

Beurteilungskriterien

1. Intensität der Auseinandersetzung mit dem Thema und mit dem eigenen Arbeitsprozeß kann sich äußern in:

- intensiver Arbeit während der Unterrichtsstunden
- Auswahl der Informationsquellen (Anzahl, verschieden Blickwinkel,...)
- einer guten und genauen Dokumentation des Arbeitsprozesses

2. Informationsgehalt und physikalischer Gehalt der Arbeit

- sachlich, inhaltlich, quantitativ
- Erklärung verwendeter physikalischer Begriffe
- Erklärung physikalischer Vorgänge

3. Eigenständigkeit der Arbeit

- Initiativen setzen, sich selbst Infos, Literatur beschaffen
- eigene Meinung zu bearbeitetem Thema entwickeln und darstellen

4. Inhaltliche Gliederung

Aufbau, Kontinuität, roter Faden

5. Qualität, Form und Aufwand der Arbeit

- Qualität und Form bezieht sich auf äußerliche Merkmale der Arbeit, wie übersichtlich, ansprechende Gestaltung
- Aufwand bezieht sich auf die Arbeitshaltung und das Engagement für die Arbeit

4.5 Ausgefülltes Arbeitsprotokoll

Datum	Tätigkeit	Zeitaufwand
21.4	Stoffansammlung; Überlegung des Aufbaus	45 min
19.4	Themenfindung	45 min
24.4	Suche nach Material	60 min
28.4	Arbeitsablauf; Übersicht	30 min
3.5	Fachkundliche Erläuterungen	60 min
4.5	Themenbegrenzung	90 min
5.5	Geschichte	2 h
6.5	- " -	4 h
7.5	- " -	3 h
8.5	gezeichnet, ausgeschnitten, gelesen	30 min
9.5	geschrieben.	90 min
11.5	Titelblatt, Inhaltsverzeichnis	