

# Wie gut ist unsere Schule?

## Schülerfragebogen zur Qualitätsentwicklung in der HS 6 Wels

### Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Deine Meinung ist uns wichtig. Der Fragebogen auf den nächsten zwei Seiten gibt dir die Möglichkeit, deine Meinung über deine LehrerInnen, den Unterricht, deine Klasse und deine Schule auszudrücken.

Wenn wir die Schule verbessern wollen, müssen wir die Stärken und Schwächen dieser Schule, ihrer Lehrpersonen, ihrer Schülerinnen und Schüler kennen. Viele der dazu notwendigen Informationen können wir nur von dir und deinen Mitschülern erhalten.

Alle deine Antworten sind anonym, das heißt, niemand weiß, von wem die Antworten stammen. Versuche gerecht und ehrlich zu urteilen und zu antworten.

Die Ergebnisse deiner Klasse und deiner Schule werden zusammengefasst und nach der Auswertung bekannt gegeben.

Lydia Zachhuber

**Deine Klasse:** \_\_\_\_\_

A) Deine LehrerInnen	Die Eigenschaften treffen zu auf			
	alle	die meisten	einige	keine
fair - gerecht				
humorvoll – fröhlich				
hilfsbereit -unterstützend				
freundlich				
engagiert - aktiv				
verständnisvoll - rücksichtsvoll				
ehrlich - aufrichtig				
kooperativ - kontaktfreudig				
tolerant – lässt Kritik zu				

B) Der Unterricht deiner KlassenlehrerInnen	Bitte kreuze an, auf wie viele deiner KlassenlehrerInnen folgende Behauptungen zutreffen				
	alle	die meisten	einige	einen	keinen
Unsere LehrerInnen können auch schwierige Fragen beantworten, weil sie sich gut auskennen.					
Der Unterricht ist interessant, weil die LehrerInnen sich um Abwechslung und Praxisnähe bemühen.					
Die LehrerInnen erklären im Unterricht so verständlich, dass ich alles Wichtige gut verstehe und begreife.					
Die LehrerInnen ermöglichen uns oft, Arbeitstempo und Schwierigkeitsgrad selbst zu bestimmen.					
Wenn ich etwas richtig oder gut gemacht habe, werde ich dafür auch entsprechend gelobt.					
Wenn ich Schwierigkeiten beim Lernen habe, kann ich auf die Hilfe und das Verständnis der LehrerInnen zählen.					
Es gelingt den LehrerInnen, uns für ihre Fächer besonders zu interessieren.					
Es gelingt den LehrerInnen meist, die zum Arbeiten nötige Ruhe und Ordnung in unserer Klasse herzustellen.					

<b>C) Deine Klasse – deine MitschülerInnen</b>	Bitte kreuze an, ob diese Behauptungen richtig oder falsch sind			
	völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
Wenn jemand aus unserer Klasse Hilfe braucht, helfen ihm die MitschülerInnen gerne.				
In unserer Klasse gibt es eine gute Klassengemeinschaft.				
In unserer Klasse ist es allen wichtig, eine gute Leistung zu bringen.				
Einige SchülerInnen stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten wollen.				
Es gibt in unserer Klasse häufig Streitereien zwischen den SchülerInnen.				
Wenn jemand einen Fehler macht oder eine schlechte Leistung erbringt, dann freuen sich viele MitschülerInnen heimlich.				
Bei uns ist es selbstverständlich, dass die besseren SchülerInnen den schlechteren helfen.				
Die meisten SchülerInnen lernen gerne und strengen sich für die Schule an.				

<b>D) Deine Schule</b>	Bitte kreuze an, ob diese Behauptungen richtig oder falsch sind			
	völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie man sich als SchülerIn zu verhalten hat.				
Unsere LehrerInnen achten sehr darauf, dass die Hausordnung auch eingehalten wird.				
An unserer Schule gibt es immer wieder Veranstaltungen, an denen auch die Eltern teilnehmen können.				
Unser Direktor versucht uns zu verstehen und bemüht sich immer um eine faire Lösung, wenn wir ein Problem haben.				
Unsere Schule ist mit passenden Möbeln (Tischen und Sesseln) ausgestattet.				
An unserer Schule sind die Räume hell und freundlich gestaltet.				
An unserer Schule werden viele Möglichkeiten geboten, damit SchülerInnen ihren sportlichen und künstlerischen Interessen nachgehen können.				
Ich bin froh, dass ich in diese Schule gehe.				

Herzlichen Dank für deine Rückmeldung.

Deine Antworten bleiben anonym und werden mit denen deiner MitschülerInnen zu einem Gesamtergebnis zusammengefasst und dann bekannt gegeben.