

Anhang

A1. Quellenmaterial:

A1.1. Forschungstagebuch (FTB) Okt. 1995 - Juni 1996/Nov. 1996
(inkl. Gedächtnisprotokolle von Schülerinterviews mit Martin, Ilga, Hannah, Roland).

A1.1. Schülerbefragung zur Verbalbeurteilung, 3CD, Nov. 1994: Fragebogen

Was ich an Notenzeugnissen gut/schlecht finde:	Was ich an Verbalbeurteilungen gut/schlecht finde:
---	---

A1.2. Schülerbefragung zum Physiklernen, 4D, Sept. 1995: 2 anonyme one-minute-papers.

Was, glaubst Du, will Dir Dein Physiklehrer beibringen? <i>Was möchte er, daß Du lernst?</i>	Was würdest Du gerne in den Physikstunden lernen? <i>Welche Fähigkeiten möchtest Du erwerben/erweitern?</i>
--	---

A1.3. Schülerbefragung zum „Notenvertrag“, 4D, Nov. 1995: one-minute-papers

Was hältst Du vom Notenvertrag? Bist Du einverstanden?	Dein wichtigstes Lernziel für dieses Semester?
---	---

A1.4. Schülerbefragung zur Selbstbeurteilung, 4D, Feb. 1996: one-minute-papers

Bist Du mit der Art der Leistungsbeurteilung in Physik (Lernziel/Heffführung/Selbstbewertung/Notenverhandlung) einverstanden?	Möchtest Du sie im Sommersemester beibehalten?
--	---

A1.5. Schülerbefragung zum Jahresrückblick, 4D, Juni 1996: Fragebogen

1. Mein wichtigstes Lernziel für heuer in Physik war:	2. Meine Fortschritte:	3A. Was ich heuer in Physik sonst noch dazugelernt habe:	3B. Was heuer in Physik zu kurz gekommen ist:	4. Meine Meinung zur Leistungsbeurteilung in Physik:	5. Was ich Ihnen sonst noch sagen wollte:
--	-------------------------------	---	--	---	--

Schulversuch Mittelschule
BRG Wien 23 Anton Kriegerg.25

VERBALBEURTEILUNGEN

**Was hältst Du von den *verschiedenen Arten von Schulzeugnissen*?
Welches sind Deine persönlichen Erfahrungen damit?**

"Verbalbeurteilung" und "Schulnachricht" (Semesterzeugnis mit Noten) sind ähnlich. Was immer drinnen-steht, bleibt für Dich ohne Folgen. Es sind bloß Mitteilungen Deiner Lehrer/inn/en über Deinen derzeitigen Schulerfolg. Aber welche dieser Mitteilungen ist für Dich aufschlußreicher?

Bitte kreuze Deine Antworten zu folgenden Fragen an:

	<i>"Schul- nachricht "</i>	<i>"Verbalbe- urteilung"</i>
Wichtiger ist für mich die		
Worüber ich mich mehr freuen/ärgern kann, ist die		
Was für ein/e Schüler/in ich bin, ergibt sich eher aus der		
Gerecht beurteilt fühle ich mich eher durch die		
Nachdenklich über mich selbst macht mich eher die		
Was ich gut kann und was nicht, sehe ich eher aus der		
Ansporn zur Verbesserung gibt mir eher die		

Bitte schreib' uns Deine Meinung (wenn der Platz nicht reicht, auch auf der Rückseite):

<i>Was ich an Notenzeugnissen gut/schlecht finde:</i>	<i>Was ich an Verbalbeurteilungen gut/schlecht finde:</i>

<p>Was, glaubst Du, will Dir Dein Physiklehrer beibringen? <i>Was möchte er, daß Du lernst?</i></p>	<p>Was würdest Du gerne in den Physikstunden lernen? <i>Welche Fähigkeiten möchtest Du erwerben/erweitern?</i></p>
Physik.	Wie man selber etwas herausfindet.
Mehr Wissen in Physik.	Ich möchte mehr Experimente in Physik machen.
Möglichst viel Physik.	Physik - durch viele Versuche (was man im Leben so braucht).
Daß wir was von Physik verstehen.	Sachen verstehen.
Allgemeinbildung (z.B. Wie ein Sonnenkollektor funktioniert).	Wie man Sachen auseinandernimmt, die einem nicht gehören.
Die physikalischen Gesetze.	Fachausdrücke verstehen.
Das Periodensystem der Elemente.	Interessante Sachen lernen, z.B. Lichtstrahlen.
Daß ich weiß, wie ich Wasser destilliere.	LASERtechnik, Computer, Unterhaltungselektronik.
Vielleicht kann man es einmal brauchen.	Computerchip verstehen und zusammenbauen.
Daß ich später das nötige Wissen habe.	Ich möchte lernen, wie Computerchip und Prozessor funktionieren.
Um später den Kindern bei den HÜ zu helfen.	Filme. Filme anschauen.
Um einen Physikberuf zu erlernen.	Filme zu Themen anschauen.
Vielleicht, wenn man einen Beruf erlernen will, wo Physik vorkommt	Filme zu Themen anschauen.
Man braucht Physik für's Leben.	Etwas Interessantes.
Physik, die man überall, auch im Haushalt, brauchen kann.	Etwas Interessantes.
Damit man den ganzen Tag lang was zu tun hat.	?
Etwas beibringen.	Nichts. Ich werde Putzfrau (Klofrau), und wie man ein Klo reinigt, weiß ich schon.
[Egal, solange] Sie dafür Geld bekommen	Arbeitslos.
?	
?	
?	
Sie lernen uns zu lernen.	
Die Welt zu begreifen.	

A1.3. Schülerbefragung zum „Notenvertrag“, 4D, Nov. 1995: one-minute-papers

Was hältst Du vom Notenvertrag? Bist Du einverstanden?	Dein wichtigstes Lernziel für dieses Semester?
Die Idee gefällt mir, weil man selbst erbrachte Leistungen zeigen und bewerten kann. Ich kann vielleicht durch selbständiges Lernen zu speziellen Kenntnissen kommen.	Gute Referate halten.
Mir gefällt, daß man das bekommt, was einem zusteht.	
Mir gefällt, daß man selbständig etwas macht und es dann eigenständig bewerten kann.	Konzentrierter lernen.
Die Idee gefällt mir gut, weil es nicht jeder Lehrer macht.	Eigenständiges Denken.
Gute Idee, weil der Lehrer nicht über uns drüberfahren kann. Und weil man sich seine Sachen einteilen kann.	Planen, Durchführen und Ausarbeiten von Versuchen. Selbständiger Wissenserwerb.
Gefällt mir. Weil ich meine Note so gut wie selbst entscheiden kann.	
Mir gefällt, daß wir etwas selbständiger arbeiten können. Ich weiß auch, was ich tun muß, um eine positive Note zu erreichen.	Computer, EDV.
Die Idee gefällt mir gut, weil ich weiß, was ich tun muß, um eine bessere Note zu bekommen.	Mehr Wissen über Planeten.
Ich finde es gut, daß man nicht ungerecht benotet werden kann.	Weltraum.
Die Idee gefällt mir gut, weil man keinen Fünfer bekommt.	
Ich unterschreibe, weil es ein Ansatzpunkt ist.	
Ich unterschreibe, weil man sich selbst kontrollieren kann.	Eigenständiges Lernen.
Die Idee gefällt mir, weil man selber mitentscheiden kann, wie die Note wird.	Eigenständiges Lernen (Buch ausfüllen, zusammenschreiben).
Die Idee gefällt mir, weil meine Leistungen anerkannt werden.	Einen Motor gut zusammenbauen.
Die Idee ist gut. Weil dann meine Leistungen ansteigen.	Versuche machen.
Mir gefällt's, weil wir das noch nie gehabt haben..	LASER
Ich unterschreibe, weil ich meine Note selbst bestimmen kann.	Eigenständiges Lernen.
Die Idee finde ich gut, weil ich dann ca. weiß, wie ich selber stehe, auf welcher Note.	Sachen verstehen.
Sicher besser als die alte Regelung. Aber es muß erst getestet werden.	Besser zusammenfassen können.
Ich unterschreibe nicht, weil ich in meinem Alter einen Vertrag (auch wenn es kein realer ist) nicht unterschreiben will.	Unterhaltungselektronik, Nachrichtentechnik.
Selbstbeurteilung ist Schwachsinn	Kometen. Computer.

A1.4. Schülerbefragung zur Selbstbeurteilung, 4D, Feb. 1996: one-minute-papers

Bist Du mit der Art der Leistungsbeurteilung in Physik (Lernziel/Heftführung/Selbstbewertung/Notenverhandlung) einverstanden?	Möchtest Du sie im Sommersemester beibehalten?
Gefallen: viel. Nicht gefallen: wenig.	Im Sommersemester bitte genauso.
Weil es eine gute Idee ist. Weil man dann weiß, was man für eine bestimmte Note machen soll. Ich will eine 3.	Ja.
Es ist gut, daß man eine gute Note bekommt, wenn man Heft und [die Ausarbeitungen im] Buch vollständig hat.	Ja.
Ich finde es eine gute Idee, daß man sich selbst beurteilt und dann mit dem Lehrer darüber sprechen kann.	Ja.
Ich finde das Verhandeln sehr gut.	Ja.
Ich bin deshalb einverstanden, weil man dem Lehrer sagen kann, wie man sich selbst einschätzt und der Lehrer nicht ganz alleine entscheidet.	Ja.
Die Art der Beurteilung finde ich gut, weil ich selber mitbestimmen kann, wie meine Note ist. Diesen Vertrag finde ich super.	Ja.
Ich finde, es ist eine gute Idee, sich selbst zu beurteilen.	Ja.
Ich finde diesen Vorschlag gut. Es ist alles klar, und ich weiß über die Note bescheid.	Ja.
Gute Idee. Ich kann Ihnen eigene Leistungen zeigen. Etc.	Ja.
So kann jeder das machen, was er/sie wirklich kann und auch schafft.	Ja.
Man kann machen, was man möchte. Man kann freier arbeiten.	Ja.
Jeder kann machen, was er will (und gut kann).	Ja.
Mir gefällt, daß man selbst auch seine Note mitbeurteilen kann, und daß man weiß, was man machen kann zur Verbesserung der Note.	Ja.
Begründung: weil man keinen Fünfer bekommen kann. Und weil das leichter geht und mehr Spaß macht als ein normaler Unterricht. Ich finde es gut, daß man eine gute Note bekommt, wenn man ein Referat hält.	Ja.
Ich finde es sehr gut, daß man sich selbst einschätzen kann und nach seiner eigenen Leistung benotet wird. Weil es auch mehr Spaß macht.	Sehr einverstanden.
Ich finde es gut, weil jeder seine Note selbst bestimmen kann. Also wenn man viel macht, bekommt man eine gute Note, und eine schlechte, wenn man wenig macht.	Ja.
Ich finde den Vertrag gut, weil ich meine Note selber bestimmen kann. Ich kann tun, was ich will.	Ja.
Weil Sie immer Versprechungen machen und nicht einhalten. Zu wenige Versuche.	Nein.
Weil die Versprechungen nicht eingehalten wurden. Keine Versuche.	Nicht einverstanden.
Anonym: Ich verlange eine 5. Hahaha!	
Selbstbewertungen sind krank. Der Rest stört mich wenig.	Teilweise einverstanden.
Gute Idee. Selbstbewertung ist nicht so gut, weil ich mich nicht so gut selbst bewerten kann.	Ja.
Ich habe mit dem System, mein Wissen zu zeigen, Schwierigkeiten.	Nicht ganz einverstanden.

A1.5. Schülerbefragung zum Jahresrückblick, 4D, Juni 1996: Fragebogen

1. Mein wichtigstes Lernziel für heuer in Physik war:	2. Meine Fortschritte:	3A. Was ich heuer in Physik sonst noch dazuge lernt habe:	3B. Was heuer in Physik zu kurz gekommen ist:	4. Meine Meinung zur Leistungsbeurteilung in Physik:	5. Was ich Ihnen sonst noch sagen wollte:
Antworten auf Frage 4.:					
Ich fand die Idee mit den selbstgewählten Lernzielen sehr gut. Eigenständiges Arbeiten hat mir sehr viel Spaß gemacht.					
Das selbständige Arbeiten ist super, denn jeder kann sich selber einschätzen. Es gibt nur Prüfungen, wenn wirklich nötig. Die Idee mit den selbstgewählten Lernzielen ist super, weil sicher jeder etwas zu seinem Ziel beiträgt (und Neues dazugelernt hat).					
Selbstbeurteilung und Verhandeln über die Jahresnote finde ich Spitze! Ich finde, Lernen macht mehr Spaß, wenn man in Gruppen mit dem Buch arbeitet. Durch diesen Notenvertrag kann man sich die Note verbessern, indem man selber etwas unternimmt. Es sollte trotzdem Tests geben, denn man lernt dadurch mehr.					
Ich finde, Sie sind ein guter Lehrer. Manchmal gestalten Sie den Unterricht interessant. Der Lehrausgang ins IMAX war toll. Leider kapiere ich nicht sehr viel, oder ich brauche etwas länger, darum hatten Sie es oft schwer mit mir. Mich hat gestört, daß Sie gleich die Nerven verloren haben. Aber sonst sind Sie ganz ok.					
Eine gute Idee mit etwas Abwechslung im Gegensatz zu den anderen Fächern. Ich kann mich selber einschätzen, und sonst machen das ja nur die Lehrer.					
Is' ok.					
Sie sollten allen Kindern nur 1 - 3 geben.					
Ich finde die Methode sehr gut. Durch eigenständiges Lernen merke ich mir viel mehr. Durch Tests kommt man nur in Streß, und man hat fast keine Möglichkeit, sich [mit den Inhalten] auseinanderzusetzen. Durch die Selbstbeurteilung hat man die Chance herauszufinden, was man eigentlich kann und was nicht.					
Eigenständiges Arbeiten mit Arbeitsblättern und Buch finde ich ganz interessant. Keine Tests und Prüfungen finde ich noch besser. Selbstbeurteilung und Verhandlung über die Note finde ich gut, weil man lernt sich selbst einzuschätzen.					
Sehr guter Ansatz. Etwas zu selbständig - ich hatte etwas Probleme zu zeigen, was ich kann.					
Ich habe das ganze System ziemlich gut gefunden, einfach deshalb, weil nicht immer die Note von einem vielleicht verhauten Test abhängt.					
Ich finde, die Lernbeurteilung war echt super. Wir mußten immer etwas dazu tun, um die Note zu erreichen, die wir haben wollten. Wir brauchten selbstgewählte Lernziele und konnten eigenständig arbeiten. Das machte den Unterricht noch interessanter. Daß Sie keine Tests und Prüfungen gemacht haben, fand ich echt super.					
Ich finde, der Notenvertrag ist sehr gut. Man kann (1) die Note selber bestimmen; (2) eigene Referatthemen aussuchen; (3) usw. Ich finde, Sie haben alle Noten gerecht verteilt. Ich bin mit meiner Note auch sehr zufrieden. Ich habe etliches getan, um einen 3er zu bekommen.					
Gute Idee. So weiß man, was man tun muß, um eine bestimmte Note zu bekommen.					
Ich finde, die Leistungsbeurteilung ist eine Supersache. Sie sollten sie für die nächsten Klassen weiterverwenden. Auch das mit dem Lernziel ist eine Superidee.					
Ich finde die Beurteilung gut: Kein Tests.					
Gute Methode, weil man sich damit befassen muß, was man eigentlich gelernt hat. Und weil man selbst auch [über die Beurteilung] mitreden kann und nicht nur alles über sich ergehen lassen muß.					
Ich finde, der Vertrag war eine gute Idee, weil man seine Note selber bestimmen konnte. Nachteil: Wenn man sehr faul ist, bekommt man eine noch schlechtere Note.					
Wenn es Tests und Prüfungen gibt, lerne ich viel mehr als sonst. Aber ich lerne ohne Freude und vergesse daher wieder viel. Ich persönlich glaube, daß man durch freies Lernen mit Arbeitsblättern seiner Wahl das lernen kann, was einen interessiert und sich das auch gut merkt. Selbstbeurteilung finde ich auch sehr gut. Der Lehrer weiß dadurch, wie man sich selber einschätzt. Man kann sich gemeinsam auf eine faire und gerechte Note einigen. Mit meiner Note bin ich zufrieden.					