 ANHANG

6.1 Arbeitsblätter „Kennst du diese Begriffe?“

Kennst du diese Begriffe?

Kannst du sie **erklären** oder durch andere Wörter **ersetzen**?



geo-link 4, S. 5



vielfältiges Europa: _____

landschaftliche, kulturelle und politische Vielfalt Europas:

eine/die Bestrebung: _____

wirtschaftliche Probleme: _____

überregional: _____

geo-link 4, S. 6



antike Seefahrer (die Antike): _____

der Weltraum: _____

die Breitengrade: _____

die Ausdehnung: _____

die Längengrade: _____

das Satellitenbild: _____

geo-link 4, S.7



das Weltall: _____

ein stark gegliederter Teil: _____

der Kontinent: _____

die Halbinsel: _____

die Meeresbucht: _____

die Grenze: _____

flächenmäßig: _____

der Staat: _____

die Stadt: _____

die Bevölkerung: _____

der Ballungsraum: _____

unbesiedelte Regionen: _____

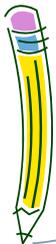
geografisch: _____

historisch: _____

die Fläche: _____

die Einwohner: _____

die Quelle: _____



Bitte ankreuzen!

Diese Aufgabe ...

- ...habe ich **nicht** verstanden!
- ...habe ich verstanden!
- ...war **zu schwer** für mich!
- ...war in Ordnung!
- ...war **zu leicht** für mich!



6.2 Lernstationen Wortarten: Adjektive

Arbeitsauftrag	Arbeitsmittel	Integrations-Schüler	BKS	L1	L2	L3	Erledigt:
Aufgabe: Die Ballonfahrt Unterstreiche alle Adjektive grün, Nomen blau und Verben rot! L1-Zusatz: Schreibe diese Fantasiereise weiter und verwende so viele Adjektive, wie möglich!		P		P + z u s a t z	P	P	
Aufgabe: Pridev (Pridjev) Pronađi dvadeset prideva (pridjeva) i napravi rečenice od njih.			P				
Aufgabe: Wortsuchrätsel Finde die Adjektive und bilde damit Sätze.		W		W	P	P	
Aufgabe: Max will Schlittschuh laufen Setze die passenden Adjektive ein.		P				W	
Aufgabe: Wie ist die richtige Adjektivform? Lies dir die Sätze aufmerksam durch und setze die richtige Adjektivform ein! Achte dabei auf den Artikel/Begleiter!				P	P	P	
Aufgabe: Wortkarten mit Wortarten Kennst du noch alle Wortarten? Hier findest du es heraus!		W		W	W	W	
Spiel: Trimino Lege die Gegensatzpaare aneinander und du erhältst ein Sechseck.		W		W	W	W	
Spiel: Puzzle Welche Adjektive passen zusammen? Überprüfe dein Wissen.		W		W	W	W	
Spiel: Stern der Gegensätze Verbinde die Adjektive, die zusammen gehören, mit einem Gummiring.		W		W	W	W	
Quiz: PDA-Wortartenquiz Überprüfe dein Wissen über die Wortarten am PDA.		P		W	W	W	

Lernstationen: Wortarten - Adjektive

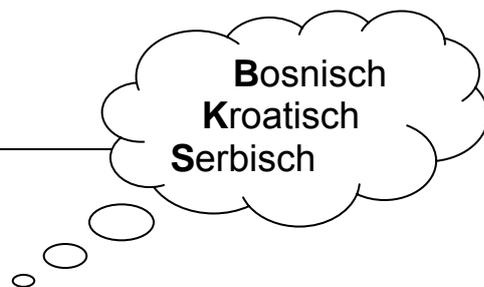
Name: _____

Wie beim letzten Arbeitsplan wird auch diese Arbeit benötigt. Du hast dafür 2 Deutschstunden Zeit, die Pflichtaufgaben und 4 Wahlaufgaben zu erledigen. Viel Erfolg! ☺

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe **Lösungsblätter** am Lehrertisch!

6.3 Pridev (Pridjev) – Wortsuchrätsel

PRIDEV (PRIDJEV)



Pronađi dvadeset prideva (pridjeva) i napravi rečenice od njih.

g	r	r	a	X	r	a	d	o	s	t	a	n	r
N	l	a	u	J	H	o	č	s	g	B	J	E	g
b	O	a	t	ž	k	y	i	i	N	c	l	t	p
o	A	B	s	š	a	l	s	r	a	r	V	v	e
l	L	d	e	n	o	n	t	o	y	c	K	r	M
e	z	t	č	l	o	P	Y	m	L	w	h	d	G
s	g	A	i	v	r	u	c	a	U	s	G	o	G
t	o	B	s	l	d	f	p	š	t	Y	O	c	Q
a	d	Y	t	o	o	y	J	a	M	Z	A	r	o
n	a	N	o	š	s	w	r	n	r	Z	M	n	S
k	n	v	l	e	a	b	r	z	o	f	m	X	H
s	k	u	p	o	d	d	i	k	i	l	e	v	f
j	M	r	p	e	n	a	d	a	l	g	f	B	U
M	D	b	n	t	o	p	l	o	F	t	k	T	q

1. Juče sam bio bolestan. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

6.4 „Die Ballonfahrt“ – Unterstreiche die Adjektive

Die Ballonfahrt

Unterstreiche alle Adjektive grün, Nomen blau und Verben rot!



Wir klettern nun in den Korb eines großen, bunten Ballons.

Der Ballon steigt langsam in die Höhe.

Bald schweben wir über den grünen Bäumen, der hellen Sonne entgegen.

Wir gleiten über einen großen Bauernhof.

Verwundert sehen uns die grauen Schafe nach.

Aus weiter Ferne hören wir einen aufgeweckten Hund bellen.

Wir steigen höher und immer höher, so hoch, dass wir die flauschigen Wolken fast berühren können.

Unter uns gleiten farbenfrohe Felder, alte Häuser und schöne Gärten langsam dahin.

Da taucht ein Städtchen auf. Die Häuser sind so klein wie

Zündholzschachteln, die schnellen Autos sehen wie winzige Käfer aus, die Menschen wie Ameisen.

Der reißende Fluss schlängelt sich durch die Landschaft. Er schimmert in der Sonne wie ein silbernes Band. Winzige Schiffe bewegen sich darauf.

Der Himmel wölbt sich blau über uns und einzelne dunkle Wolken gleiten an uns vorüber.

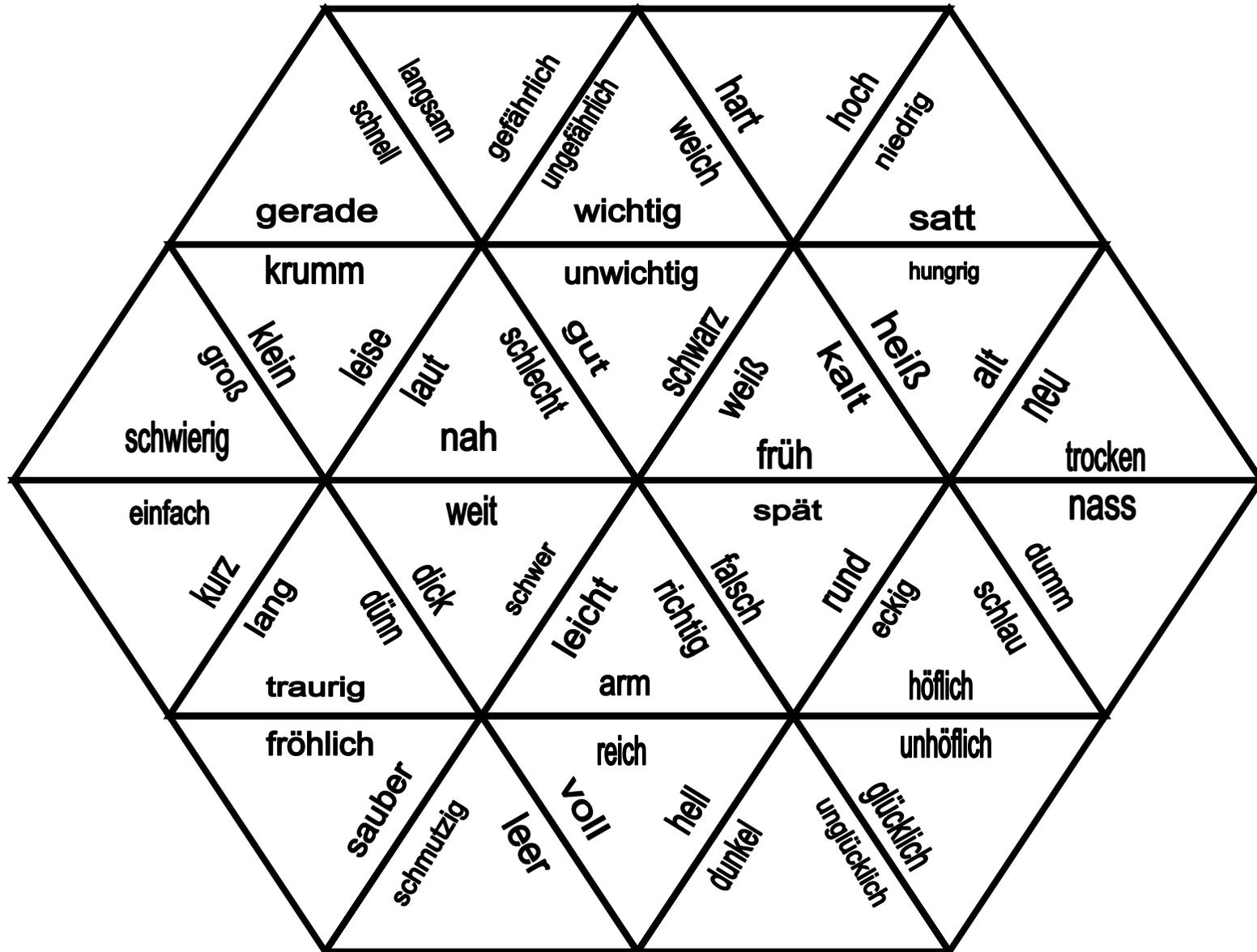
Es ist ganz still hier oben. In tiefen Zügen atmen wir die frische, kühle Luft ein. Langsam sinken wir wieder. Wir sehen, wie die riesigen Berge, saftigen

Felder und finsternen Wälder größer und deutlicher erkennbar werden. Fast streifen wir die Baumwipfel des Waldes unter uns.

Da – eine grüne Wiese mit bunten Blumen! Hier werden wir landen.

Sanft setzt der Korb auf dem harten Boden auf. Wir halten noch einmal kurz inne, dann steigen wir aus. Ruhig ist es hier...

6.5 Adjektive-Trimino



6.6 Aufgabenblatt für Portfolio

Geographie und Wirtschaftskunde 4. Klasse

Ein europäisches Land stellt sich vor

Suche dir allein oder mit einem/r Partner/in ein europäisches Land aus. Überlege dir vor der Wahl gut, ob es dich auch wirklich interessiert und ob du über dieses Land leicht an Informationen kommst.

Was soll alles in deiner Sammlung sein?

- ✓ Steckbrief mit allgemeinen Daten
- ✓ Karte (selbst gezeichnet)
- ✓ Bilder (z. B. von Sehenswürdigkeiten)
- ✓ Eine Besonderheit des Landes
- ✓ Welche Menschen leben in diesem Land
- ✓ Titelblatt für die Mappe



Was noch alles möglich wäre (suche dir mind. ein Thema aus):

- ✓ Wirtschaft
- ✓ Politik
- ✓ Geschichte
- ✓ Wohnen
- ✓ Verkehr
- ✓ Sport
- ✓ Freizeit- und Erholungsmöglichkeiten
- ✓ Klima
- ✓ Berühmte Persönlichkeiten
- ✓ Essen
- ✓ Mode
- ✓ Sprachen
- ✓ Eine Erzählung (auch in deiner Muttersprache)

Wo bekommst du Informationen?

- Bücher
- Internet
- Reisekataloge
- Leute interviewen, die schon dort waren



Das Ergebnis deiner Arbeit soll eine **Sammlung verschiedenster Beiträge** über deine Stadt sein:

Bilder, Geschichten, Diagramme, Karten, Fotos, Plakate usw.
Gestalte dieses Portfolio **handschriftlich** und füge Zeichnungen hinzu.
Vielleicht findest du auch einen E-Mail-Partner in diesem Land oder jemanden von dort, der in Wien lebt.

Abgabetermin: 12.1.2009



6.7 Feedback-Fragebogen zum BKS-Unterricht

Liebe Schülerin, lieber Schüler !

Dieser Fragebogen gibt dir die Möglichkeit, uns eine ganz persönliche Rückmeldung (ein Feedback) über deine Zufriedenheit oder Unzufriedenheit im BKS-Unterricht zu geben. Die Befragung gibt uns wiederum eine wichtige Chance, den Unterricht zu verbessern. Deine Antworten sind anonym, das heißt, wir wissen nicht, von welchem Schüler ein bestimmter Fragebogen stammt.

Versuche gerecht zu urteilen und antworte selbständig - lass dich nicht von anderen beeinflussen.

Herzlichen Dank für dein Feedback.

Deine **Mirjana Bozic** und **Saskia Bleckenwegner**

A Allgemeine Fragen:

Wie alt bist du? _____ Jahre

Was ist deine Muttersprache? _____

Welche Sprache(n) spricht ihr zu Hause? _____

Mit welchem Alter hast du begonnen Deutsch zu lernen? _____ Jahren

B Fragen zum BKS-Unterricht:

Bitte deutlich ankreuzen! ⊗

Diese Beschreibung ist ...

völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
----------------	--------------	-------------	---------------

1. Meine Muttersprache ist für mich sehr wichtig.

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2. Ich gehe gerne in den BKS-Unterricht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Es macht Spaß im Unterricht in meiner Muttersprache reden zu können. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Durch den BKS-Unterricht hat sich meine Muttersprache verbessert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Eine Stunde BKS-Unterricht in der Woche ist mir zu wenig. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Durch den Muttersprachenunterricht hat sich mein Deutsch verbessert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C Fragen zum Projekt "Wir sind Europa"

Bitte deutlich ankreuzen! ☒

- | | Diese Beschreibung ist ... | | | |
|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | völlig richtig | eher richtig | eher falsch | völlig falsch |
| 1. Das Thema „Europa“ war für mich sehr spannend. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Der Geographieunterricht in meiner Muttersprache interessiert mich mehr als in deutscher Sprache. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Den Unterricht in anderen Fächern hätte ich auch gerne in meiner Muttersprache. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Ich weiß jetzt sehr viel über den Kontinent Europa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Ich kann in meiner Muttersprache (BKS) über Europas Länder und Städte berichten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Der Geographieunterricht in der Muttersprache ist sehr interessant. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Das Portfolio in meiner Muttersprache zu schreiben ist mir leicht gefallen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Ich habe meinen Eltern erzählt, was wir im BKS-Unterricht machen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wie zufrieden bist du mit dem BKS-Unterricht insgesamt ?

Bitte kreuze das Gesicht an, das am ehesten deine Zufriedenheit ausdrückt.			
	sehr zufrieden		sehr unzufrieden

C. Wenn du möchtest, kannst du hier genauer angeben, was dir am BKS-Unterricht gefällt oder was dich besonders stört.



Am BKS-Unterricht **gefällt** mir,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Am BKS-Unterricht **stört** mich,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bitte kontrolliere, ob du alle Fragen beantwortet hast.
Herzlichen Dank für deine Rückmeldung.