

Nr.		1	2	3	4	5	6		
Name		A	B	C	D	E	F	Summe	Prozent
1. Info/Bildungsstandards	Ja, ausreichend	X	X	X		X		4	66,7%
	Ja, im Überblick				X			1	16,7%
	Eher wenig						X	1	16,7%
	Überhaupt nicht							0	0,0%
1a. Grund	Ausbildung PA/PH	X		X				2	33,3%
	Seminare	X	X	X	X	X	X	1	16,7%
	SCHILF-V	X	X	X		X	X	2	33,3%
	Info-Veranstaltungen	X	X	X	X	X	X	2	33,3%
	Multiplikator/innen		X					1	16,7%
	Eigeninitiative	X		X	X		X	4	66,7%
	Sonstiges				X			1	16,7%
2. Funktion/Bildungsstandards	Ja, sehr	X	X		X		X	5	83,3%
	Eher ja			X		X		1	16,7%
	Eher nein							0	0,0%
	Überhaupt nicht							0	0,0%
2a. Grund	bewussteres Arbeiten			X		X	X	3	50,0%
	Schwerpunktsetzung	X	X	X		X		4	66,7%
	Förderung math. Komp.	X	X		X	X	X	6	100,0%
	Fördermöglichkeiten		X		X	X		3	50,0%
	Themenschwerpunkte	X	X	X		X	X	5	83,3%
	Selbstreflexion	X		X		X	X	4	66,7%
	Vergleich U-Vorgaben			X	X	X	X	4	66,7%
	Sonstiges					X	X	1	16,7%
3. BS/Einfluss auf U.	Ja, sehr					X		1	16,7%
	Eher ja	X	X	X	X		X	5	83,3%
	Eher nein							0	0,0%
	Überhaupt nicht							0	0,0%
3a. Wodurch?	Vorgaben			X		X		2	33,3%
	Förderung math. Komp.	X	X	X	X	X		5	83,3%
	Schwerpunktsetzung	X		X		X	X	4	66,7%
	mehr Selbstständigkeit	X		X	X	X	X	4	66,7%
	Förderung op. Arbeiten	X	X			X		3	50,0%
	Problemlöseverhalten					X		4	66,7%
	Unterrichtsthemen	X		X	X	X	X	2	33,3%
	Einsatz mod. Technologien		X		X	X		3	50,0%
	Sonstiges					X		1	16,7%
4. Kompetenzerweiterung - PC	Ja, sehr	X			X	X	X	4	66,7%
	Eher ja		X	X				2	33,3%
	Eher nein								0,0%
	Überhaupt nicht							0	0,0%
4a. Welche?	Lernkompetenzen - allgemein	X	X	X	X	X	X	6	100,0%
	Lesekompetenzen	X		X	X	X	X	5	83,3%
	Mathematische Kompetenz	X	X		X	X		5	83,3%
	Soziale Kompetenz	X			X	X	X	4	66,7%
	Problemlösekompetenz	X	X	X	X	X	X	6	100,0%
	Sprachliche Kompetenz		X			X		3	50,0%
	Operative Kompetenz	X		X	X	X	X	5	83,3%
	Sonstiges					X		1	16,7%

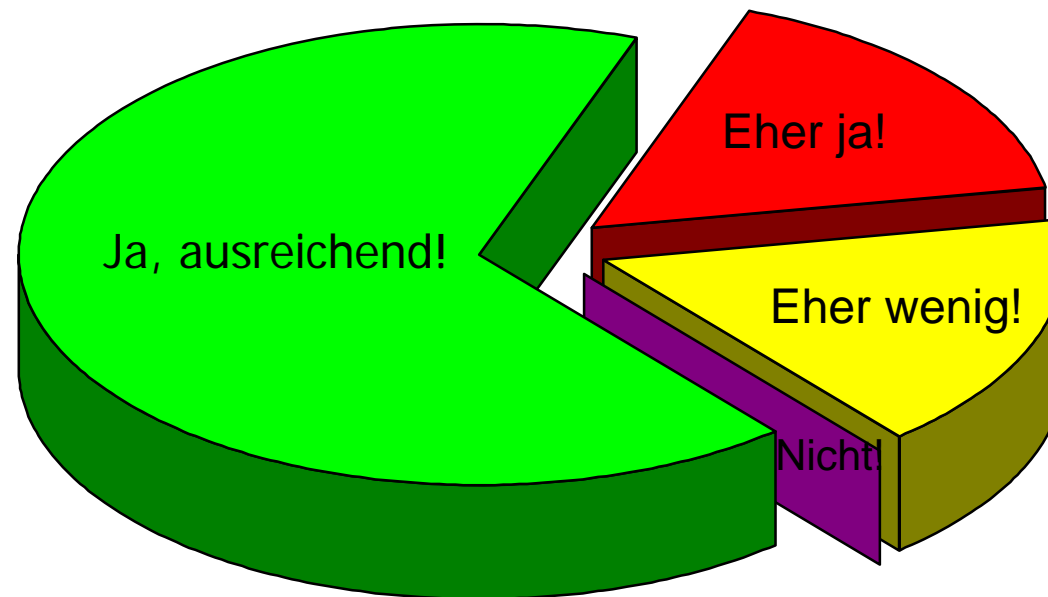
5. Einfluss BSt Unterrichtsarbeit	Ja, sehr			X				1	16,7%
	Eher ja	X	X		X	X	X	5	83,3%
	Eher nein							0	0,0%
	Überhaupt nicht							0	0,0%
5a. Wodurch?	mehr Motivation			X		X		2	33,3%
	individuellere Arbeit		X		X	X	X	4	66,7%
	Kompetenzorientierung	X	X	X		X	X	5	83,3%
	mehr Selbsttätigkeit		X	X		X		3	50,0%
	operatives Arbeiten	X		X		X	X	4	66,7%
	Einbeziehung neuer Medien	X				X		2	33,3%
	Umgang mit PC		X		X	X		3	50,0%
	Problemlöseverhalten	X	X	X		X	X	5	83,3%
	bessere Angebote	X			X	X	X	4	66,7%
	Sonstiges					X		1	16,7%
6. Einfluss BSt Vorbereitungsarb	Ja, sehr					X		1	16,7%
	Eher ja	X	X		X		X	4	66,7%
	Eher nein							0	0,0%
	Überhaupt nicht			X				1	16,7%
6a. Wodurch?	Auseinandersetzung mit Komp.	X	X	X		X	X	5	83,3%
	Einsatz U-Material				X	X		2	33,3%
	kompetenzorient. Arbeitsweisen	X				X		2	33,3%
	Input --> Output			X		X		2	33,3%
	Förderung math. Komp.	X		X	X	X		4	66,7%
	Zeitaufwand					X		1	16,7%
	Mehrarbeit Vorbereitung					X		1	16,7%
	Planung					X		1	16,7%
	Kontrolle					X		1	16,7%
	Sonstiges					X		1	16,7%
7. PC-Einsatz im U sinnvoll?	Ja, sehr	X	X	X	X	X	X	6	100,0%
	Eher ja							0	0,0%
	Eher nein							0	0,0%
	Überhaupt nicht							0	0,0%
7a. Wodurch?	Interessenssteigerung	X	X	X		X	X	5	83,3%
	bessere PC-Kenntnisse	X	X	X	X	X	X	5	83,3%
	Orientierung am Output		X		X	X		3	50,0%
	mehr Lernkompetenzen		X	X	X	X	X	5	83,3%
	mehr mathemat. Komp.	X		X	X	X		4	66,7%
	bessere U-Qualität				X	X		2	33,3%
	mehr Motivation	X	X	X	X	X	X	6	100,0%
	mehr Selbstständigkeit	X				X	X	3	50,0%
	mehr Unterstützung	X	X	X		X	X	5	83,3%
	mehr Sozialkompetenz	X		X		X		3	50,0%
	Sonstiges					X		1	16,7%
Seit wie vielen Jahren im Unterricht	0-5 Jahre							0	0,0%
	6 - 10 Jahre							0	0,0%
	11 - 20 Jahre	X		X	X			3	50,0%
	Mehr als 20 Jahre		X			X	X	3	50,0%



Information über die Bildungsstandards



"Wurden Sie bereits über die Bildungsstands in Mathematik informiert?"

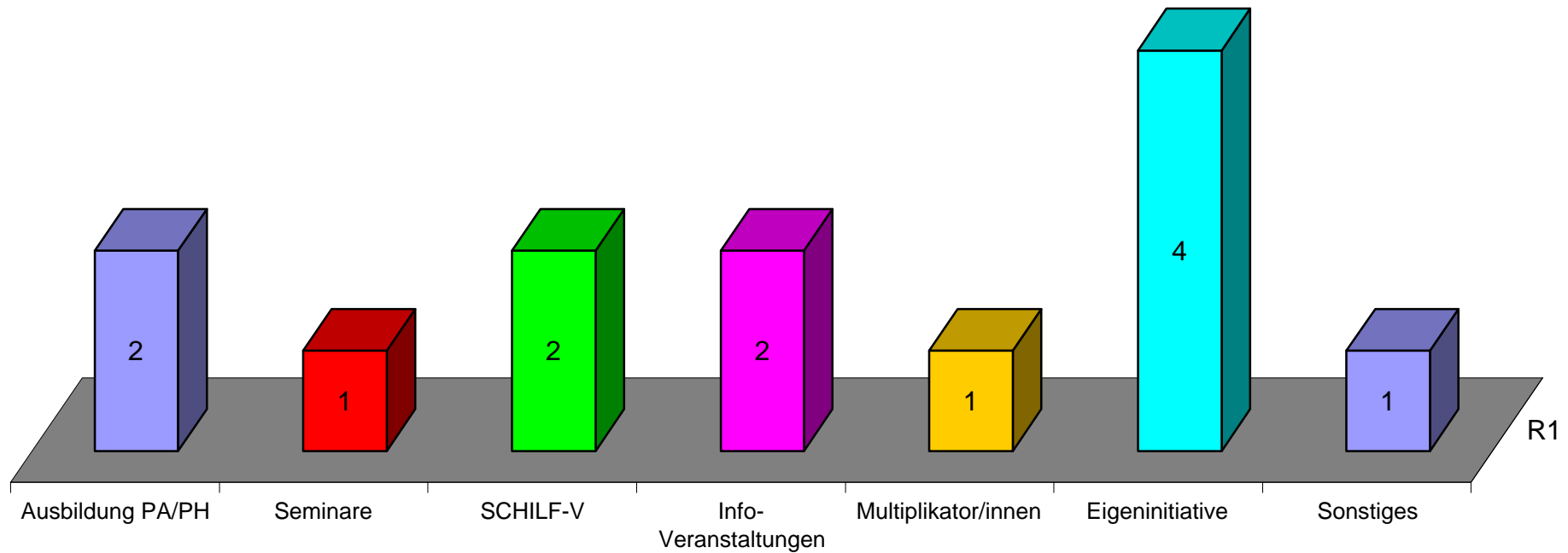




Information über die Bildungsstandards



"Information durch"

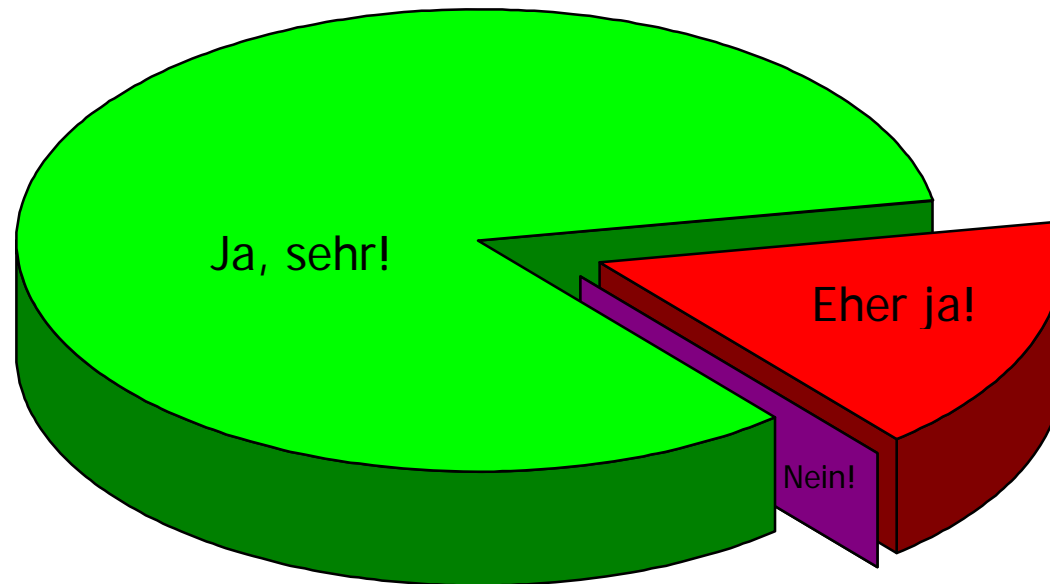




Funktion der Bildungsstandards

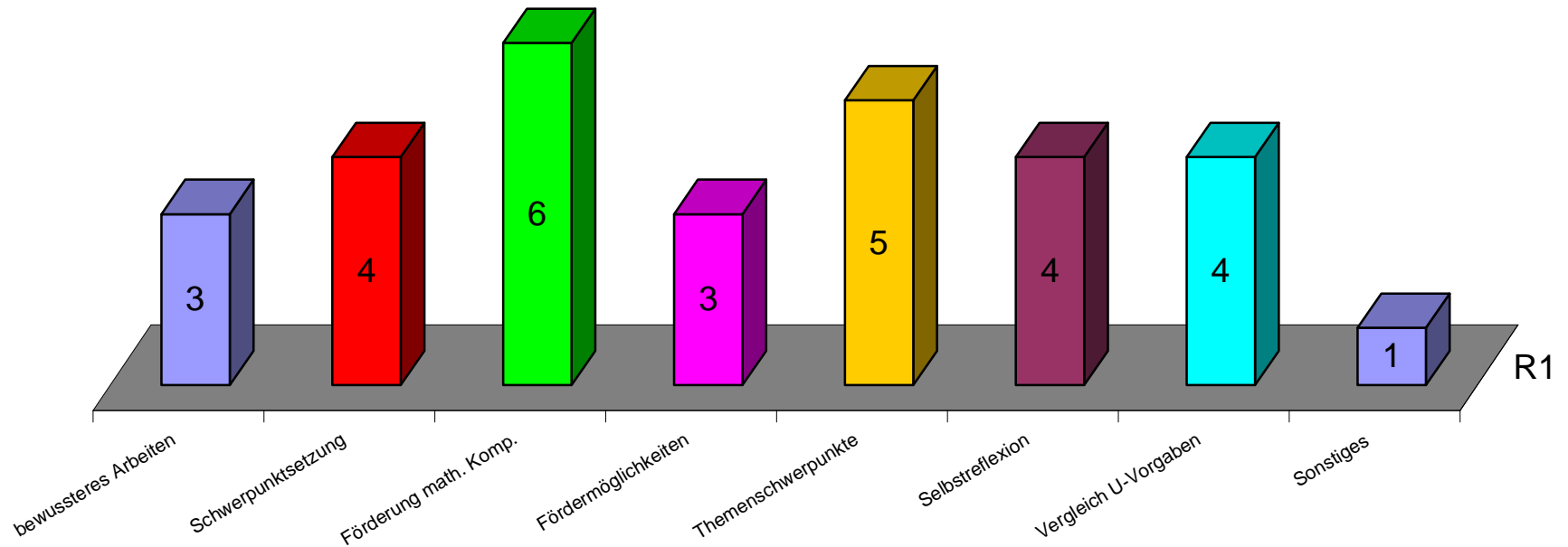


"Haben die Bildungsstandards eine wichtige Funktion für Sie und Ihren Unterricht?"



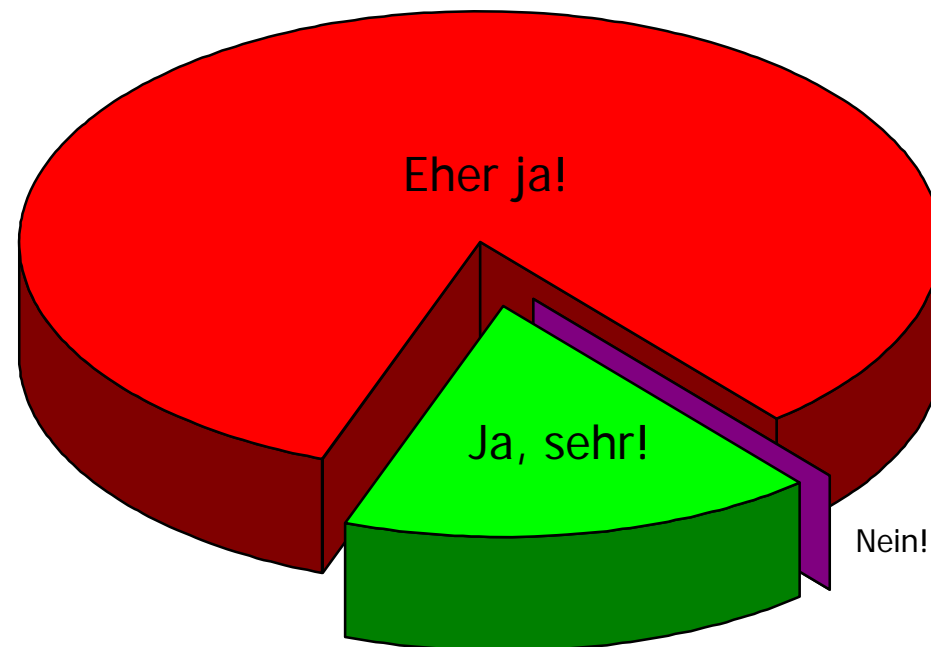
Funktion der Bildungsstandards

"Funktionen"



Einfluss der Bildungsstandards

"Haben Sie das Gefühl, dass die Bildungsstandards die Gestaltung des Unterrichts beeinflussen?"

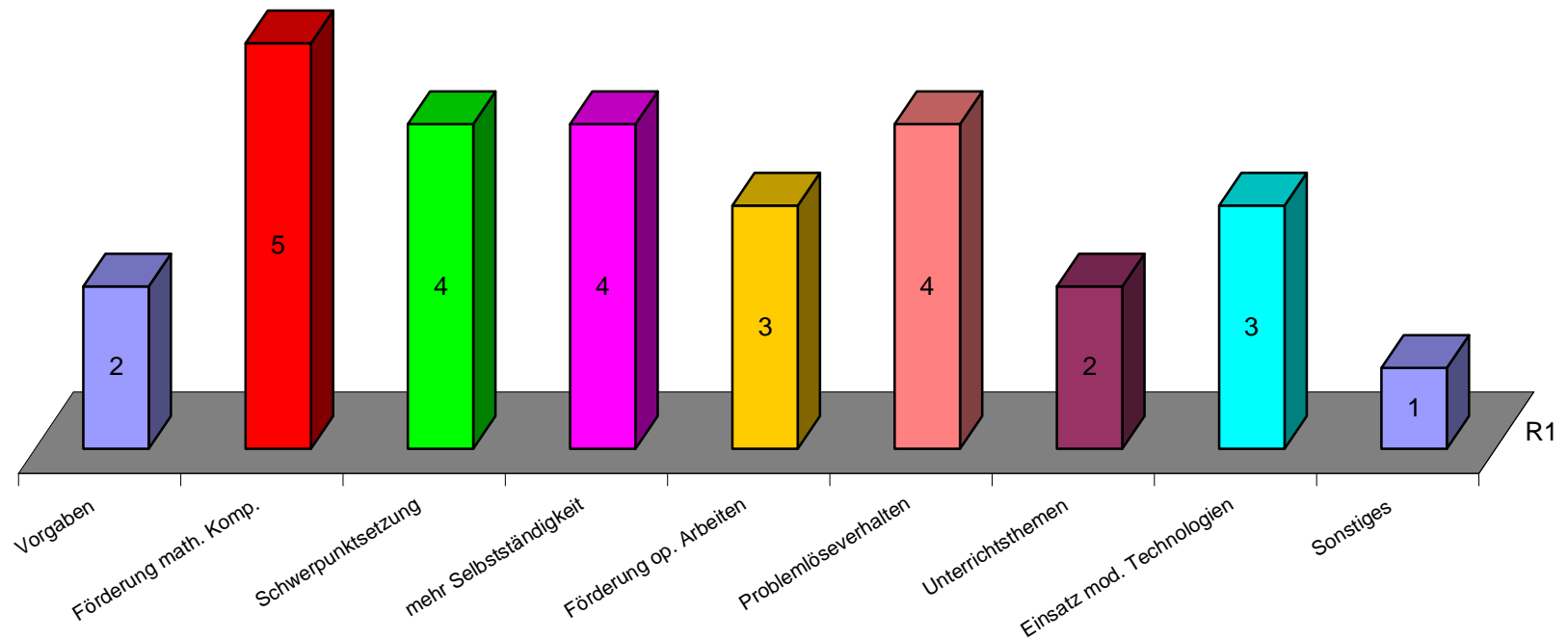




Einfluss der Bildungsstandards



"Einfluss durch"

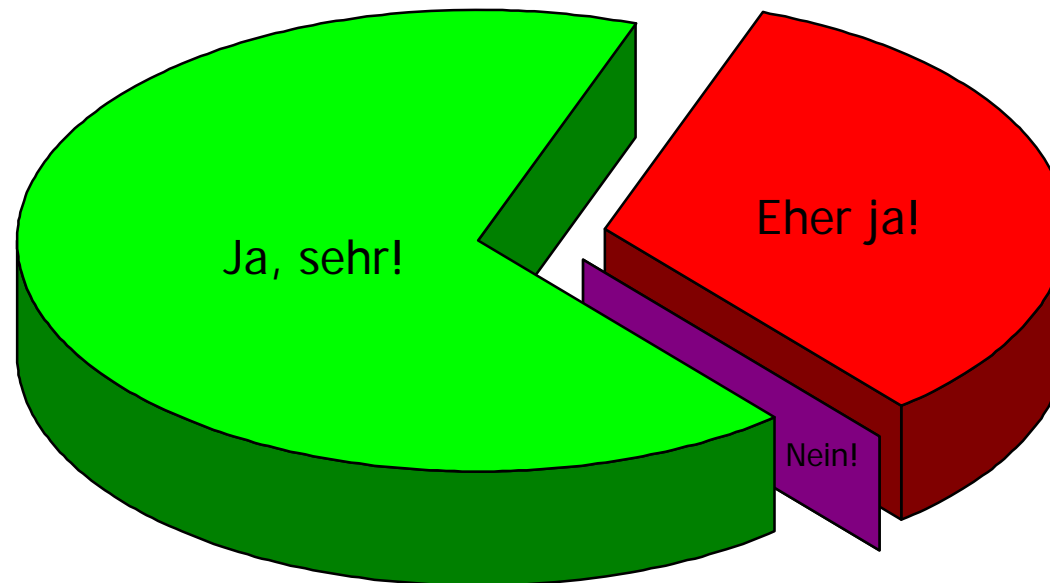




Kompetenzen durch den Einsatz des PCs



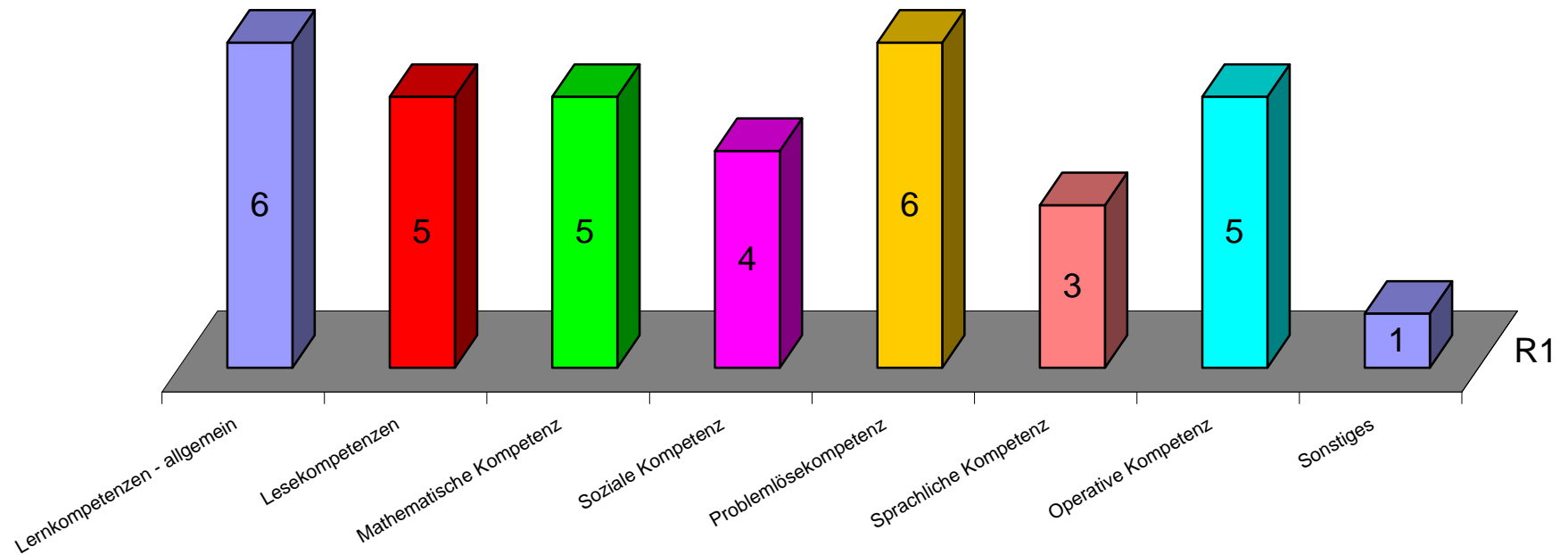
"Haben Sie das Gefühl, dass der Einsatz des PCs im Unterricht die Kompetenzen nachhaltig erweitert?"





Kompetenzen durch den Einsatz des PCs

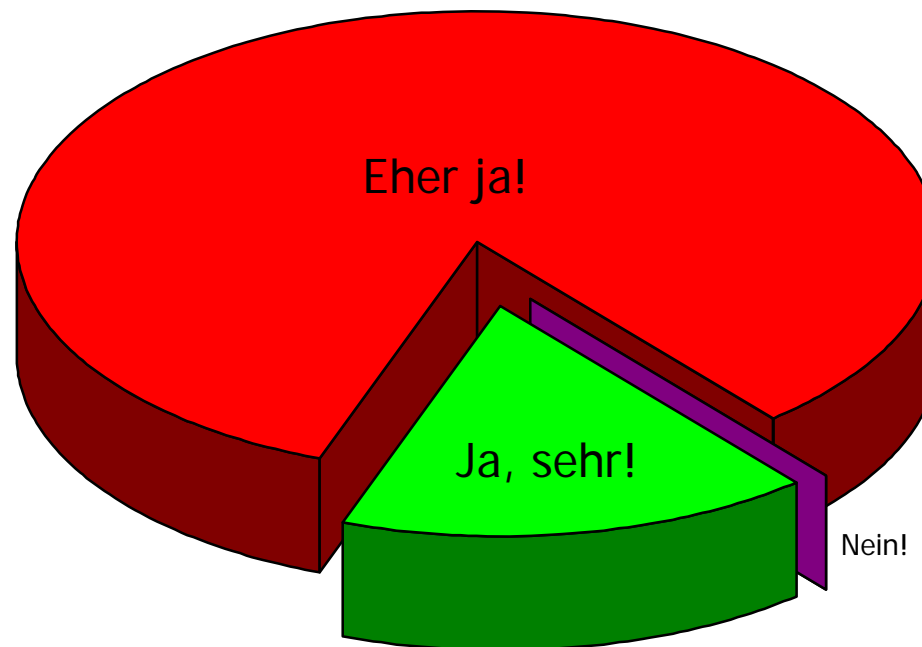
"Erweiterung der Kompetenzen, und zwar"





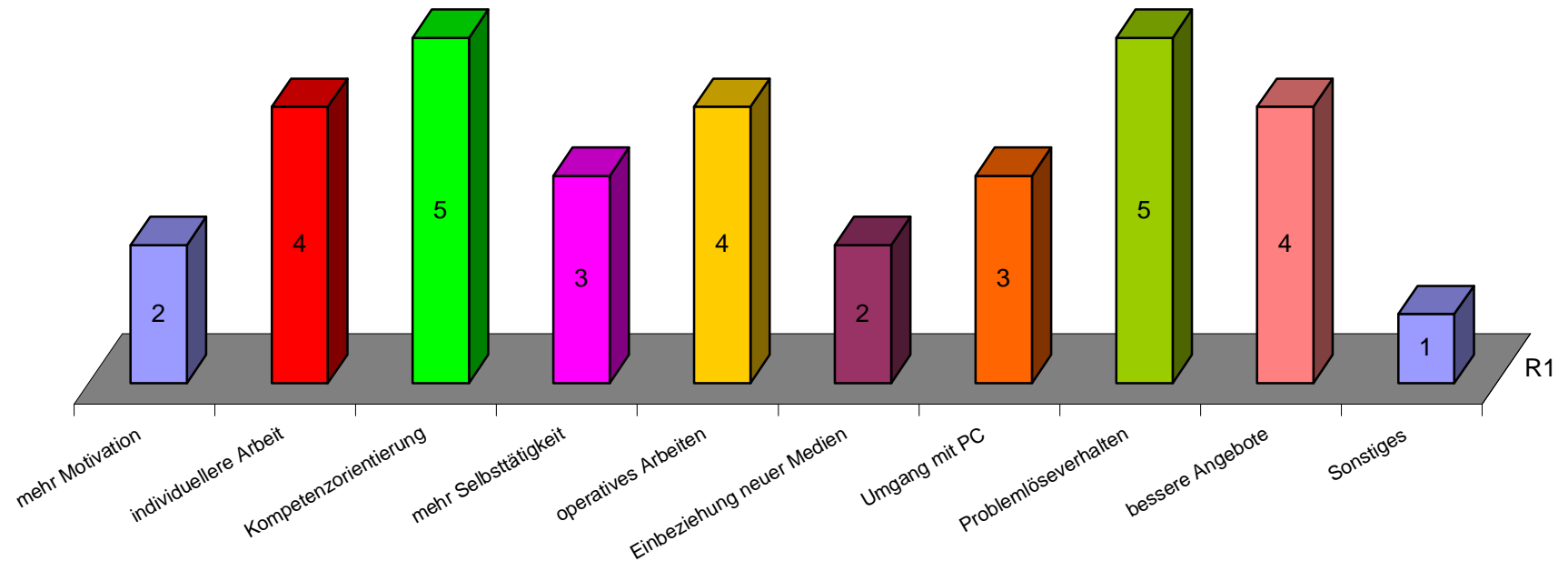
Einflüsse der BSt auf die U-Arbeit

*"Haben Sie das Gefühl, dass Ihre **Unterrichtsarbeit** durch die Bildungsstandards beeinflusst wird?"*



Einflüsse der BSt auf die U-Arbeit

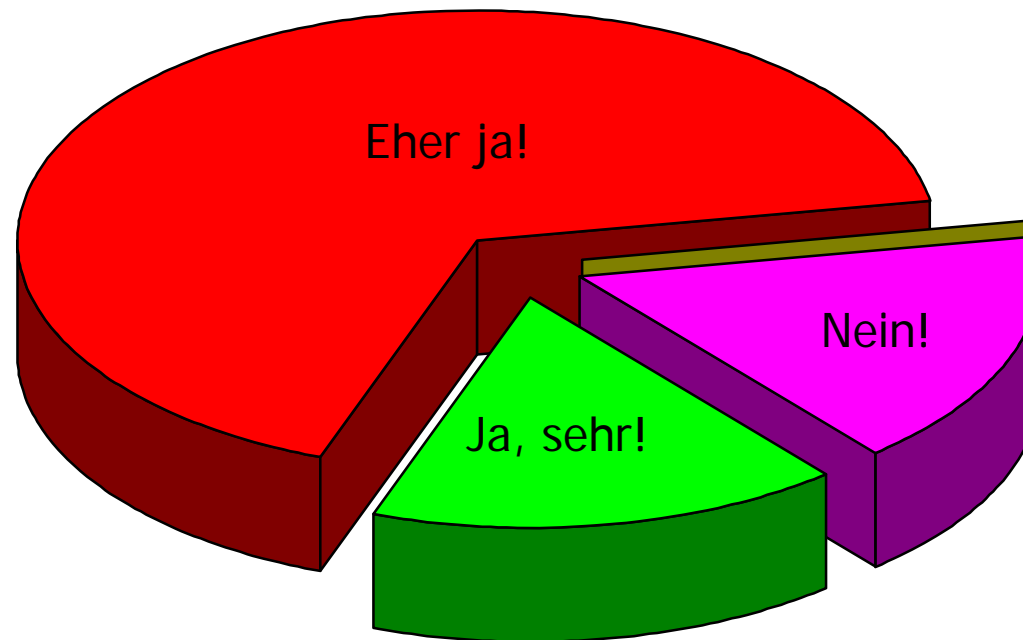
*"Einfluss auf die **Unterrichtsarbeit** durch"*





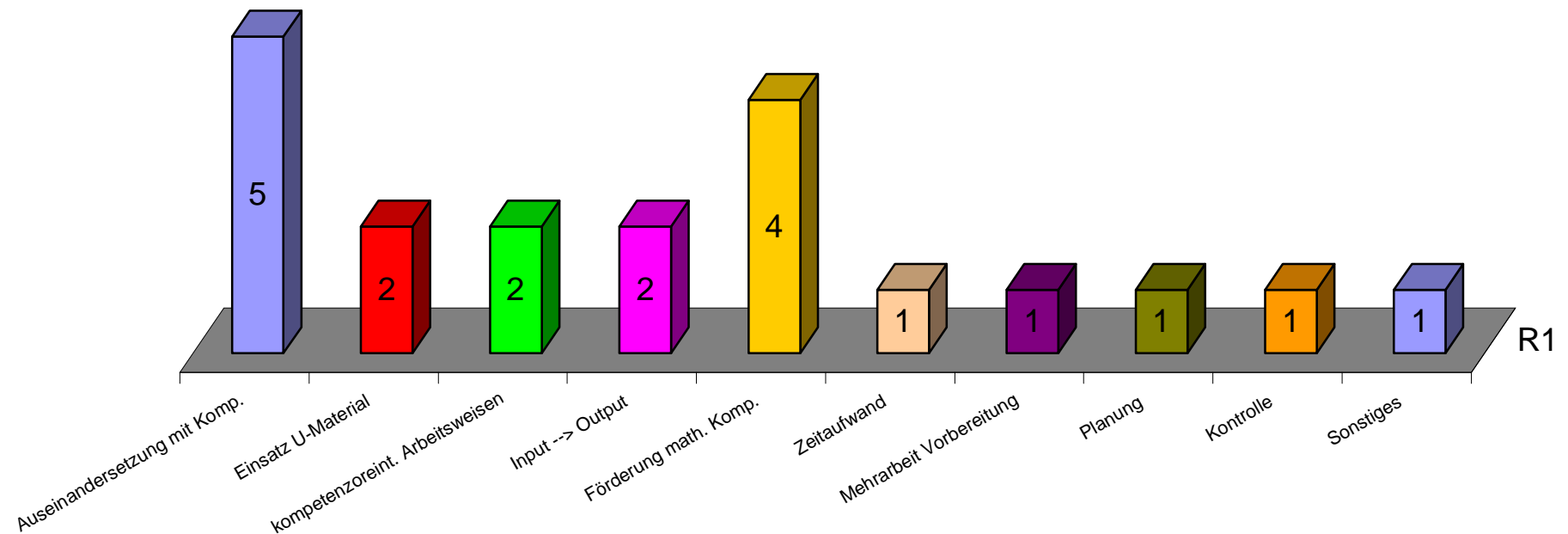
Einflüsse der BSt auf die Vorbereitung

*"Haben Sie das Gefühl, dass Ihre **Vorbereitungsarbeit** durch die Bildungsstandards beeinflusst wird?"*



Einflüsse der BSt auf die Vorbereitung

*"Einflüsse auf die **Vorbereitungsarbeit** durch"*

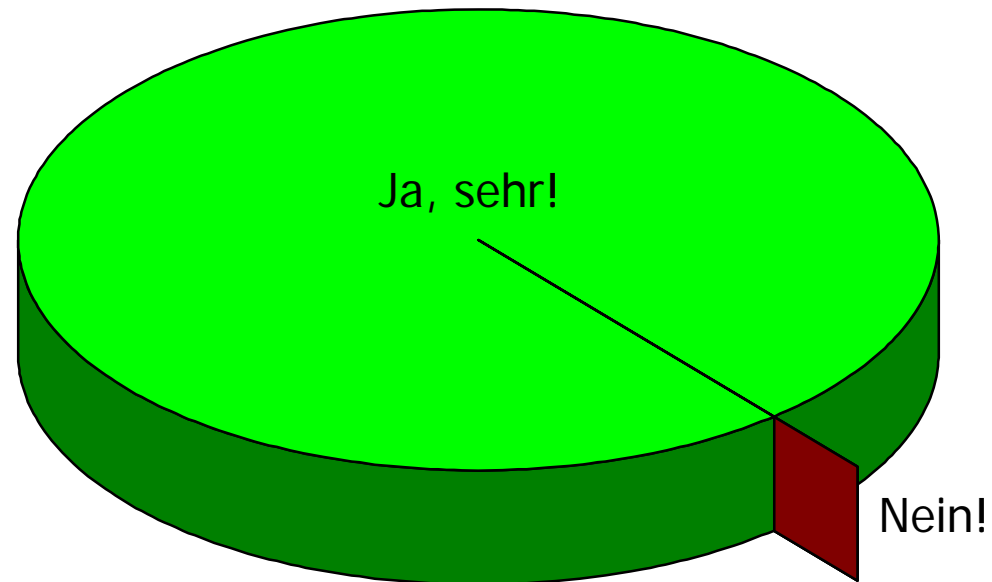




Einsatz moderner Technologien im MU



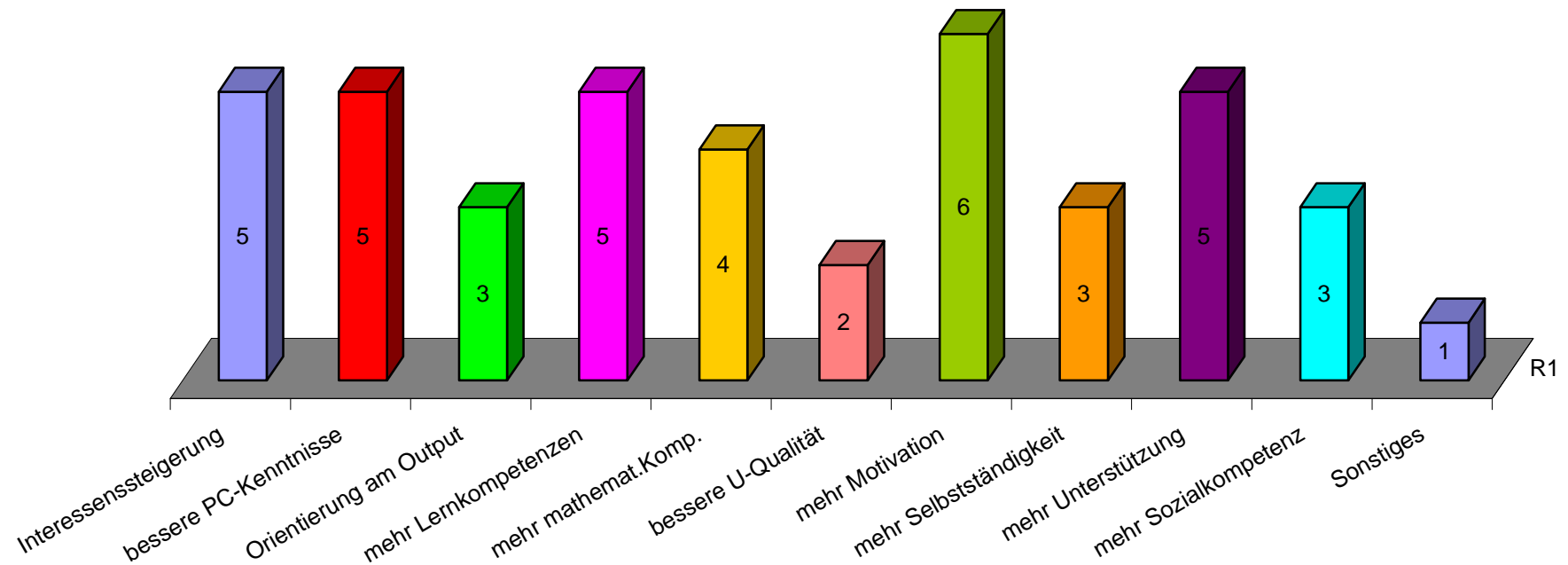
*"Finden Sie den **Einsatz moderner Technologien** im standardsbezogenen MU für sinnvoll und zielführend?"*





Einsatz moderner Technologien im MU

"Einsatz sinnvoll und zielführend durch"





Information über die Dienstzeiten

"Wie viele Jahre unterrichten Sie?"

