

ANHANG 1: SCHÜLER/INNEN - FRAGEBOGEN

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler zum Thema: „Tutoren im schulstufenübergreifenden Mathematikunterricht“

1. Wieso glaubst du, dass dich deine Lehrerin für diese Stunde ausgewählt hat?

2. Was magst du an dieser Stunde am liebsten?

3. Wie arbeitest du mit deinem Lernpartner (helfen, helfen lassen, gemeinsam rechnen...)?

4. Was würdest du in dieser Stunde noch gerne im Mathematikunterricht mit deinem Lernpartner arbeiten?

5. Hast du mit deinem Lernpartner auch außerhalb der Schule Kontakt?

6. Erzählst du von dieser besonderen Stunde deiner Familie oder deinen Freunden? Wem?

Danke für die Beantwortung der Fragen!

ANHANG 2: BEOBACHTUNGSBOGEN

Beispiel eines Beobachtungsbogens zum Computerprogramm „Zahlenreise2 Rechenfit“

Dieser Beobachtungsbogen wurde sowohl für die Übungsphase als auch für die Testphase herangezogen.

Kapitel 5 Aufgaben mit ganzen Zehnern bis 100 inkl.
Malrechnungen von 10

	erreichte Punkte	mögliche Punkte	Zeit	
1			min	sek
2			min	sek
3			min	sek
4			min	sek
5			min	sek

Kapitel 6 Plus- und Minusrechnungen bis 100 ohne
Zehnerüberschreitung

	erreichte Punkte	mögliche Punkte	Zeit	
1			min	sek
2			min	sek
3			min	sek
4			min	sek
5			min	sek

	erreichte Punkte	mögliche Punkte	Zeit	
1			min	sek
2			min	sek
3			min	sek
4			min	sek
5			min	sek