

NAWI – Koffer: Beobachtungsleitfaden

Beobachtet von: _____ am _____

Schule: _____

Klasse: _____ Anzahl der Schüler/innen: _____

Anzahl der Lehrer/innen _____

Versuchsschwerpunkt: _____

1. Raum / Ressourcen

Ausstattung des Koffers (ausreichend in Hinblick auf die Schüler/innenzahl)

Ja Nein

Anzahl der Sn pro Experimentiergruppe _____

Experimente im Klassenzimmer

Experimente in einem eigenen Raum

Zusatzmaterialien: _____

Anmerkungen:

2. Schüler/innen: Umgang mit dem NAWI Koffer

Ausstattung des NAWI Koffer ist ...	<input type="radio"/> angemessen	<input type="radio"/> nicht angemessen	
Handhabung des Materials im NAWI Koffer ist ...	<input type="radio"/> kindgerecht	<input type="radio"/> nicht kindgerecht	
Die Angaben auf den Arbeitsblättern (Ph) bzw. Versuchsanleitungen (Ch) sind den Schüler/innen ...	<input type="radio"/> klar	<input type="radio"/> unklar	
Verwenden die Sn bei jedem Versuch die Anleitungen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein
Versuchsdurchführung: Die Sn brauchen	<input type="radio"/> viel Hilfe	<input type="radio"/> wenig Hilfe	<input type="radio"/> keine Hilfe
Versuchsprotokoll	<input type="radio"/> wird gemeinsam gemacht	<input type="radio"/> wird selbstständig gemacht	<input type="radio"/> wird nicht gemacht
<p>Findet das Versuchsprotokoll später noch Verwendung?</p> <p><input type="radio"/> ja <input type="radio"/> teilweise <input type="radio"/> nein</p> <p>- In welcher Form und wann?</p>			
Reflexion / Erfahrungsaustausch in der Klasse über die durchgeführten Experimente	<input type="radio"/> wird gemacht	<input type="radio"/> wird nicht gemacht	
In welcher Form wird die Reflexion durchgeführt?	<input type="radio"/> schriftlich (Arbeitsblätter)	<input type="radio"/> verbal	<input type="radio"/> beides
Die Materialien im NAWI Koffer sind in Hinblick auf eine Weiterarbeit...	<input type="radio"/> sehr motivierend	<input type="radio"/> motivierend	<input type="radio"/> nicht motivierend
Arbeiten die Sn selbstständig?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein
<p>Arbeiten die Sn alle gleichzeitig am selben Versuch? <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein</p> <p>- Arbeiten die Sn parallel an mehreren Versuchen? <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> mehr</p>			

Kann man bei den Sn Interesse/Begeisterung am Experimentieren erkennen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein
Erkennt man anhand der Präsentationen/Reflexionen, dass die Sn die Versuche verstanden haben?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein

3. Lehrer/innen: Umgang mit dem NAWI Koffer

Zusätzliche Versuchsmaterialien zur Verfügung gestellt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	
Müssen zusätzliche Erklärungen zu den Versuchsanleitungen gegeben werden?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	
Wird den Sn Zusatzliteratur zur Verfügung gestellt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	
Haben die Ln vor Versuchsdurchführung den Sn Hintergrundinformationen gegeben?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	
Auf welche Art erfolgte die Hintergrundinformation? d.h.: In welcher Form wurde den Sn das theoretische Grundwissen zum Versuch erklärt?	Theoretische Einführung in Form von <input type="radio"/> Frontalunterricht <input type="radio"/> Selbststudium <input type="radio"/> Arbeit im Sachunterrichtsbuch <input type="radio"/> Arbeit mit anderen Arbeitsblättern <input type="radio"/>		
In welcher Form haben sich die Ln für die Versuchsvorbereitung Hintergrundwissen angeeignet, um die Versuchsinhalte den Sn transparent zu machen?	<input type="radio"/> NAWI Koffer Fortbildungen <input type="radio"/> andere Fortbildungsveranstaltungen <input type="radio"/> Fachliteratur <input type="radio"/> Kolleg/innen <input type="radio"/>		
Differenzieren die Ln im Unterricht?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein

Werden die Versuche von den Ln gesteuert?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein
Geben die Ln den Sn Raum zum selbstständigen Arbeiten?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein
Wirken die Ln motiviert?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein
Wirken die Ln von der Sinnhaftigkeit des NAWI Koffers überzeugt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein
Verwenden die Ln die Arbeitsblätter bei den Versuchen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein
Wurden die Arbeitsblätter für den eigenen Unterricht adaptiert?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein
Wurden die Materialien des NAWI Koffers für den eigenen Unterricht adaptiert?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> teilweise	<input type="radio"/> nein
<p>Findet eine Präsentation der Versuchsergebnisse statt?</p> <p><input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein</p> <p>- In welcher Form?</p>			
<p>Wie gestalten die Ln die Reflexion?</p> <p><input type="radio"/> Kleingruppe <input type="radio"/> Gesprächskreis <input type="radio"/> Frontal <input type="radio"/> o gar nicht</p>			