

Gruppenidentifikation: _____

ausgefüllt von: _____

BlattNR: _____

Beobachtungsbogen

Thema der Gruppe: _____

Anzahl der Schüler/innen _____ Zahl der Schülerinnen _____ Zahl der Schüler _____

Gibt es in der Gruppe unterschiedliche Rollen? Sind alle Schüler/innen gleich aktiv? Beschreiben Sie kurz die Rollen, bzw. was jede Schülerin/ jeder Schüler zu den einzelnen Zeitpunkten macht.

Schüler/in & Kurzbeschreibung	Am Anfang (ca. 9:00)	Um	Um
S1			
S2			
S3			
S4			
S5			
S6			

Zeitpunkt	Schwierigkeiten / Probleme, die sich für die Gruppe in der Arbeit ergeben	Das hat ihnen geholfen, wieder weiter zu machen

Gruppenidentifikation: _____

ausgefüllt von: _____

BlattNR: _____

Gibt es in der Gruppe unterschiedliche Rollen? Sind alle Schüler/innen gleich aktiv? Beschreiben Sie kurz die Rollen, bzw. was jede Schülerin/ jeder Schüler zu den einzelnen Zeitpunkten macht.

Schüler/in	Um	Um	Um	Um
S1				
S2				
S3				
S4				
S5				
S6				

Zeitpunkt	Schwierigkeiten / Probleme, die sich für die Gruppe in der Arbeit ergeben	Das hat ihnen geholfen, wieder weiter zu machen