

Fragebogen zur Evaluation – Förderteam

Bitte kreuze an und lege den ausgefüllten Fragebogen bis 5.5. 2006 in mein Fach
(Konferenzzimmer) – Danke!

Schulnotensystem: 1: Sehr gut, 5: Nicht genügend 6. Spalte: Ich weiß nicht.

	1	2	3	4	5	Weiß nicht
11. Austausch und Lernen voneinander sind mir wichtig.						
12. Ich fand in der Förder - Teamgruppe Unterstützung für meine praktische Arbeit.						
13. Ziele und Zweck unserer Förder- Teamgruppe wurden diskutiert.						
14. Der Informationsfluss zum Thema Deutsch als Zweitsprache funktioniert auf LehrerInnenebene gut.						
15. Neuerungen habe ich weitgehend in mein tägliches Handeln integriert.						
16. Das Material und der Aufbau unseres Konzepts sind effizient und in meiner Arbeit nachvollziehbar.						
17. Ich habe heuer im Förderunterricht Deutsch als Zweitsprache Neues erprobt / erfahren / angewendet. Zusatz: Was? _____						
18. Meine Einstellung zu „Diagnostik“ hat sich positiv verändert.						
19. Ich kann mir vorstellen, auch in Zukunft diagnostisch zu arbeiten und darauf mein pädagogisches Handeln aufzubauen.						
20. Ich halte die Arbeit des Teams für so effizient, dass ich mir vorstellen könnte, im nächsten Schuljahr in einem pädagogischen Team mitzuarbeiten.						

Zu den gemeinsamen pädagogischen Besprechungen – was war gut?
