

ANHANG

Anhang 1: Liste mit Materialien

Markenspiel

Bankspiel

gr. + kl. Rechenrahmen

Blaue Körper + Zusatzmaterial

Geometrische Körper Kartensatz

Perlenmaterial fest + Zahlenkarten

Kleines Multiplikationsbrett

Bruchkreis + Bruchrechenkartei

Streifenbrett zur Add.+Subtr.

Schlangenspiel Add. + Subtr.

Binomischer Würfel

Euro Rechenrahmen + Kartensatz

Sachrechnen Kartensatz

Visola

Schatten Bauspiel

Magisches Mosaik

Nikitin Material

Anhang 2: Überprüfung Leerformular (Bernadette Ecker)

Zahlenraum 10

$3 + 4 = \underline{\quad}$	$10 - 6 = \underline{\quad}$	$3 + \underline{\quad} = 8$	$9 - \underline{\quad} = 5$
$2 + 8 = \underline{\quad}$	$8 - 7 = \underline{\quad}$	$1 + \underline{\quad} = 6$	$7 - \underline{\quad} = 3$
$5 + 3 = \underline{\quad}$	$6 - 4 = \underline{\quad}$	$8 + \underline{\quad} = 8$	$6 - \underline{\quad} = 4$
$4 + 5 = \underline{\quad}$	$9 - 7 = \underline{\quad}$	$4 + \underline{\quad} = 7$	$8 - \underline{\quad} = 7$
$3 + 7 = \underline{\quad}$	$5 - 0 = \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad} = 9$	$2 - \underline{\quad} = 0$
$2 + 6 = \underline{\quad}$	$7 - 5 = \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad} = 10$	$5 - \underline{\quad} = 1$

Zahlenraum 20

$12 + 6 = \underline{\quad}$	$17 - 4 = \underline{\quad}$	$11 + \underline{\quad} = 14$	$14 - \underline{\quad} = 11$
$14 + 3 = \underline{\quad}$	$12 - 2 = \underline{\quad}$	$15 + \underline{\quad} = 20$	$19 - \underline{\quad} = 12$
$17 + 2 = \underline{\quad}$	$18 - 4 = \underline{\quad}$	$12 + \underline{\quad} = 19$	$13 - \underline{\quad} = 10$
$13 + 5 = \underline{\quad}$	$19 - 5 = \underline{\quad}$	$17 + \underline{\quad} = 17$	$18 - \underline{\quad} = 15$
$18 + 2 = \underline{\quad}$	$20 - 3 = \underline{\quad}$	$14 + \underline{\quad} = 18$	$20 - \underline{\quad} = 16$
$11 + 6 = \underline{\quad}$	$16 - 5 = \underline{\quad}$	$13 + \underline{\quad} = 19$	$17 - \underline{\quad} = 12$

Zahlenraum 30

$23 + 6 = \underline{\quad}$	$29 - 6 = \underline{\quad}$	$21 + \underline{\quad} = 25$	$29 - \underline{\quad} = 26$
$21 + 4 = \underline{\quad}$	$26 - 3 = \underline{\quad}$	$26 + \underline{\quad} = 29$	$30 - \underline{\quad} = 21$
$24 + 4 = \underline{\quad}$	$30 - 2 = \underline{\quad}$	$20 + \underline{\quad} = 23$	$24 - \underline{\quad} = 22$
$20 + 9 = \underline{\quad}$	$27 - 6 = \underline{\quad}$	$23 + \underline{\quad} = 27$	$28 - \underline{\quad} = 22$
$25 + 4 = \underline{\quad}$	$24 - 3 = \underline{\quad}$	$25 + \underline{\quad} = 28$	$27 - \underline{\quad} = 24$
$23 + 6 = \underline{\quad}$	$28 - 5 = \underline{\quad}$	$22 + \underline{\quad} = 26$	$26 - \underline{\quad} = 20$

Zehnerüber- und unterschreitung im ZR 30

$7 + 8 = \underline{\quad}$	$17 + 5 = \underline{\quad}$	$16 - 8 = \underline{\quad}$	$23 - 6 = \underline{\quad}$
$6 + 9 = \underline{\quad}$	$13 + 9 = \underline{\quad}$	$11 - 4 = \underline{\quad}$	$24 - 7 = \underline{\quad}$
$8 + 7 = \underline{\quad}$	$18 + 4 = \underline{\quad}$	$15 - 9 = \underline{\quad}$	$21 - 5 = \underline{\quad}$
$9 + 9 = \underline{\quad}$	$16 + 6 = \underline{\quad}$	$12 - 7 = \underline{\quad}$	$26 - 9 = \underline{\quad}$
$5 + 6 = \underline{\quad}$	$19 + 5 = \underline{\quad}$	$17 - 9 = \underline{\quad}$	$27 - 8 = \underline{\quad}$
$4 + 8 = \underline{\quad}$	$14 + 9 = \underline{\quad}$	$13 - 5 = \underline{\quad}$	$22 - 4 = \underline{\quad}$

Addition/Subtraktion im ZR 100 ohne Überschreitung

einstellig

zweistellig

$63 + 6 = \underline{\quad}$	$49 - 6 = \underline{\quad}$	$25 + 31 = \underline{\quad}$	$89 - 35 = \underline{\quad}$
$45 + 3 = \underline{\quad}$	$85 - 5 = \underline{\quad}$	$63 + 26 = \underline{\quad}$	$63 - 42 = \underline{\quad}$
$84 + 5 = \underline{\quad}$	$67 - 4 = \underline{\quad}$	$42 + 54 = \underline{\quad}$	$58 - 17 = \underline{\quad}$
$52 + 7 = \underline{\quad}$	$99 - 8 = \underline{\quad}$	$81 + 15 = \underline{\quad}$	$76 - 65 = \underline{\quad}$
$91 + 8 = \underline{\quad}$	$54 - 2 = \underline{\quad}$	$34 + 53 = \underline{\quad}$	$95 - 54 = \underline{\quad}$
$76 + 3 = \underline{\quad}$	$77 - 6 = \underline{\quad}$	$57 + 42 = \underline{\quad}$	$47 - 26 = \underline{\quad}$

Addition/Subtraktion im ZR 100 mit Überschreitung

einstellig

zweistellig

$56 + 8 = \underline{\quad}$	$72 - 5 = \underline{\quad}$	$45 + 37 = \underline{\quad}$	$91 - 47 = \underline{\quad}$
$73 + 9 = \underline{\quad}$	$64 - 9 = \underline{\quad}$	$28 + 63 = \underline{\quad}$	$46 - 28 = \underline{\quad}$
$47 + 5 = \underline{\quad}$	$95 - 6 = \underline{\quad}$	$75 + 16 = \underline{\quad}$	$84 - 69 = \underline{\quad}$
$69 + 6 = \underline{\quad}$	$87 - 8 = \underline{\quad}$	$57 + 35 = \underline{\quad}$	$53 - 25 = \underline{\quad}$
$45 + 7 = \underline{\quad}$	$53 - 7 = \underline{\quad}$	$29 + 44 = \underline{\quad}$	$75 - 56 = \underline{\quad}$
$38 + 6 = \underline{\quad}$	$46 - 8 = \underline{\quad}$	$36 + 25 = \underline{\quad}$	$62 - 14 = \underline{\quad}$

Malreihen

2 . 2 = ___	4 . 3 = ___	5 . 4 = ___	6 . 5 = ___
9 . 2 = ___	3 . 3 = ___	8 . 4 = ___	3 . 5 = ___
5 . 2 = ___	7 . 3 = ___	3 . 4 = ___	9 . 5 = ___
7 . 2 = ___	2 . 3 = ___	9 . 4 = ___	4 . 5 = ___
4 . 2 = ___	5 . 3 = ___	6 . 4 = ___	2 . 5 = ___
8 . 2 = ___	9 . 3 = ___	2 . 4 = ___	7 . 5 = ___
3 . 2 = ___	6 . 3 = ___	4 . 4 = ___	5 . 5 = ___
6 . 2 = ___	8 . 3 = ___	7 . 4 = ___	8 . 5 = ___

6 . 6 = ___	5 . 7 = ___	4 . 8 = ___	3 . 9 = ___
2 . 6 = ___	3 . 7 = ___	7 . 8 = ___	6 . 9 = ___
7 . 6 = ___	8 . 7 = ___	3 . 8 = ___	4 . 9 = ___
5 . 6 = ___	2 . 7 = ___	6 . 8 = ___	7 . 9 = ___
9 . 6 = ___	6 . 7 = ___	9 . 8 = ___	2 . 9 = ___
4 . 6 = ___	4 . 7 = ___	2 . 8 = ___	9 . 9 = ___
8 . 6 = ___	9 . 7 = ___	8 . 8 = ___	5 . 9 = ___
3 . 6 = ___	7 . 7 = ___	5 . 8 = ___	8 . 9 = ___

Zahlennachbarn

___ 56 ___	58 ___ ___
___ 39 ___	72 ___ ___
___ 82 ___	29 ___ ___
___ 40 ___	___ ___ 48
___ 67 ___	___ ___ 91
___ 99 ___	___ ___ 63

Setze <, = oder > ein!

24	85	74	47
74	57	48	84
93	67	39	93
38	76	35	53
49	73	83	38
84	56	89	98

Anhang 3: Fragen am Elternsprechtag




Fragen am Elternsprechtag

	1	2	3	4	5
Wie beurteilen sie die freien Arbeitsphasen für ihr Kind.					

	ja	nein
Mein Kind wird dadurch selbständiger.		
Wissen Sie, dass ihr Kind in den freien Arbeitsphasen die Möglichkeit hat mit Material zu arbeiten.		
Der Einsatz von Material macht meinem Kind Freude.		
Der Einsatz von Material hilft meinem Kind.		

Anhang 4: Fragebogen für Schüler

Fragebogen Wochenplanarbeit

	immer	oft	selten
			
Ich fühle mich im Wochenplan wohl.			
Die Lautstärke in der Klasse ist angenehm.			
Ich finde Partner, die zu meinem Lerntempo passen.			
Ich kann die Pflichtaufgaben leicht erledigen.			
Ich finde, wenn nötig, Hilfe.			
Ich finde interessante Angebote.			
Ich komme oft genug zum Computerplatz.			
Die Lehrerinnen haben genug Zeit für mich.			
Ich arbeite gerne mit Material.			

Kreuze an, was für dich zutrifft!