



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“

DIE CHEMIE-DVD GOES MOODLE

1783

Projektendbericht

Edmund Fauland

MHS Stallhofen, Neue Mittelschule Steiermark

Inhaltsverzeichnis

Abstract	3
1. Allgemeine Daten	4
1.a Daten zum Projekt	4
1.b Kontaktdaten	4
2. Ausgangssituation	5
3. Ziele des Projekts	5
4. Module des Projekts	5
5. Projektverlauf	6
6. Schwierigkeiten	6
7. Aus fachdidaktischer Sicht	6
8. Gender-Aspekte	7
9. Evaluation und Reflexion	7
10. Outcome	7
11. Empfehlungen	8
12. Verbreitung	8
13. Literaturverzeichnis	8

Abstract

Das Projekt „Die Chemie – DVD goes Moodle“ entstand als Folge des Projekts „Die Chemie – DVD“. In diesem Projekt erarbeiteten Schülerinnen und Schüler den Jahreslehrstoff Chemie in sieben Modulen und erstellten Merkstoffe, Arbeitsblätter, Versuchsanleitungen und Kurzfilme. Die einzelnen Beiträge wurden zu einer DVD zusammengefasst.

Mit diesem Projekt soll der Output des Vorgängerprojektes mit Hilfe der Lernplattform „Moodle“ einem größeren Interessentenkreis zugänglich gemacht werden

Das Projekt gliedert sich in folgende Module:

- *Einführung der Schülerinnen und Schüler in die Arbeit mit der Lernplattform „Moodle“*
- *Relaunch der einzelnen Bereiche der Chemie – DVD*
- *Selbstständiges Realisieren der Moodle – Kurse durch die Schülerinnen und Schüler.*
- *Gemeinsame Überarbeitung der einzelnen Moodlekurse*
- *Freigabe der Moodlekurse im Internet und Überarbeitung unter Einbeziehung der Feedbacks.*

Erklärung betreffend Urheberrechte:

Ich erkläre, dass ich die vorliegende Arbeit (d. i. jede digitale Information, z. B. Texte, Bilder, Audio- und Video-Dateien, PDFs etc.) selbstständig angefertigt und die mit ihr unmittelbar verbundenen Tätigkeiten selbst erbracht habe. Alle aus gedruckten, ungedruckten oder dem Internet im Wortlaut oder im wesentlichen Inhalt übernommenen Formulierungen und Konzepte sind zitiert und durch Fußnoten bzw. durch andere genaue Quellenangaben gekennzeichnet. Ich bin mir bewusst, dass eine falsche Erklärung rechtliche Folgen haben wird.

Ich habe die Erklärung betreffend Urheberrechte gelesen und stimme dieser zu.

1. Allgemeine Daten

1.a Daten zum Projekt

Projekt-ID	1783	
Projekttitel (= Titel im Antrag)	Die Chemie-DVD goes Moodle	
Kurzer griffiger Projekttitel	Chemie-Moodle	
Projektkoordinator/-in und Schule	Dipl. Päd. Edmund Fauland	MHS Stallhofen
Schultyp	Neue Mittelschule Steiermark	
Beteiligte Klassen (Schulstufen)	8. Schulstufe	
Beteiligte Fächer	Chemie, Informatik	
Angesprochene Unterrichtsthemen	Jahresstoff Chemie	

1.b Kontaktdaten

Beteiligte Schule(n) - jeweils - Name	MHS Stallhofen
- Post-Adresse	A-8152 Stallhofen 2
- Web-Adresse	www.hs-stallhofen.at
- Schulkennziffer	616092
- Name des/der Direktors/-in	OSR Dir. Alfred Niehs
Kontaktperson - Name	Dipl.Päd. Edmund Fauland
- E-Mail-Adresse	e.fauland@gmail.com
- Post-Adresse (Privat oder Schule)	8152 Stallhofen 2
- ev. Telefonnummer	+43-(0)664-9605073

2. Ausgangssituation

Das Projekt „Die Chemie – DVD goes Moodle“ entstand als Folge des Projekts „Die Chemie – DVD“. In diesem Projekt erarbeiteten Schüler den Jahreslehrstoff Chemie in sieben Modulen und erstellten Merkstoffe, Arbeitsblätter, Versuchsanleitungen und Kurzfilme. Die einzelnen Beiträge wurden zu einer DVD zusammengefasst.

3. Ziele des Projekts

Mit diesem Projekt soll der Output des Vorgängerprojektes mit Hilfe der Lernplattform „Moodle“ einem größeren Interessentenkreis zugänglich gemacht werden

4. Module des Projekts

Modul 1:

- ✓ Einführung der Schülerinnen und Schüler in die Arbeit mit der Lernplattform „Moodle“
- ✓ Erstellung von einfachen Sequenzen bis zur Arbeit mit Lernpaketen und Tests
- ✓ Arbeit mit Tests in „Hot Potatoes“

Modul 2:

- ✓ Relaunch der einzelnen Bereiche der Chemie – DVD
- ✓ Überprüfung der Inhalte der Chemie-DVD auf inhaltliche Richtigkeit
- ✓ Versuche die Inhalte in einen Moodlekurs zu übertragen. (in fachlicher und technischer Hinsicht)

Modul 3:

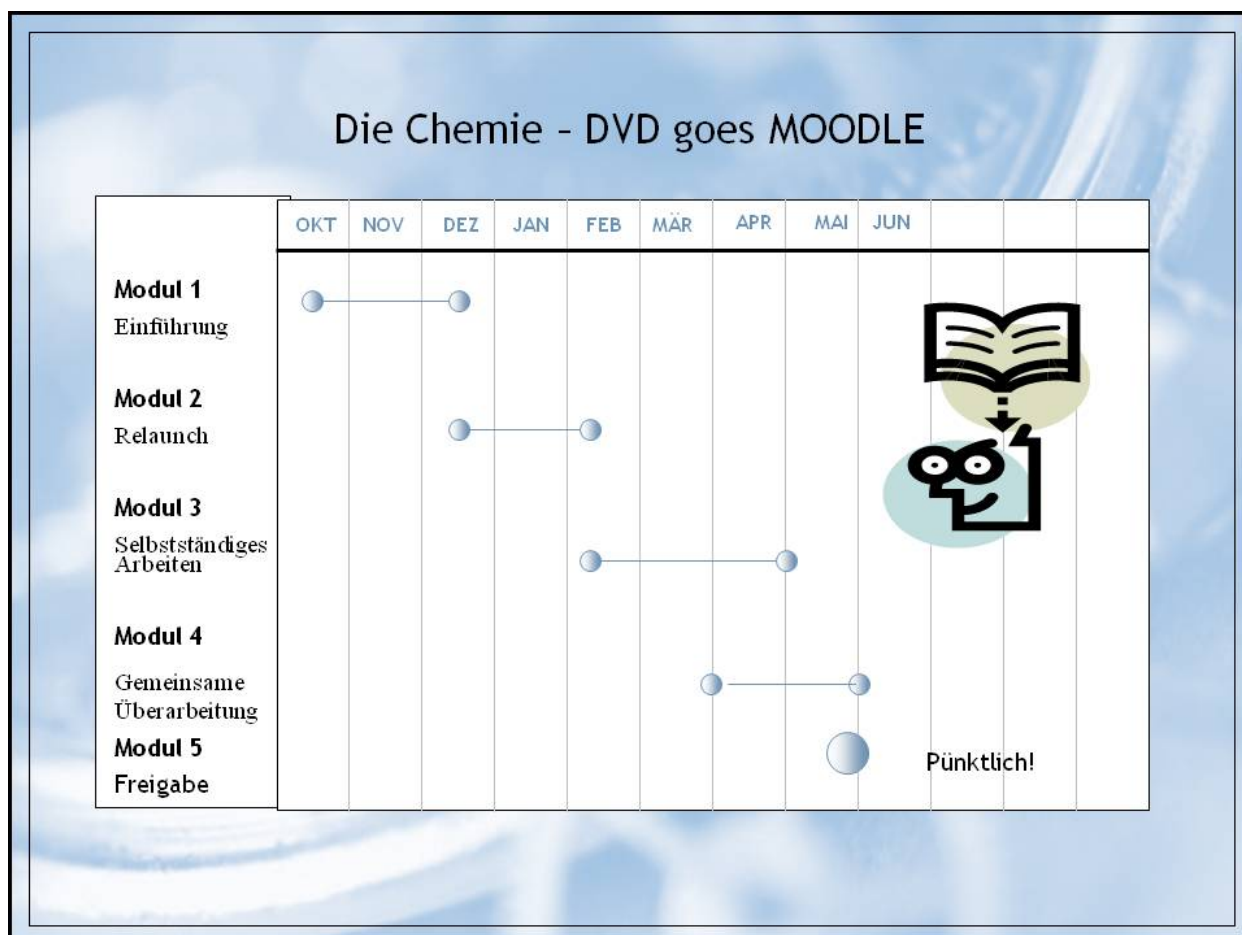
- ✓ Selbstständiges Realisieren der Moodle – Kurse durch die Schülerinnen und Schüler.
- ✓ Selbstständiges Erstellen von „Hot Potatoes Tests“

Modul 4:

- ✓ Gemeinsame Überarbeitung der einzelnen Moodlekurse
- ✓ Kontrolle / Überprüfung durch „Unbeteiligte“

Modul 5:

- ✓ Freigabe der Moodlekurse im Internet und Überarbeitung unter Einbeziehung der Feedbacks

5. Projektverlauf**6. Schwierigkeiten**

Bis zum Abschluss traten keine wesentlichen (zumindest unerwartete) Schwierigkeiten auf. Als zusätzliche und unerwartete Arbeit erwies sich, dass es nur mit großen Mühen (oder Einschränkungen) möglich war, die Inhalte der Chemie-DVD 1.1 zu übernehmen. Gearbeitet werden muss auch an der „Genauigkeit“ und „Korrektheit“ der Beiträge der Schülerinnen und Schüler – jeder Satz ist in allen Bereichen (Inhalt, Rechtschreibung ...) zu kontrollieren.

7. Aus fachdidaktischer Sicht

Die Projektarbeit teilt sich in „Inputs“, in denen möglichst viel Information in kompakter Form vermittelt werden, und anschließende Arbeitsphasen, in denen die Schülerinnen

und Schüler die Inputs entsprechend umsetzen. Aus fachdidaktischer Sicht könnte die Projektarbeit als ständiger Wechsel zwischen Schülerzentrierter Unterricht mit Lehrerzentrierten Phasen verstanden werden.

8. Gender-Aspekte

Bei naturwissenschaftlichen Themen stellt sich immer die Frage der Akzeptanz und der Motivation der Schülerinnen. Bei diesem Projekt wurden durch besondere Schwerpunkte – Stichwort: Chemie im Haushalt – versucht, das Interesse der Schülerinnen auf diese Themen zu lenken. Auch der verantwortungsvolle Umgang mit den sogenannten „Problemstoffen“ bot genügend Motivationsmöglichkeiten und wurde von den Schülerinnen begeistert angenommen.

Die „Genderaspekte“ dieses Projektes lassen sich in folgenden Aussagen zusammenfassen:

Es gibt, bei entsprechender Motivation durch den Betreuer keine signifikanten Unterschiede bei der Arbeit zwischen Schülerinnen und Schülern – für beide Geschlechtsgruppen gibt es „die Arbeit“ und „das Ziel“!

9. Evaluation und Reflexion

Einen kurzen Eindruck der Projektarbeit vermitteln folgende Kommentare der Schülerinnen und Schülern:

„Super, so ist die Schule toll!“

„Wann können wir wieder so ein Projekt machen?“

„ .. da bleiben wir halt länger in der Schule“

„Warum fällt das nächste Woche aus?“

10. Outcome

Der Outcome dieses Projektes – ein Moodlekurs, der den Jahreslehrstoff für Chemie abdeckt – ist unter dem Link:

<http://moodle.hs-stallhofen.stsnet.at/moodle/>
im Kurs: chemiemoodle
mit einem Gastzugang mit dem Kennwort: imst

zu betrachten.

11. Empfehlungen

Meine grundsätzliche Empfehlung für „Nachfolgeprojekt“ oder überhaupt jedem Projekt: SchülerInnen sind (zumindest im Naturwissenschaftlichen Bereich) relativ leicht zu motivieren, aber die Ausdauer, Konsequenz, Genauigkeit, ... ist ständig zu überprüfen und immer wieder aus Neue einzufordern.

12. Verbreitung

- ✓ Die Verbreitung dieses Projekts erfolgt auf mehreren Schienen:
- ✓ Vorstellung bei der Schulkonferenz
- ✓ Vorstellung bei der Tagung der Bezirksarbeitsgemeinschaft Chemie in Voitsberg
- ✓ Vorstellung bei der Landesarbeitsgemeinschaft Chemie in Seggau

13. Literaturverzeichnis

Wikipedia:	http://www.wikipedia.at/
Wissenschaft online:	http://www.wissenschaft-online.de/
Lizenzfreie Cliparts:	http://www.clipartseite.de/
Lizenzfreie Bilder:	http://www.piqs.de/