

22.3.1993

3. NAM - Schularbeitsvorbereitung (Z.B.E.H.)

Gruppe I (Lukas Selim, Schmebger, Zeller)

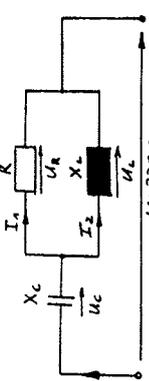
- 
 - $\text{ges: } |Z|, I, U_R, U_X;$ 10'
- Was versteht man unter einer Funktionsleiter? 3'
 - Stelle die Funktion $y = 1,8 \cdot 12x^{\frac{1}{3}}$ für $x \in [0, 100]$ auf Potenzpapier dar! 7' ($1x = 4y = 5$)
- $\log_2 128 = ?$; $\log_2 \frac{1}{8} = ?$; $\log_{16} \frac{1}{165} = ?$ 5'
 - $\left(\frac{1/2}{1/2}\right)^x = \left(\frac{1/2}{1/2}\right)^{x-1}$; $x = ?$ 5'
- $7^{2x} \cdot 4^{x-2} = 11^x$ $x = ?$
 - Nach welcher Zeit t ist U gleich 80% von U_0 , wenn $U = U_0(1 - e^{-\frac{t}{RC}})$? 7'

Gruppe II (Hortmann, Jeep, Metritzer, Schimutzki)

- $\log \frac{3x-1}{2} = 1,194 + \log \frac{5x-6}{7}$ $x = ?$ 7'
- $9^{x-1} \cdot 11^{x+1} = 13^{2x}$ } 12'
 - $4^{x+1} = 5^{2x-1} \cdot 2^{x+1}$ } 11'
- $(e^{j2\pi k})^x = e^{2\pi k x}$ $x = ?$
 - $(1+j)^{1-j} \dots$ Vereinfache! 11'

4) Zeichne die Funktion $5 \log y = \frac{2}{3} \cdot 2 \log x + 2$ auf doppellogarithmischen Papier ($1x = 2; 1y = 5$)

Gruppe III (Käfer, Hamdott, Proding, Robier, Saurer)

- 
 - $X_c = 70 \Omega$
 $R = 100 \Omega$
 $X_c = 60 \Omega$
 $\text{ges: } I, I_1, I_2, U_c, U_R, U_c$ 10'
- $z_1 = 4+5j; z_2 = 6-j; z_3 = 2-6j; z_4 = 3+5j$
 $z = \frac{1}{z_2} + \frac{1}{z_3} + \frac{1}{z_4}$ $a, b = ?$
 - $8^{5+j} = c+dj; c, d = ?$ $a, b = ?$
 - $\log_3 \frac{1}{243} = x$ $x = ?$
 $\log_3 216 = 3$ $x = ?$
 $\log_3 x = -2$ $x = ?$
- $41^{10x-11} \cdot 11^{2x} = 2 \cdot 10^{-x+40}$ $x = ?$ 10'

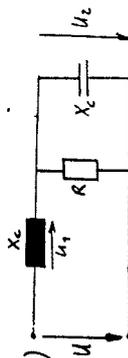
Gruppe IV (Heidmann, Digel, Skrbinjek, Ströjer)

- Löse folgende Gleichung: $15^{2x+3} \cdot 4^{3x} \cdot 11^x \cdot 13^{4x-3}$ 10'
- Stelle die Funktion $y = 14 \cdot x^{\frac{2}{3}}$ auf Potenzpapier dar. 10'
- $(1+2j)^{2+j} = a + bj$ $a, b = ?$ 7'
 - $x \log x = \frac{x^3}{100}$ $x = ?$ 8'
- Berechne und stelle graphisch dar: $\sqrt[5]{8+5j}$

Gruppe V (Winkelbauer, Horvath, Pein, Kienn, Koppel)

- $\log \frac{40^3 \cdot 106^7}{c^2 \cdot 7a^2 \cdot b^5}$ ist zu zerlegen 5'
 - $y = x^{2x}$: Konstruiere eine Funktionsleiter im Intervall $[1, 3]$ 10'
- wie I 1)
- Die Funktionen $y = 3 \cdot e^x$ und $y = 5 \cdot 2^{1,5x}$ sind in $[1, 3]$ auf Exponentialpapier darzustellen. 15'
- Über eine Scheibe soll ein Seil gelegt werden, an dessen Enden die Kräfte S_1 und S_2 angreifen. Wie groß muß der Umschlingungswinkel gewählt werden, damit für $S_2 = 2S_1$ und $\mu = 0,25$ Gleichgewicht herrscht? 15'
 Es gilt: $S_2 = S_1 \cdot e^{\mu \cdot \alpha}$

Gruppe VI (Gächler, Topst, Konrad, Jansenberger, Brauner)

- $9^{x-1} \cdot 11^{x+1} = 13^{2x}$ $x = ?$ 15'
 - $(6+7j)^{3j} = z$
- 
 - $R = 5 \Omega$
 $X_c = 10 \Omega$
 $X_c = 6 \Omega$
 $U = 220 V$
 $f = 50 Hz$
 $\text{ges: } I, I_1, U_c, U_R$ 15'
- Stelle die Funktion $y = 12\sqrt{x}$ für $x \in [1, 90]$ auf Potenzpapier dar! 10'
- $\log \left(\frac{\frac{40c}{4a^2}}{2a^2 \sqrt{c}} \right)$ 10'