

### A3 Auswertung des Fragebogens

| Auswertung des Fragebogens zur Video -<br>Physikprüfung   | FB-<br>Nr. | 1 | 2 | 7 | K<br>8 | 9 | 10 | 20 | 21 | Sum-<br>men |   | %    |
|---|------------|---|---|---|--------|---|----|----|----|-------------|---|------|
| Beantwortet durch die Schülerinnen und Schüler der 7B Klasse  | weibl.     |   |   |   |        |   | x  | x  | x  | 12          | w | 57,1 |
|   | männl.     | x | x | x | x      | x |    |    |    | 9           | m | 42,9 |
|   | ++         |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   |      |
|   | +          | x | x | x | x      | x | x  |    | x  | 20          |   | 90,9 |
|   | -          |   |   |   |        |   |    |    |    | 2           |   |      |
|   | --         |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   | 9,1  |
| 1. Wurden die Fragestellungen im Unterricht adäquat vorbereitet ?   | ++         | x | x | x |        | x | x  | x  | x  | 17          |   |      |
|   | +          |   |   |   | x      |   |    |    |    | 4           |   | 100  |
|   | -          |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   | 0,0  |
|   | --         |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   |      |
| 2. Ist es angenehm, wenn der Prüfling sofort erfährt, ob seine<br>Ausführungen richtig, teilweiserichtig oder falsch sind?  | ++         |   |   |   |        |   |    |    |    | 2           |   |      |
|   | +          |   | x |   |        | x |    | x  | x  | 7           |   | 40,9 |
|   | -          | x |   | x | x      |   | x  |    |    | 11          |   | 59,1 |
|   | --         |   |   |   |        |   |    |    |    | 2           |   |      |
| 3. Stört es, wenn der Lehrer (eher richtige) Antworten des<br>Prüflings fast wie ein Echo wiederholt ?  | ++         |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   |      |
|   | +          | x | x | x | x      | x | x  | x  | x  | 19          |   | 73,1 |
|   | -          |   | x |   |        | x |    |    |    | 7           |   | 26,9 |
|   | --         |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   |      |
| 4. Gelingt es dem Lehrer, dem Prüfling durch passende<br>Fragen/Informationen in Notfällen weiterzuhelfen ?   | ++         |   |   |   |        |   |    | x  |    | 2           |   |      |
|   | +          |   | x | x | x      | x | x  |    | x  | 16          |   | 78,3 |
|   | -          | x |   |   |        |   |    |    |    | 5           |   | 21,7 |
|   | --         |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   |      |
| 5. Ist es denkbar, dass der Prüfling oder der/die aufmerksame<br>Zuhörer/in nach einer Prüfung etwas besser versteht als vorher?  | ++         |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   |      |
|   | +          | x | x | x | x      |   | x  |    | x  | 14          |   | 63,6 |
|   | -          |   |   |   |        | x | x  |    |    | 8           |   | 36,4 |
|   | --         |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   |      |
| 6. Bekommt der Prüfling durch die Gesprächsführung durch den<br>Lehrer ausreichend die Chance, sein Wissen, Verständnis und<br>seine Sicht der Dinge "an den Mann zu bringen"?<br>Begründe bitte deine Antwort, wenigstens bei " - " oder " - - " | ++         | x | x |   |        | x |    | x  | x  | 15          |   | 95,2 |
|   | +          |   |   | x | x      |   | x  |    |    | 5           |   |      |
|   | -          |   |   |   |        |   |    |    |    | 1           |   | 4,8  |
|   | --         |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   |      |
| 7. Beurteilst Du die Tatsache positiv, dass wir (Lehrer und<br>Schüler/innen) unsere Physikprüfungen gemeinsam untersuchen  | ++         |   |   |   |        |   |    |    |    | 1           |   |      |
|   | +          |   | x | x |        | x | x  |    | x  | 16          |   | 77,3 |
|   | -          | x |   |   | x      |   |    | x  |    | 5           |   | 22,7 |
|   | --         |   |   |   |        |   |    |    |    | 0           |   |      |

## Literatur

Altrichter, H.; Posch, P.: Lehrer erforschen ihren Unterricht. Eine Einführung in die Methoden der Aktionsforschung. Julius Klinkhardt, Bad Heilbronn, 3. Auflage 1998