

1. Wie oft hast du dich in dieser Stunde gemeldet?

- a) gar nicht 0
- b) 1 - 3 Mal 0

7

c) öfter 0

2. Warum hast du sehr aktiv mitgearbeitet?

- a) weil ich mir eine bessere Mitarbeitsnote erhoffe 0
- b) weil ich wirklich mitarbeiten wollte (z.B. aus Interesse, um meine Sprechfertigkeit zu verbessern) 0
- c) weil ich vom Lehrer dazu aufgefordert wurde 0
- d) aus anderen Gründen 0

Welchen: _____

3. Warum hast du nicht so aktiv mitgearbeitet?

- a) weil mich das Thema nicht interessiert hat 0 (1x)
- b) weil mir das Thema zu schwierig war 0
- c) weil ich die für das Thema notwendigen Vokabeln noch nicht beherrsche/ noch nicht vermittelt bekam 0 (1x)
- d) weil ich Angst hatte, mich zu blamieren 0 (5x)
- e) weil ich Angst hatte, Fehler könnten sich auf meine Mitarbeitsnote auswirken 0
- f) aus anderen Gründen 0 (5x)

ad f) weil ich keine guten Antworten
 gewünscht habe
 • zwei Mal; immer wenn ich
 Antwort wollte war jemand
 anderer schneller
 • Thema wurde von Lehr zu ober-
 flächlich behandelt
 • ich hatte Angst vor anderen
 Schülern

4. Was hätte der Lehrer anders machen sollen, damit du mehr / noch mehr am Unterrichtsgeschehen teilgenommen hättest?

- a) Das Thema hat mir nicht gefallen weil:
 - ich interessiere mich nicht für dieses Thema
 - das Thema hätte man an einem aktuelleren Song bearbeiten sollen
 0 (2x)
- b) Die Art, wie das Thema vermittelt wurde, hat mir nicht gefallen, weil:
 - Die Fragen waren schwer verständlich
 0 (2x)
- c) Das Verhalten des Lehrers hat mir nicht zugesagt (z.B. zu häufiges Korrigieren), weil:
 - zu häufiges Korrigieren
 0 (1x)

5. Falls dich die Stunde interessiert hat, was hat dich besonders angesprochen?

- a) das Thema Warum:
 - weil ich selbst keinen so guten Freund habe
 - betrifft jeden
 - man könnte daraus was lernen
 - für meine Altersgruppe aktuell
 - weil aufgezeigt wurde, was echte Freundschaften
 0 (5x)
- b) die Form der Vermittlung (Diskussion, Lektüre, Gruppenarbeit.....) 0 (5x)

Warum:

- Stunde war abwechslungsreich, aber es wurde zu viel diskutiert
- man kann durch die Art der Erarbeitung auf Aspekte, die man sonst nicht entdeckt hätte
- Diskussion! (2x)
- Song war so leicht zu verstehen
- machte Spaß

c) die Textform und Texterarbeitung (Lektion, Artikel, Song, etc)

0 (2x)

Warum:

Song!

6. Gibt es sonst noch etwas, was dir gefallen/mißfallen hat?

(+) 1x

• Art wie eine Mitschrift aufgefordert wurde hat mir gefallen

(-) (3x)

- habe den Sinn des Songs nicht verstanden
- Schritte konnten nicht auslesen
- einen Song zu bearbeiten strengt an
- so viele Fragen, man mußte gleich antworten

7. Meine Meinung zu der Art, wie der Lehrer Fragen stellte:

Die Fragen a) sind zu leicht

0

b) sind zu schwierig

0 (2x)

c) regen zum Nachdenken an

0 (5x)

d) regen nicht zum Nachdenken an

0 (1x)

e) regen zur Diskussion an

0 (5x)

f) regen nicht zur Diskussion an

0 (1x)

gleichzeitiger Zeitverlust (1x)

Antworten von Schülern die 'dupst' angaben

8. Allgemein, welche Themen würden dich im Englischunterricht interessieren?

nicht ausgewertet

9. Welche Unterrichtsformen findest du besonders ansprechend? (z.B. Rollenspiel, Text lesen, etc.)

nicht ausgewertet

10. Glaubst du, daß Grammatik interessant vermittelt werden kann?

Nein

0

Ja

0

Wenn ja wie:

nicht ausgewertet

11. Wie hast du dich in der hier angesprochenen Stunde gefühlt?

- habe mich sehr bemühen müssen, zu verstehen; bin nicht mitgekommen
- gut, man hat mir oft die Worte aus dem Mund genommen, aber ich fühlte mich angesprochen und gerührt
- 2x : müde
- Song wurde zu genau besprochen
- bin mir unbefähigt vorgekommen, weil ich mich nicht gemeldet habe

1. Wie oft hast du dich in dieser Stunde gemeldet?

a) gar nicht 0

b) 1 - 3 Mal 0

(7)

c) öfter 0

2. Warum hast du sehr aktiv mitgearbeitet?

a) weil ich mir eine bessere Mitarbeitsnote erhoffe 0 (1x)

b) (weil ich wirklich mitarbeiten wollte) (z.B. aus Interesse, um meine Sprechfertigkeit zu verbessern) 0 (1x)

c) weil ich vom Lehrer dazu aufgefordert wurde 0 (1x)

d) aus anderen Gründen 0

Welchen: _____

3. Warum hast du nicht so aktiv mitgearbeitet?

a) weil mich das Thema nicht interessiert hat 0 (3x)

b) weil mir das Thema zu schwierig war 0

c) weil ich die für das Thema notwendigen Vokabeln noch nicht beherrsche/ ~~noch nicht vermittelt bekam~~ 0 (1x)

d) weil ich Angst hatte, mich zu blamieren 0

e) weil ich Angst hatte, Fehler könnten sich auf meine Mitarbeitsnote auswirken 0 (1x)

f) aus anderen Gründen 0 (4)

Welchen: _____

ad f)

- Kopfschmerzen
- andere Schüler nahmen meine Illusion vorweg
- mußte soviel zuhören
- konnte mich nicht konzentrieren

4. Was hätte der Lehrer anders machen sollen, damit du mehr / noch mehr am Unterrichtsgeschehen teilgenommen hättest?

a) Das Thema hat mir nicht gefallen, weil: 0 (2x)

- lieber gefallen mir weniger
- Thema/Baug? war nicht allgemein genug

b) Die Art, wie das Thema vermittelt wurde, hat mir nicht gefallen, weil: 0

c) Das Verhalten des Lehrers hat mir nicht zugesagt (z.B. zu häufiges Korrigieren), weil: 0 (1x)

- hat mir die draugenommen, die aufgezeigt hatten

5. Falls dich die Stunde interessiert hat, was hat dich besonders angesprochen?

a) das Thema Warum: 0 (3x)

- wichtiges Thema
- betrifft alle
- interessiert mich
- wurde aus den 60er Jahren interessiert mich

b) die Form der Vermittlung (Diskussion, Lektüre, Gruppenarbeit.....) 0 (4x)

Warum:

- man leert, wenn man andere zuhört
- Diskussion! - Wir haben zwar das Thema nur überflogen, dafür konnte jeder seine Meinung sagen

c) die Textform und Texterarbeitung (Lektion, Artikel, Song, etc)

0 (1x)

Warum:

6. Gibt es sonst noch etwas, was dir gefallen/ mißfallen hat?

- daß andere Schüler abwertende Bemerkungen machten
- bin nicht drangekommen
- mir hat gefallen, daß man auch abschweifen konnte

7. Meine Meinung zu der Art, wie der Lehrer Fragen stellte:

Die Fragen a) sind zu leicht

0

b) sind zu schwierig

0 (1x)

c) regen zum Nachdenken an

0 (7x)

d) regen nicht zum Nachdenken an

0

e) regen zur Diskussion an

0 (5x)

f) regen nicht zur Diskussion an

0 (1x)

"manchmal"

• hängt vom Thema ab

8. Allgemein, welche Themen würden dich im Englischunterricht interessieren?

9. Welche Unterrichtsformen findest du besonders ansprechend? (z.B. Rollenspiel, Text lesen, etc.)

10. Glaubst du, daß Grammatik interessant vermittelt werden kann?

Nein

0

Ja

0

Wenn ja wie:

11. Wie hast du dich in der hier angesprochenen Stunde gefühlt?

- recht gut, habe nachgedacht
- Thema u. Gestaltung haben mir gefallen (2x)
- Thema lag mir nicht so, andere kamen mir zu weit

1. Wie oft hast du dich in dieser Stunde gemeldet?

- a) gar nicht 0
b) 1 - 3 Mal 0

c) öfter 0

6

2. Warum hast du sehr aktiv mitgearbeitet?

- a) weil ich mir eine bessere Mitarbeitsnote erhoffe 0 (4x)
b) (weil ich wirklich mitarbeiten wollte) (z.B. aus Interesse, um meine Sprechfertigkeit zu verbessern) 0 (6x)
c) weil ich vom Lehrer dazu aufgefordert wurde 0 (1x)
d) aus anderen Gründen 0 (4)

Welchen:

- weil ich das was wir besprechen super finde
- Thema interessiert mich
- mir gefällt es Englisch zu sprechen
- was wir tun macht mir Spaß

3. Warum hast du nicht so aktiv mitgearbeitet?

- a) weil mich das Thema nicht interessiert hat 0
b) weil mir das Thema zu schwierig war 0
c) weil ich die für das Thema notwendigen Vokabel noch nicht beherrsche/ noch nicht vermittelt bekam 0
d) weil ich Angst hatte, mich zu blamieren 0
e) weil ich Angst hatte, Fehler könnten sich auf meine Mitarbeitsnote auswirken 0
f) aus anderen Gründen 0

Welchen:

4. Was hätte der Lehrer anders machen sollen, damit du mehr / noch mehr am Unterrichtsgeschehen teilgenommen hättest?

- a) Das Thema hat mir nicht gefallen 0 (1x)
weil: es gibt viele unterschiedliche Meinungen, also kommt man nicht oft dazu
b) Die Art, wie das Thema vermittelt wurde, hat mir nicht gefallen, 0
weil:
c) Das Verhalten des Lehrers hat mir nicht zugesagt (z.B. zu häufiges Korrigieren), 0 (1x)
weil: bin nicht drangekommen

5. Falls dich die Stunde interessiert hat, was hat dich besonders angesprochen?

- a) das Thema 0 (4x)
Warum: • ist Grundvoraussetzung fürs Leben
• hat mich wirklich angesprochen
• man kann viel dazu sagen
b) die Form der Vermittlung (Diskussion, Lektüre, Gruppenarbeit.....) 0 (5x)
• man kann andere kritisieren, ihnen aber auch helfen; es ist gut Text mit keiner vordefinierten Meinung zu haben
• Reden ist wichtig, macht mir Spaß
• Diskutieren gefällt mir

Warum: *siehe Bl. 1*

c) die Textform und Texterarbeitung
(Lektion, Artikel, Song, etc) 0

Warum:

6. Gibt es sonst noch etwas, was dir gefallen/
mißfallen hat?

- ⊕
- das Interesse, das mißfallen hat
 - der Lehrer, auf uns gezeigt hat
 - die Mühe, die er sich gemacht hat
 - es war auch ein wenig lustig
 - daß wir vom Allgemeinen ins Persönliche abwechseln konnten

- ⊖
- Thema zu einfach
 - habe oft aufgezeigt, aber nicht orange kommen

7. Meine Meinung zu der Art, wie der Lehrer Fragen stellte:

- Die Fragen a) sind zu leicht 0 1x
 b) sind zu schwierig 0
 c) regen zum Nachdenken an 0 5x
 d) regen nicht zum Nachdenken an 0
 e) regen zur Diskussion an 0 6x
 f) regen nicht zur Diskussion an 0

8. Allgemein, welche Themen würden dich im Englischunterricht interessieren?

9. Welche Unterrichtsformen findest du besonders ansprechend?
(z.B. Rollenspiel, Text lesen, etc.)

10. Glaubst du, daß Grammatik interessant vermittelt werden kann?

Nein 0
Ja 0

Wenn ja wie:

11. Wie hast du dich in der hier angesprochenen Stunde gefühlt?

- berührt, jemand in der Klasse hat das selbe Problem
- müde; es war schwer, durch Mitarbeit hervorzustechen, ohne sich zu wiederholen
- gut, konnte Meinung sagen, Hand tat mir weh
- gut, weil Gefühl hatte, gut mitgearbeitet zu haben
- 2x "gut"

1. Wie oft hast du dich in dieser Stunde gemeldet?

- a) gar nicht 0
b) 1 - 3 Mal 0

3

c) öfter 0

2. Warum hast du sehr aktiv mitgearbeitet?

- a) weil ich mir eine bessere
Mitarbeitsnote erhoffe 0
b) weil ich wirklich mitarbeiten
wollte (z.B. aus Interesse, um
meine Sprechfertigkeit zu ver-
bessern) 0
c) weil ich vom Lehrer dazu aufge-
fordert wurde 0
d) aus anderen Gründen 0

Welchen: _____

3. Warum hast du nicht so aktiv mitgearbeitet?

- a) weil mich das Thema nicht in-
teressiert hat 0
b) weil mir das Thema zu schwierig
war 0
c) weil ich die für das Thema
notwendigen Vokabel noch nicht
beherrsche/ noch nicht ver-
mittelt bekam 0
d) weil ich Angst hatte, mich zu
blamieren 0
e) weil ich Angst hatte, Fehler
könnten sich auf meine Mitar-
beitsnote auswirken 0
f) aus anderen Gründen 0

Welchen: _____

1x
2x

mir fiel nichts ein

4. Was hätte der Lehrer anders machen sollen, damit du mehr / noch mehr am Unterrichtsgeschehen teilgenommen hättest?

a) Das Thema hat mir nicht gefallen, weil: 0

b) Die Art, wie das Thema vermittelt wurde, hat mir nicht gefallen, weil: 0

c) Das Verhalten des Lehrers hat mir nicht zugesagt (z.B. zu häufiges Korrigieren), weil: 0

weil: *Lehrer hat zu schnell gereicht, besonders bei unvollständigen Fragen wurden neue Vokabel verwendet*5. Falls dich die Stunde interessiert hat, was hat dich besonders angesprochen?a) das Thema
Warum:• 2x: gut über jugendliche in anderen Ländern zu lernen
• interessant

b) die Form der Vermittlung (Diskussion, Lektüre, Gruppenarbeit.....)

0

• zuerst Wissen sammeln und dann darüber revidieren (3x)

Warum:

c) die Textform und Texterarbeitung (Lektion, Artikel, Song, etc)

(3x)

Warum: • Auswertung mit Tabelle!

• Artikel! (2x)

6. Gibt es sonst noch etwas, was dir gefallen/ mißfallen hat?

7. Versuche zu konkretisieren, welcher Teil der Stunde dir am meisten zugesagt hat?

a) Einstieg 0 (2x)

b) Erstellung des "grid's" 0 (4x)

c) Lektüre 0 (3x)

d) Ausfüllen des "grid's" 0 (7x)

e) "Reporting" 0 (5x)

8.) Glaubst du, daß du in dieser Stunde etwas dazugelernt hast?

(9x) ja nein 0 (1x)

Wenn ja, kannst du vielleicht genauer sagen, was?

- 4x : Vokabel
- 4x : etwas/ein Büchlein über Irland
- über die Haltung von Jugendlichen gegenüber der Politik
- über die Lebensweise der Irländer
- daß sich die Religion in Irland doch so stark auf die Politik und die Menschen auswirkt
- daß Teenager überall gleiche Interessen haben
- etwas über die Erarbeitung eines Textes

1. Wie oft hast du dich in dieser Stunde gemeldet?

- a) gar nicht 0
 b) 1 - 3 Mal 0

10

c) öfter 0

2. Warum hast du sehr aktiv mitgearbeitet?

- a) weil ich mir eine bessere Mitarbeitsnote erhoffe 0
 b) weil ich wirklich mitarbeiten wollte (z.B. aus Interesse, um meine Sprechfertigkeit zu verbessern) 0
 c) weil ich vom Lehrer dazu aufgefordert wurde 0 (1x)
 d) aus anderen Gründen 0

Welchen: _____

3. Warum hast du nicht so aktiv mitgearbeitet?

- a) weil mich das Thema nicht interessiert hat 0 (1x)
 b) weil mir das Thema zu schwierig war 0
 c) weil ich die für das Thema notwendigen Vokabel noch nicht beherrsche/ noch nicht vermittelt bekam 0 (2x)
 d) weil ich Angst hatte, mich zu blamieren 0 (2x)
 e) weil ich Angst hatte, Fehler könnten sich auf meine Mitarbeitsnote auswirken 0 (2x)
 f) aus anderen Gründen 0 (6x)

ad f):
 • andere waren schneller
 • weil ich nicht gleich draufkam
 • es ergab sich für mich nur 2 mal die Möglichkeit, aufzuzugeln
 • habe aufgezeigt, bin nicht drangekommen
 • es war zu laut im Raum (2x)
 • weiß nichts über Inhalt, konnte daher keinen Beitrag leisten

4. Was hätte der Lehrer anders machen sollen, damit du mehr / noch mehr am Unterrichtsgeschehen teilgenommen hättest?

a) Das Thema hat mir nicht gefallen, weil: 0

b) Die Art, wie das Thema vermittelt wurde, hat mir nicht gefallen, weil: 0 (3x)

c) Das Verhalten des Lehrers hat mir nicht zugesagt (z.B. zu häufiges Korrigieren), weil: 0 (2x)

5. Falls dich die Stunde interessiert hat, was hat dich besonders angesprochen?

a) das Thema 0 (9x)
 Warum: • 7x: es ist interessant, über Gleichaltrige zu lernen
 • weil ich vorher nichts über Internet und seine Probleme gewußt habe

b) die Form der Vermittlung (Diskussion, Lektüre, Gruppenarbeit.....) 0 (4x)

Warum:

- c) die Textform und Texterarbeitung (Lektion, Artikel, Song, etc)

0 1x

Warum:

lesen von englischen Zeitungen
sind von Bedeutung sein

6. Gibt es sonst noch etwas, was dir gefallen/
mißfallen hat?

found es gut, daß wir uns Schüler aussuchen
konnten

7. Versuche zu konkretisieren, welcher Teil
der Stunde dir am meisten zugesagt
hat:

- a) Einstieg (1x)
- b) Erstellung des "grid"
- c) Lektüre (1x)
- d) Ausfüllen des "grid" (2x)
- e) "Reporting" (1x)

8.) Glaubst du, daß du in dieser
Stunde etwas dazugelernt hast?

(3x) ja nein

Wenn ja, kannst du vielleicht
genauer sagen, was?

- 3x: über Jugendliche in Irland
- neue Vokabel
- Irländer sind Menschen wie wir

Thank you very much!

1. Wie oft hast du dich in dieser Stunde gemeldet?

- a) gar nicht 0
b) 1 - 3 Mal 0

c) öfter 0 **(7)**

2. Warum hast du sehr aktiv mitgearbeitet?

- a) weil ich mir eine bessere Mitarbeitsnote erhoffe 0 **(3x)**
b) (weil ich wirklich mitarbeiten wollte) (z.B. aus Interesse, um meine Sprechfertigkeit zu verbessern) 0 **(5x)**
c) weil ich vom Lehrer dazu aufgefordert wurde 0
d) aus anderen Gründen 0 **(4)**

Welchen:

- weil mir die Stunde gefiel
- weil ich einen Beitrag zu diesem interessanten Thema leisten wollte
- habe bei diesem Thema viele Gründe gefunden, mich zu melden
- weil ich gerne meine Meinung sage

3. Warum hast du nicht so aktiv mitgearbeitet?

- a) weil mich das Thema nicht interessiert hat 0
b) weil mir das Thema zu schwierig war 0
c) weil ich die für das Thema notwendigen Vokabel noch nicht beherrsche/ noch nicht vermittelt bekam 0
d) weil ich Angst hatte, mich zu blamieren 0
e) weil ich Angst hatte, Fehler könnten sich auf meine Mitarbeitsnote auswirken 0
f) aus anderen Gründen 0

Welchen:

4. Was hätte der Lehrer anders machen sollen, damit du mehr / noch mehr am Unterrichtsgeschehen teilgenommen hättest?

a) Das Thema hat mir nicht gefallen, weil: 0

b) Die Art, wie das Thema vermittelt wurde, hat mir nicht gefallen, weil: 0

c) Das Verhalten des Lehrers hat mir nicht zugesagt (z.B. zu häufiges Korrigieren), weil: 0 **(1x)**

• er hat mich nicht draugenommen

5. Falls dich die Stunde interessiert hat, was hat dich besonders angesprochen?

a) das Thema Warum: 4x: die politischen Umwälzungen und die Hobbys von Gleichaltrigen in anderen Ländern sind interessant 0 **(5x)**

b) die Form der Vermittlung (Diskussion, Lektüre, Gruppenarbeit) 0 **(2x)**

Warum: weil ich diesmal draugekommen bin

c) die Textform und Texterarbeitung (Lektion, Artikel, Song, etc)

1x

Warum:

6. Gibt es sonst noch etwas, was dir gefallen/mißfallen hat?

ich bin nicht draugekommen (andere Schüler)

7. Versuche zu konkretisieren, welcher Teil der Stunde dir am meisten zugesagt hat:

- a) Einstieg 1x
- b) Erstellung des "grid's" 3x
- c) Lektüre 3x
- d) Ausfüllen des "grid's" 3x
- e) "Reporting" 2x

8.) Glaubst du, daß du in dieser Stunde etwas dazugelernt hast?

ja nein 1x

Wenn ja, kannst du vielleicht genauer sagen, was?

- über Holland (4x)
- über Jugendliche in Holland
- über Lebensgewohnheiten anderer Menschen

Date: _____

1. Hat dir die Stunde - ganz allgemein gesehen sehr gut gefallen weniger gut gefallen nicht gut gefallen

2. Wie oft hast du dich in dieser Stunde gemeldet: 0 mal
Wie oft bist du in dieser Stunde drangekommen: 0 mal

3. Wärst du gerne öfter drangekommen?

ja Warum: _____

nein Warum nicht: weil ich schlecht aufgelegt war

4. Wenn du öfter als 2-3 Mal aufgezeigt hast, warum hast du aktiv mitgearbeitet:

- weil mich das Thema interessiert hat
- weil ich gerne Englisch spreche
- weil ich meine Sprechfertigkeit verbessern möchte
- weil ich den Zugang zum Thema (cartoon /questions/discussion) anregend gefunden habe
- andere Gründe: _____

5. Wenn du gar nicht oder kaum aufgezeigt hast, warum hast du nicht aktiv/sichtbar mitgearbeitet:

- weil mich das Thema nicht interessiert hat
- weil mir das Thema zu schwierig war
- weil mir der Text und/oder die Fragen zu schwierig waren
- weil mir die für das Thema notwendigen Vokabel noch nicht geläufig waren
- weil mir der Zugang zum Thema (cartoon/questions/discussion) nicht zugesagt hat
- weil ich lieber zuhöre als mitrede
- weil ich nicht gern Englisch rede
- andere Gründe: _____

6. Wie sehr haben Dir die einzelnen Stundenteile Spaß gemacht. Bewerte jeden einzelnen Stundenteil danach, wie sehr er dich interessiert hat und kreuze den zutreffenden wert an:

	sehr	1	2	3	4	5	gar nicht
a. Einstieg (Vokalbelerarbeitung)			/				
b. Reading the cartoon			/				
c. Comprehension				/			
d. Points of view	/						
e. General disc.							

7. War irgendein Teil der Stunde besonders langweilig? nein ja

Wenn ja, welcher: comprehension

warum: weil antworten nur abzuschreiben waren

Date:

Retirement 2

1. Hat dir die Stunde - ganz allgemein gesehen sehr gut gefallen weniger gut gefallen nicht gut gefallen

2. Wie oft hast du dich in dieser Stunde gemeldet: 1-3 mal
 Wie oft bist du in dieser Stunde drangekommen: 0-3 mal

3. Wärst du gerne öfter drangekommen? *• Dürmal ist mir etwas unzufällig*
- ja Warum: *• ich rede gerne mit • hätte gern meine Meinung gesagt • es waren keine Fragen mehr offen (2x)*
- nein Warum nicht: _____

4. Wenn du öfter als 2-3 Mal aufgezeigt hast, warum hast du aktiv mitgearbeitet:
- weil mich das Thema interessiert hat
 - weil ich gerne Englisch spreche
 - weil ich meine Sprechfertigkeit verbessern möchte
 - weil ich den Zugang zum Thema (cartoon /questions/discussion) anregend gefunden habe
 - andere Gründe: _____

5. Wenn du gar nicht oder kaum aufgezeigt hast, warum hast du nicht aktiv/sichtbar mitgearbeitet:
- weil mich das Thema nicht interessiert hat
 - weil mir das Thema zu schwierig war
 - weil mir der Text und/oder die Fragen zu schwierig waren
 - weil mir die für das Thema notwendigen Vokabel noch nicht geläufig waren
 - weil mir der Zugang zum Thema (cartoon/questions/discussion) nicht zugesagt hat
 - weil ich lieber zuhöre als mitrede
 - weil ich nicht gern Englisch rede
 - andere Gründe: *• hab mich nicht getraut • es wurden mir andere drängen. • mir ist mir als zu viel unzufällig*

6. Wie sehr haben Dir die einzelnen Stundenteile Spaß gemacht. Bewerte jeden einzelnen Stundenteil danach, wie sehr er dich interessiert hat und kreuze den zutreffenden wert an:

	<i>sehr</i>	1	2	3	4	5	<i>gar nicht</i>
a Einstieg (Vokalbelerarbeitung)							
b Reading the cartoon							
c Comprehension							
d Points of view							
e General disc.							

7. War irgendein Teil der Stunde besonders langweilig? nein ja
- Wenn ja, welcher: c: uninteressante Fragen, d: zu wenig Zeit (?)

Warum: _____

Date:

1. Hat dir die Stunde - ganz allgemein gesehen sehr gut gefallen ^{6x}
 weniger gut gefallen ^{3x}
 nicht gut gefallen ^{1x}

2. Wie oft hast du dich in dieser Stunde gemeldet: offen als 3x mal (4-17 Mal)
 Wie oft bist du in dieser Stunde drangekommen: _____ mal 11 Bögen

3. Wärst du gerne öfter drangekommen?
 ja Warum: 2x: hätte mehr gemusst spreche gerne Englisch
 nein Warum nicht: 2x: mir ist zu diesem Thema wenig eingefallen
 • will mich verbessern
 • einfach um Englisch zu reden
 • um zu reden
 • um Können zu beweisen
 • will wissen, ob Meinung gut (Schüler, denn
 • weiß ich nicht immer eine tolle Idee. Gerade nicht gefallen hat

4. Wenn du öfter als 2-3 Mal aufgezeigt hast, warum hast du aktiv mitgearbeitet:

- 5x weil mich das Thema interessiert hat
- 8x weil ich gerne Englisch spreche
- 9x weil ich meine Sprechfertigkeit verbessern möchte
- 5x weil ich den Zugang zum Thema (cartoon / questions / discussic anregend gefunden habe
- 2x andere Gründe: weil ich gute Mitarbeitsnote haben will
weil es Fragen zu beantworten gegeben hat

5. Wenn du gar nicht oder kaum aufgezeigt hast, warum hast du nicht aktiv/sichtbar mitgearbeitet:

- weil mich das Thema nicht interessiert hat
- weil mir das Thema zu schwierig war
- weil mir der Text und/oder die Fragen zu schwierig waren
- weil mir die für das Thema notwendigen Vokabel noch nicht geläufig waren
- weil mir der Zugang zum Thema (cartoon/questions/discussion nicht zugesagt hat
- weil ich lieber zuhöre als mitrede
- weil ich nicht gern Englisch rede
- andere Gründe: _____

6. Wie sehr haben Dir die einzelnen Stundenteile Spaß gemacht. Bewerte jeden einzelnen Stundenteil danach, wie sehr er dich interessiert hat und kreuze den zutreffenden wert an:

	sehr	1	2	3	4	5	gar nicht
a Einstieg (Vokabelerarbeitung)							
b Reading the cartoon							
c Comprehension							
d Points of view							
e General disc.		∫					

7. War irgendein Teil der Stunde besonders langweilig? nein ^{8x}
 ja ^{2x}

Wenn ja, welcher: aufschreiben der Diskussionsknoten
 warum: Vokabelerarbeitung

