

# Welcher Schreibtyp bin ich?

## (Schreibtypen nach Gerd Bräuer)

|   | ja                    | nein                  |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Mir fällt es leicht, schnell ins Schreiben zu kommen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es fällt mir leicht, mit Formvorgaben umzugehen.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| LehrerInnen kritisieren häufig, dass mein abgegebener Text noch eine Rohfassung ist.                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mir fallen viele Gedanken zu meinem Thema ein, die aus verschiedenen Bereichen stammen.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es fällt mir schwer, meine Gedanken einzugrenzen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich überlege vor dem Schreiben genau, wie ich vorgehen möchte.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es fällt mir schwer, eigene Gedanken zu meinem Thema zu entwickeln.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Einen roten Faden im Text zu entwickeln, fällt mir sehr schwer.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zitiervorgaben einzuhalten, fällt mir leicht.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich schreibe meist erst dann, wenn ich genau weiß, was ich sagen möchte.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich überlege mir vor Schreibbeginn den Aufbau meines Kapitels.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es fällt mir schwer, ins Schreiben zu kommen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es passiert mir häufig, dass ich eigene und fremde Gedanken im Text nicht mehr deutlich unterscheiden kann.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Persönliche Gedanken zum Thema zu entwickeln, fällt mir sehr schwer.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe Angst, nicht genügend Ideen zu haben, um meine Seiten füllen zu können.                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich sitze oft sehr lange an der Formulierung einzelner Sätze.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich strukturiere meine Texte während des Schreibens häufig um.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich schreibe sehr konzentriert und lange an einzelnen Textpassagen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Am meisten Freude macht es mir, meine eigenen Erfahrungen/meine Position mit dem Leser/der Leserin zu teilen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beim Lesen fremder Texte fallen mir Rechtschreibfehler schnell auf.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Das Buch *Starke Schreibbegleitung. Schreibprozesse in Vorwissenschaftlichen Arbeiten erfolgreich unterstützen* können Sie unter [www.imst.ac.at/starke\\_schreibbegleitung](http://www.imst.ac.at/starke_schreibbegleitung) herunterladen. Unter diesem Link finden Sie auch zusätzliche Online-Unterlagen zum Buch.



# Welcher Schreibtyp bin ich?

## (Schreibtypen nach Gerd Bräuer) – Auflösung

| StrukturschafferIn  | StrukturfolgerIn   |
|---|--|
| Mir fällt es leicht, schnell ins Schreiben zu kommen.   | Es fällt mir leicht, mit Formvorgaben umzugehen.                                 |
| LehrerInnen kritisieren häufig, dass mein abgegebener Text noch eine Rohfassung ist.                          | Ich überlege vor dem Schreiben genau, wie ich vorgehen möchte.                   |
| Mir fallen viele Gedanken zu meinem Thema ein, die aus verschiedenen Bereichen stammen.                       | Es fällt mir schwer, eigene Gedanken zu meinem Thema zu entwickeln.              |
| Es fällt mir schwer, meine Gedanken einzugrenzen.   | Zitiervorgaben einzuhalten, fällt mir leicht.                                    |
| Einen roten Faden im Text zu entwickeln, fällt mir sehr schwer.   | Ich schreibe meist erst dann, wenn ich genau weiß, was ich sagen möchte.         |
| Es passiert mir häufig, dass ich eigene und fremde Gedanken im Text nicht mehr deutlich unterscheiden kann.   | Ich überlege mir vor Schreibbeginn den Aufbau meines Kapitels.                   |
| Ich strukturiere meine Texte während des Schreibens häufig um.  | Es fällt mir schwer, ins Schreiben zu kommen.                                    |
| Am meisten Freude macht es mir, meine eigenen Erfahrungen/meine Position mit dem Leser/der Leserin zu teilen. | Persönliche Gedanken zum Thema zu entwickeln, fällt mir sehr schwer.             |
|   | Ich habe Angst, nicht genügend Ideen zu haben, um meine Seiten füllen zu können. |
|   | Ich sitze oft sehr lange an der Formulierung einzelner Sätze.                    |
|   | Ich schreibe sehr konzentriert und lange an einzelnen Textpassagen.              |
|   | Beim Lesen fremder Texte fallen mir Rechtschreibfehler schnell auf.              |