

# Anhang

## A1 Gesamtauswertung der Fragebögen

### Fragebogen „Offenes Lernen“ Auswertung Standardgruppe

1. Was hat dir am offenen Lernen gefallen? Warum? Was war daran besser als beim sonstigen Unterricht?

- selbstständiges Denken und Arbeiten (6x)
- die Teamarbeit (4x)
- individuelle Zeiteinteilung (3x)
- entspannte, lustige Stunden (3x)
- keine Kontrolle durch Lehrer (2x)
- gute Schüler helfen schlechten (1x)
- kann Arbeitsweise selbst wählen (1x)
- nichts, normaler Unterricht ist besser (4x)

2. Was hat dir nicht gefallen? Warum? Was war dabei schwierig für dich?

- konnte Angaben schwer verstehen (5x)
- selbstständiges Denken und Arbeiten (3x)
- Teil der Gruppe hat schlecht gearbeitet (3x)
- kein ernsthaftes Arbeiten, zu wenig Konzentration (2x)
- zu wenig Zeit(2x)
- Vokabeln selbst herausfinden müssen (2x)
- zu viel Stoff (1x)
- zu wenig Kontrolle (1x)
- nichts (4x)

Bei folgenden Fragen sind hier die Zahl der Nennungen an der jeweiligen Stelle der Skala von links: „Sehr gut“ bis rechts: „gar nicht gut“

1) Wie gut schätzt du deine Fähigkeit zum selbständigen Lernen ein?

Sehr gut      1      4      5      1      1      1      gar nicht gut

2) Wie sehr bist du mit deinem Erfolg (denke an die Schularbeit) zufrieden?

Sehr            0      1      3      3      2      2      gar nicht

Bei folgenden Fragen sind hier die Zahl der Nennungen an der jeweiligen Stelle der Skala von links: „Trifft voll zu“ bis rechts: „trifft gar nicht zu“

3) In deiner Gruppe: welches Verhalten trifft auf dich zu?

a. Ich werde erst aktiv, wenn der Lehrer in die Nähe kommt.

- |    |  |   |   |   |   |   |   |                     |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---------------------|
|    | Trifft voll zu   | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | 3 | trifft gar nicht zu |
| b. | Ich versuche, die Aufgaben so rasch wie möglich zu lösen.                  |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | trifft gar nicht zu |
| c. | Ich treibe die anderen an.   |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 0 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | trifft gar nicht zu |
| d. | Ich mache viele Späße, um die anderen zum lachen zu bringen.               |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | trifft gar nicht zu |
| e. | Ich erkläre oft den anderen eine Aufgabe.                                  |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 0 | 4 | 1 | 6 | 1 | 1 | trifft gar nicht zu |
| f. | Ich frage oft um eine Erklärung nach.                                      |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 1 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | trifft gar nicht zu |
| g. | Wenn die anderen nicht mehr arbeiten wollen, motiviere ich sie.            |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | trifft gar nicht zu |
| h. | Ich versuche oft, mit der geringsten Anstrengung zu arbeiten.              |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | trifft gar nicht zu |
| i. | Ich halte mich bei einer Übung so lange auf, bis ich alles gut beherrsche. |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 1 | 0 | 4 | 3 | 3 | 2 | trifft gar nicht zu |
| j. | Ich mache eigentlich oft was anderes statt den vorgesehenen Übungen.       |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 4 | trifft gar nicht zu |
| k. | Ich habe oft keine eigenen Unterlagen mit.                                 |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | trifft gar nicht zu |
| l. | Ich langweile mich.  |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | trifft gar nicht zu |
| m. | Ich mache die Übungen alleine.   |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | trifft gar nicht zu |
| n. | Ich sehe mir die Übungen zu hause nochmal an.                              |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 8 | trifft gar nicht zu |
| o. | Es ist mir wichtig, alle Übungen in der vorgegebenen Zeit zu machen.       |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | trifft gar nicht zu |
| p. | Ich frage den Lehrer oft um Hilfe.   |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 2 | 0 | 3 | 2 | 4 | 2 | trifft gar nicht zu |
| q. | Ich lasse mir die Übungen vom Lehrer korrigieren.                          |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 1 | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 | trifft gar nicht zu |
| r. | Ich vergleiche die Übungen mit den anderen.                                |   |   |   |   |   |   |                     |
|    | Trifft voll zu   | 5 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | trifft gar nicht zu |

## Fragebogen „offenes Lernen“ Auswertung Begabtenrunde

- 1) Was hat dir am offenen Lernen gefallen? Warum? Was war daran besser als beim sonstigen Unterricht?
- individuelle Zeiteinteilung (11x)
  - kann mich intensiver mit Übungen auseinandersetzen (6x)
  - kann mir Stoff so besser merken (4x)
  - entspannte, lustige Stunden (3x)
  - selbstständiges Denken und Arbeiten (2x)
  - Teamarbeit (2x)
  - mehrere Lösungen möglich (1x)
  - kann Lehrer fragen wann ich will (1x)
  - keine Leistungsbeurteilung in der Zeit (1x)
  - nichts (1x)
- 2) Was hat dir nicht gefallen? Warum? Was war dabei schwierig für dich?
- Teil der Gruppe hat schlecht gearbeitet (8x)
  - Zeiteinteilung ( 5x)
  - ohne Erklärung zu Arbeiten (4x)
  - zu wenig Kontrolle durch Lehrer (3x)
  - zu wenig Druck wurde in der Zeit durchgenommen(1x)
  - zu wenig Stoff in Zeit (1x)
  - es viel mir schwer Übungen zu machen, die mich nicht interessierten (1x)
  - die Konzentration ständig beizubehalten (1x)
  - nichts (3x)

Bei folgenden Fragen sind hier die Zahl der Nennungen an der jeweiligen Stelle der Skala von links: „Sehr gut“ bis rechts: „gar nicht gut“

- 3) Wie gut schätzt du deine Fähigkeit zum selbständigen Lernen ein?
- |          |   |   |   |   |   |   |               |
|----------|---|---|---|---|---|---|---------------|
| Sehr gut | 3 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | gar nicht gut |
|----------|---|---|---|---|---|---|---------------|
- 4) Wie sehr bist du mit deinem Erfolg (denke an die Schularbeit) zufrieden?
- |          |   |   |   |   |   |   |           |
|----------|---|---|---|---|---|---|-----------|
| Sehr gut | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 | gar nicht |
|----------|---|---|---|---|---|---|-----------|

Bei folgenden Fragen sind hier die Zahl der Nennungen an der jeweiligen Stelle der Skala von links: „Trifft voll zu“ bis rechts: „trifft gar nicht zu“

- 5) In deiner Gruppe: welches Verhalten trifft auf dich zu?
- |  |                |   |   |   |   |   |   |                     |
|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| a. Ich werde erst aktiv, wenn der Lehrer in die Nähe kommt.        | Trifft voll zu | 0 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | trifft gar nicht zu |
| b. Ich versuche, die Aufgaben so rasch wie möglich zu lösen.       | Trifft voll zu | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | trifft gar nicht zu |
| c. Ich treibe die anderen an.                                      | Trifft voll zu | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 0 | trifft gar nicht zu |
| d. Ich mache viele Späße, um die anderen zum lachen zu bringen.    | Trifft voll zu | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | trifft gar nicht zu |
| e. Ich erkläre oft den anderen eine Aufgabe.                       | Trifft voll zu | 1 | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | trifft gar nicht zu |
| f. Ich frage oft um eine Erklärung nach.                           | Trifft voll zu | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | trifft gar nicht zu |
| g. Wenn die anderen nicht mehr arbeiten wollen, motiviere ich sie. |                |   |   |   |   |   |   |                     |

	Trifft voll zu	1	2	7	0	2	1	trifft gar nicht zu
h.	Ich versuche oft, mit der geringsten Anstrengung zu arbeiten.							
	Trifft voll zu	2	3	5	2	0	0	trifft gar nicht zu
i.	Ich halte mich bei einer Übung so lange auf, bis ich alles gut beherrsche.							
	Trifft voll zu	1	3	4	2	3	0	trifft gar nicht zu
j.	Ich mache eigentlich oft was anderes statt den vorgesehenen Übungen.							
	Trifft voll zu	1	0	4	1	6	1	trifft gar nicht zu
k.	Ich habe oft keine eigenen Unterlagen mit.							
	Trifft voll zu	1	0	3	1	2	6	trifft gar nicht zu
l.	Ich langweile mich.							
	Trifft voll zu	0	1	2	3	4	3	trifft gar nicht zu
m.	Ich mache die Übungen alleine.							
	Trifft voll zu	2	5	4	1	1	0	trifft gar nicht zu
n.	Ich sehe mir die Übungen zu hause nochmal an.							
	Trifft voll zu	0	1	2	1	5	4	trifft gar nicht zu
o.	Es ist mir wichtig, alle Übungen in der vorgegebenen Zeit zu machen.							
	Trifft voll zu	1	2	4	2	2	2	trifft gar nicht zu
p.	Ich frage den Lehrer oft um Hilfe.							
	Trifft voll zu	0	1	6	1	5	0	trifft gar nicht zu
q.	Ich lasse mir die Übungen vom Lehrer korrigieren.							
	Trifft voll zu	1	4	5	0	3	0	trifft gar nicht zu
r.	Ich vergleiche die Übungen mit den anderen.							
	Trifft voll zu	5	4	3	1	0	0	trifft gar nicht zu