

2. Fragebogen  
nach dem Referat zu beantworten

**Du hast jetzt ein Referat unter Verwendung eines Plakats gehalten. Bitte beantworte möglichst ehrlich die folgenden Fragen (richtige Antworten bitte ankreuzen):**

War der Aufwand zur Gestaltung als üblicherweise die Vorbereitung auf eine angekündigte Prüfung?      a) höher      b) gleich      c) geringer

Welche Note erwartest Du Dir für das Referat?      ①      ②      ③      ④      ⑤

Welche Gewichtung dieser Note erhoffst Du Dir?

a) Wie ein schriftlicher Test      b) mehr      c) weniger  
oder  
d) wie eine mündliche Stundenwiederholung      e) mehr      f) weniger ?

Hast Du persönlich für das Fach Chemie auf Dauer etwas gelernt (Verständnis erworben .....)?

a) Soviel wie durch die Vorbereitung auf eine Stundenwiederholung      b) mehr      c) weniger  
oder  
d) soviel wie durch die Vorbereitung zu einer angesagten Prüfung      e) mehr      f) weniger.

Sind die Referate eine mögliche Alternative zum Lehrervortrag?      ja      nein

a) Wenn mehr selbständig erarbeitet werden kann  
b) Besser der Stoff in den vorangegangenen Stunden erarbeitet wurde  
c) Es sollte zuerst das Schülerreferat erfolgen, erst danach sollte die Wiederholung vom Lehrer gestaltet werden.

Hast Du während des Vortrages Stolz auf Deine Leistung empfunden?      ja      nein

a) Weil ich mich tiefer mit dem Stoff auseinander gesetzt habe, als der Rest der Klasse  
b) Weil ich eine eigenständige Leistung präsentieren konnte  
c) Weil ich meinen Mitschülern/innen etwas erklären konnte, was im Unterricht nicht klar erarbeitet wurde  
d) Andere Gründe:

Referate dienen vorwiegend

a) dem Lehrer      b) dem/der Vortragenden      c) der Klasse      d) sind überflüssig.

Würdest Du bereit sein, Deine Plakate zu überarbeiten, falls eine Ausstellung oder eine Vortragsreihe (z.B. „Schüler halten ihren eigenen Unterricht“,....) organisiert werden könnte?      ja      nein

Würdest Du im nächsten Semester wieder ein Referat übernehmen?      ja      nein

Glaubst Du, daß Deine Klassenkameraden/innen durch Dein Referat einen Vorteil gewonnen haben?

a) alle      b) halb/halb      c) wenige      d) keine

Fällt Dir etwas ein, wodurch die Effizienz dieser Unterrichtsart erhöht werden könnte? Bitte nimm auch Stellung zu Dingen, die Dir aufgefallen sind, aber nicht in diesem Fragebogen erwähnt wurden. **DANKE**

Abgegebene Fragebogen: 10

Mehrfachantworten: erlaubt

War der Aufwand zur Gestaltung höher/gleich/geringer als üblicherweise die Vorbereitung auf eine angesagte Prüfung:

höher	gleich	geringer	anders ! (Handnotiz d. S.)
2	7		2

Welche Note erwartest Du Dir für das Referat?

1	2	3	4	5
3	7			

Welche Gewichtung dieser Note erhoffst Du Dir?

a) Wie ein schriftlicher Test /mehr /weniger

Wie	mehr	weniger
2	2	6

b) Wie eine mündliche Stundenwiederholung /mehr/weniger

Wie	mehr	weniger
1	8	

Hast Du persönlich für das Fach Chemie auf Dauer etwas gelernt (Verständnis erworben.....)?

a) Soviel wie durch die Vorbereitung auf eine Stundenwiederholung /mehr/weniger

Wie	mehr	weniger
2	8	

b) Soviel wie durch die Vorbereitung zu einer angesagten Prüfung /mehr/weniger

Wie	mehr	weniger
3	5	

Sind die Referate eine mögliche Alternative zum Lehrervortrag?

	ja	nein
	10	

Hast Du während des Vortrages Stolz auf Deine Leistung empfunden

unentschlossen (Handnotiz d. S.)	ja	nein
3	7	

Referate dienen vorwiegend

dem Lehrer	dem/der Vortragenden	der Klasse	sind überflüssig
	7	8	

Würdest Du bereit sein, Deine Plakate zu überarbeiten, falls .....

	ja	nein
	10	

Würdest Du im nächsten Semester wieder ein Referat übernehmen?

	ja	nein
	10	

Glaubst Du, daß Deine Klassenkameraden/innen durch Dein Referat einen Vorteil gewonnen haben?

alle	halb/halb	wenige	keine
	6	3	