

Sprechen	1. Semester	2. Semester
----------	-------------	-------------

*der Schüler/die Schülerin zeigt folgende*  
**Kommunikationskompetenzen**

- |  |         |         |
|--|---------|---------|
| ➤ (Entschuldigen, Fragen, Auskunft erbitten und geben,...) | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ im freien Sprechen (Buchvorstellungen)                   | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ kann Referate, Erzählungen, Gehörtes frei wiedergeben    | ⊙ _____ | ⊙ _____ |

Schreiben – Textverständnis	1. Semester	2. Semester
-----------------------------	-------------	-------------

*der Schüler/die Schülerin zeigt folgende* **Schreibkompetenzen**

- |  |         |         |
|--|---------|---------|
| ➤ kann nach Vorgaben schreiben (Bildgeschichte, Nacherzählung,...)             | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ sinngemäß und in der richtigen Reihenfolge                                   | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ grammatikalisch richtige und klare Sätze                                     | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ mit Gestaltung des Höhepunktes   | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ in der richtigen Erzählzeit  | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ unter Verwendung der wörtlichen Rede   | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ nur mit dem Grundwortschatz  | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ <b>mit abwechslungsreicher, treffender Wortwahl (erweiterter Wortschatz)</b> | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ kann Texte frei verfassen  | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ mit Gestaltung des Höhepunktes   | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ unter Verwendung der wörtlichen Rede   | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ nur mit dem Grundwortschatz  | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ <b>mit abwechslungsreicher, treffender Wortwahl (erweiterter Wortschatz)</b> | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ kann persönliche Briefe und die Anrede für Wörter richtig schreiben          | ⊙ _____ | ⊙ _____ |

## Deutsch

Schreiben – Rechtschreiben	1. Semester	2. Semester
----------------------------	-------------	-------------

- |  |         |         |
|--|---------|---------|
| ➤ verwendet das ÖWB zur Überprüfung eigener Texte                        | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ beherrscht die richtige Schreibung des altersgemäßen Grundwortschatzes | ⊙ _____ | ⊙ _____ |

Sprachbetrachtung – Sprachübung	1. Semester	2. Semester
---------------------------------	-------------	-------------

*der Schüler/die Schülerin zeigt folgende Sprachkompetenzen*

- |   |         |         |
|---|---------|---------|
| ➤ unterscheidet die Satzarten (Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz) und wendet sie richtig an | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ erkennt und verschiebt Satzglieder  | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ kann Subjekt und Prädikat im Satz finden  | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ <b>unterscheidet die verschiedenen Objekte (Ergänzungen)</b>                                      | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ verwendet Dativ und Akkusativ richtig   | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ erkennt das Nomen und dessen Funktion   | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ erkennt das Adjektiv und dessen Funktion  | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ◆ bildet die Steigerungsstufen richtig  | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ erkennt das Verb und dessen Funktion  | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ bildet die drei Stammformen richtig   | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ erkennt und bildet unterschiedliche Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt)                     | ⊙ _____ | ⊙ _____ |

Lesen und Textbetrachtung	1. Semester	2. Semester
---------------------------	-------------	-------------

*der Schüler/die Schülerin zeigt folgende Lesekompetenzen*

- |  |         |         |
|--|---------|---------|
| ➤ erfasst Sinn und Zusammenhänge in einfachen Texten | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ liest vorbereitete Texte ausdrucksvoll vor         | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ <b>liest neue Texte ausdrucksvoll vor</b>          | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ kann Gedichte frei vortragen                       | ⊙ _____ | ⊙ _____ |
| ➤ kennt die Merkmale des Märchens und der Sage       | ⊙ _____ | ⊙ _____ |

Lernzielkatalog NMS	2 / 3	5. Schulstufe
---------------------	-------	---------------

## Deutsch

Allgemeine Ziele	1. Semester	2. Semester
<i>der Schüler/die Schülerin zeigt folgende fachbezogene Kompetenzen</i>		
➤ beteiligt sich aktiv am Unterricht	⊙ _____	⊙ _____
➤ zeigt ein Rechtschreibgewissen (Verbesserung, Fehlerheft)	⊙ _____	⊙ _____
➤ ist auf den Unterricht gut vorbereitet (Arbeitsunterlagen, Hausübungen)	⊙ _____	⊙ _____
➤ erledigt die Aufgaben der Freiarbeit sorgfältig und termingerecht	⊙ _____	⊙ _____
➤ hat eine ordentliche Heftführung	⊙ _____	⊙ _____