

Planung einer Übungseinheit **auf der moodle – Plattform**

GZ 4f /Int 14 Schüler/innen (davon 2 Integrationskinder)

Datum 23.1.2009

Unterrichtseinheit: 2 U - Stunden (2*45 min)

Thema: Raumanschauung : „1 aus 4“

Erkenne die falsche gedrehte Abbildung des Grundkörpers

Unterrichtsvoraussetzungen und Vorkenntnisse:

Der Informatikraum hat 16 Arbeitsplätze einen Beamer zum Demonstrieren eventueller Probleme. Software und notwendige Anschlüsse sind vorhanden.

Die Schüler/Innen haben Vorkenntnisse über den Aufbau der SCHUL –MOODLE – PLATTFORM

In 4 Unterrichtseinheiten sind die Grundkenntnisse des Programms GAM bekannt (Word-Protokoll, modellieren von Grundkörper, Verschieben, Wählen der Ansichten, Flächen färben, VRML-Transport für Drehansichten...)

Verlauf:

- Die SchülerInnen sollen den Grundkörper mit GAM nachmodellieren.
- Mit dieser Nachbildung können sie den Körper in die entsprechenden gedrehten Lagen (4 Auswahlvorgaben) bringen und dabei die fehlerhafte Darstellung leichter und anschaulicher erkennen.
- Zusätzlich erstellen sie ein Modellierungsprotokoll in WORD mit der richtigen Antwort (z.B.: „Abbildung 3 ist falsch“).
- Diese sollen in den Beispiele Ordnern der SchülerInnen mit eindeutigem Dateinamen („1aus4_vorname“) abgespeichert werden.
- Letztlich sollen sie diese Datei im Forum hochladen (Arbeitskontrolle)

Ziele:

- Selbständiges Arbeiten mit GAM und speichern der Arbeit
- Protokoll in Word mit Teilabbildungen des Modellierfortschrittes erstellen
- Dateien speichern (das Zwischenspeichern der Arbeiten nicht vergessen)
- Vergleichen Raumschauung (Modell mit Arbeitsblattvorgaben)
- Ergebnis im Forum mit kleinem Kommentar übermitteln

Arbeitsauftrag:

GZ 4f /I

23.1.2009

1. Öffne die Angabe Datei „6 aus 24_Angabe“
2. Starte das Programm GAM und modelliere einen der 6 angegebenen Körper mit GAM nach. Speichere das Projekt mit „6 aus 24_vorname“ in deinem „**Beispiele**“ - **Ordner** ab.
3. Erstelle ein Arbeitsprotokoll in Word. Gib in dieser Worddatei auch an, welche der 4 Abbildungen nicht dem Körpermodell entspricht– speichere diese Arbeit unter „6 aus 24_vorname“ in deinem „**Beispiele**“ - **Ordner** ab und sende diese Datei im **Forum** an mich.

Viel Spaß und gutes Gelingen!

Feedbackauswertung

Wie war die heutige Unterrichtseinheit für dich? :

- 14 SchülerInnen
- 1 krank
- 12 ausgefüllte Feedbackblätter
- 1 leeres Blatt

Wir Lehrer/innen wollen unseren Unterricht verbessern. Dazu ist deine Meinung wichtig, dass wir wissen, was wir genau verändern können.

1. Was hast du in der heutigen Stunde gelernt?

Arbeiten mit GAM-Modellieren	Arbeiten mit der Lernplattform	Beides
11	5	5

2. Was hast du in der heutigen Stunde noch nicht richtig verstanden?

Alles verstanden- Checke so ziemlich alles	Das arbeiten mit den Koordinaten	Ohne Meldung
6	3	4

3. Was sollte deiner Meinung nach verbessert werden?

In GZ(M) öfter in den Info - Raum	Ein bisschen langsamer im Arbeitstempo	GAM ist schwer zuverstehen	Nichts
4	3	1	7

Kurze Zusammenfassung:1. Was hast du in der heutigen Einheit gelernt?

Die meisten erkannten die drei Arbeitsaufträge und haben diese auch angeführt. Für alle war das Arbeiten mit GAM, also der direkte GZ – Auftrag, als Lerninhalt vorrangig. Das Ausformulieren der Arbeitsschritte in Word und das Bereitstellen der Arbeiten im Arbeitsforum der „moodle-Plattform“ der Schule führten einige nicht als „neu gelerntes“ an. Dies obwohl die SchülerInnen beides das erste Mal in einer Unterrichtseinheit durchführen mussten.

2. Was hast du in der heutigen Einheit noch nicht richtig verstanden?

Sechs SchülerInnen gaben an alles verstanden zu haben. Drei hatten mit dem Konstruieren mit GAM noch Probleme (Arbeitstempo). Es bereitete keinem(er) Schüler (Schülerin) Probleme sich die Arbeitsunterlagen von der Lernplattform zu organisieren und die erledigte Arbeit dort wieder bereitzustellen, obwohl ein Schüler die Arbeit nicht abgeben konnte (Der Schüler gab später Zeitmangel als Grund an).

3. Was sollte deiner Meinung nach am Unterricht verbessert werden?

Drei SchülerInnen meinten, dass das Arbeitstempo etwas zu rasch war. Sieben waren und sind mit dem Unterricht sehr zufrieden. Es könnte (vor allem in Matheunterricht) mehr computerunterstützten Unterricht geben. Dies war die Meinung von vier SchülerInnen.

Persönliche Notiz:

Die Bereitschaft der SchülerInnen zum Ausfüllen von Feedbackbögen ist im Allgemeinen nicht sehr hoch, vor allem wenn sie die Antworten frei verfassen sollen (müssen).

„Ankreuzeln ist schon etwas lustiger“, war die Antwort einer Schülerin.

Zusätzlich bat ich die SchülerInnen eine kurze Mitteilung bei der Abgabe der Arbeit mit zu senden. Hier ein kleiner Auszug aus diesen Statements:

Meldungen der Schüler im Aufgabenabgabe - Forum:

(unverändert wiedergegeben)

- Mir hat es sehr viel Spaß gemacht!!!
- Hoffe wir können dies öfter machen!!!!
- Es hat mir nicht gefahlen weil ich mich nicht aus gekannt habe
- heii.
- Anniika ?? Lo0Liige Stund gö ?!
- Aba echt ma.. runde Mitleid.. 😊😊
- 1...2...3.....OOHHHHHHH 😊😊
- hi
- 😊
- Habe die Arbeit verstanden, Herr Jager!
- Habe die arbeit verstanden Herr Jager
- habe die arbeit nicht ganz verstanden
- wir könnten öfter im Compi Raum GZ machen
- die arbeit mit moodle war net ganz klar- habs aber doch geschafft

Fragebogen: „Wie war die Unterrichtsstunde für dich?“

Wir Lehrer/innen wollen unseren Unterricht verbessern. Dazu ist deine Meinung wichtig, dass wir wissen, was wir genau verändern sollen. 3 Fragen :

1. Was hast du in der heutigen Stunde gelernt?

Arbeiten mit GAM-Modellieren	Arbeiten mit der Lernplattform	Beides
12	9	7

2. Was hast du in der heutigen Stunde noch nicht richtig verstanden?

Alles verstanden- Checke so ziemlich alles	Das arbeiten mit den Koordinaten	Ohne Meldung
7	3	4

3. Was sollte deiner Meinung nach verbessert werden?

In GZ öfter in den Info - Raum	Ein bisschen langsamer im Arbeitstempo	GAM ist schwer zuverstehen	Nichts
9	2	2	1