

FASZINATION TECHNIK

BerufsBILDung



Abb. 1: AutomatisierungstechnikerInnen der HTL Wolfsberg und Projektbetreuerin



Abb. 2: Technikbezug und fächerübergreifende Arbeit



Abb. 3: Praxisbezug und Teamarbeit



Abb. 4: Kompetenzorientierung und Kreativität



Abb. 5: Eigeninitiative und Experimentierfreude



Abb. 6: Hilfestellung durch Werkstättenlehrer



Abb. 7: Schulformübergreifende Aktivität



Abb. 8: Mädchen der Volksschule 2 Wolfsberg am Computer



Abb. 9: Buben der Volksschule 2 in der Dreherei



Abb. 10: Tafelarbeit



Abb. 11: Teamteaching



Abb. 12: Vortrag



Abb. 13: Gruppenarbeit



Abb. 14: Einstieg (Verlaufsform)



Abb. 15: Erarbeitung (Verlaufsform)



Abb. 16: Ergebnissicherung (Verlaufsform)



Abb. 17: SchülerInnengespräch



Abb. 18: Arbeitsplatzgestaltung



Abb. 19: Präsentation



Abb. 20: BetriebsmanagerInnen der HTL Wolfsberg und Projektleiterin



Abb. 21: Erstellen von Fragebögen



Abb. 22: Bearbeiten der Skripten



Abb. 23: Evaluierung der VolksschülerInnen



Abb. 24: Visualisieren durch Plakate

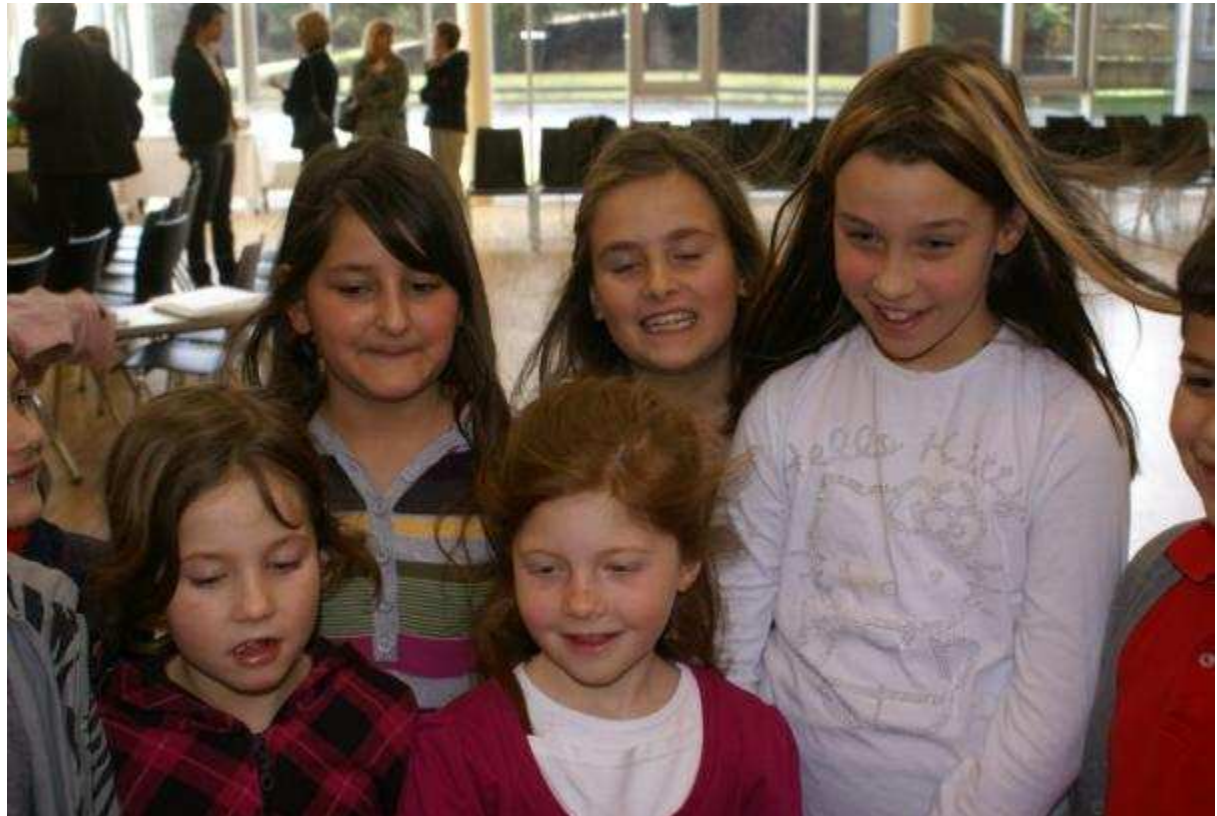


Abb. 25: Aktives Zuhören



Abb. 26: Robotereinsatz mit SchülerInnen der Neuen Mittelschule St. Marein



Abb. 27: Bezug zu regionalen Besonderheiten (Achtung! Baum fällt!)



Abb. 28: Mädchen erfahren ihre Stärken



Abb. 29: Netzwerkbildung mit Bezirksschulinspektor und Lehrerinnen der Pflichtschulen



Abb. 30: Multikulturelle Begegnungen



Abb. 31: Mess- und Konzentrationsmethodik



Abb. 32: Vermitteln von sozialen Kompetenzen



Abb. 33: Gemeinsames Essen und Trinken



Abb. 34: Projektbetreuerin im Einsatz



Abb. 35: Offen sein für neue Ideen