



**IMST – Innovationen machen Schulen Top**

Kompetenzen im mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht

# **SACHWERKSTATT**

**Kurzfassung**

ID 69

**Helga Rainer**

**PVS der DLS-Schulen, 1210 Wioen, Anton Böck-Gasse 20**

Wien, Mai 2011

Im Rahmen der Interessens- und Begabungsförderung sollte im Schuljahr 2010/2011 der Sachunterricht an unserer Schule intensiviert werden. Dafür wurden zwei Wochenstunden zur Verfügung gestellt.

Unsere fünf dritten und fünf vierten Klassen nahmen am Projekt „Sachwerkstatt“ teil. Zu Themen entsprechend dem Lehrplan und unter Berücksichtigung der Interessen der teilnehmenden Klassen habe ich Sachwerkstätten eingerichtet. Diese konnten am Nachmittag von den einzelnen Klassen besucht werden. Bei der großen Zahl der teilnehmenden Klassen konnte jede drei bis vier Mal die Sachwerkstatt besuchen.

Ziel der Sachwerkstatt war, den Kindern einen zwanglosen, entspannten Zugang zu den naturwissenschaften zu ermöglichen. Die Fragestellungen aus dem Unterricht sollten den Kindern im praktischen Tun nähergebracht werden.

Ausprobieren einerseits, aber auch Durchführen von Versuchen „mit Erfolgsgarantie“ sollten Interessen wecken und fördern und im Idealfall zu eigenständigem Forschen anregen. Die Schülerinnen und Schüler sollten lernen Vermutungen anzustellen, Fragen zu stellen, sie gezielt zu bearbeiten, genau zu beobachten und Versuchsergebnisse auf verschiedene Art zu dokumentieren.

Die gute Zusammenarbeit mit den Klassenlehrerinnen und Lehrern der teilnehmenden Klassen und ihre Offenheit für Neues haben wesentlich zum Gelingen des Projektes beigetragen. Den etwas weniger Mutigen das Experimentieren mit Kinder näher zu bringen war ebenfalls Projektziel. Außerdem habe ich einiges im Lehrmittelzimmer entdeckt, das endlich auch verwendet werden konnte. Ich habe alle Versuche aufbewahrt und dokumentiert, sodass nun ein umfangreicher „Versuchspool“ zur Verfügung steht.

Es gab Sachwerkstätten zu den Themen: Magnetismus und Kompass

Licht-Schatten – Farben

Luft

Töne – Klänge – Geräusche

Für jede dieser Sachwerkstätten habe ich etwa 15 Versuche vorbereitet, die von den Kindern selbstständig in Partnerarbeit durchgeführt wurden.

Erste chemische Experimente

Der elektrische Strom

Für diese Sachwerkstätten habe ich Versuchsreihen ausgearbeitet.

Die abschließenden Gespräche mit den Kindern bestätigten meine positiven Eindrücke vom Gelingen des Projektes „Sachwerkstatt“.

Auch die begleitenden Interviews mit den Kolleginnen und Kollegen bestätigten den Erfolg des Projektes. Ich hoffe, die Sachwerkstatt im nächsten Schuljahr weiterführen und erweitern zu können.