

Actionday: „A long Trip of a drop“

An diesem Tag macht sich die ganze Schule auf „die Reise“. Das Experimentieren und Arbeiten in Gruppen wird dadurch zu einem besonderen Erlebnis für die Kinder.

Wahl der Gruppen und Reiseleiter/innen

Die Kinder können schon lange vorher Gruppen bilden. Die Anzahl der Mitglieder hängt nur von der Anzahl der Stationen und der Gesamtzahl der Kinder ab.

Gruppenmitglieder können aus verschiedenen Klassen kommen. Jede Gruppe wählt ihre/n Reiseleiter/in, der/die für einen möglichst klaglosen Ablauf verantwortlich ist.

Gemeinsam wählen sie aus dem „Reiseprospekt“ 5 Hauptziele und 5 Ersatzziele. Damit der Andrang beim Reisebüro nicht zu groß wird, buchen nur die Reiseleiter/innen.

Die Lehrerinnen achten darauf, dass alle Klassen gerecht behandelt werden und nicht eine Klasse nehmen muss, was übrig bleibt.

Die Reisepässe

bearbeitet meist eine Mutter, die sich auch um den Druck (Kopien) kümmert.

Es ist vorteilhaft, wenn die Kinder in den Klassen gleich die Farben der Tropfen bemalen, die in allen Pässen gleich ein müssen.

Das Bild zeigt die Innenseite eines Reisepasses. Oben sind fünf Tropfen gezeichnet, die von links nach rechts grün, gelb, orange, rot und lila sind. Darunter steht die Legende: grün, gelb, orange, rot, lila. Darunter befinden sich fünf Stationen, die als 1. Station bis 5. Station beschriftet sind. Unten links sind die Felder für die Klasse, den Familiennamen, den Vornamen, das Geburtsdatum und die Unterschrift.

Bild: Reisepass (Passport) innen

Der/die Reiseleiter/in sorgt dafür, dass sie Pässe der Reisegruppe aktualisiert werden, vor allem, dass alle die richtigen Nummern in die Tropfen schreiben, sobald die Stationen gebucht wurden.

z. B. 7, 1, 22, 4, 9

Die zweite Innenseite ist für die „Einreise“ gedacht. Wenn die Kinder eine Station besuchen, bekommen sie sofort als Bestätigung den „Einreisestempel“ zum Einkleben. Das ist eine Kontrolle für die Betreuer/innen, die daran schnell erkennen, ob eine Station übersehen wurde und eine kleine Erinnerung für die Kinder, die sie auch zu Hause herzeigen können.



Der Einreisestempel hat dasselbe Logo wie auf dem Prospekt und an der Türe der Station.

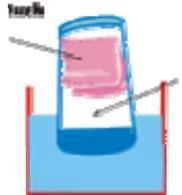
Reiseprospekte

wurden in groben Zügen von der Projektleitung hergestellt und von einer anderen Mutter überarbeitet, die ebenfalls das Kopieren organisierte.

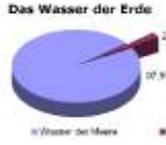
Jede Reisegruppe bekommt einen. In der Klasse werden sie besprochen, um Unklarheiten zu vermeiden, anschließend studieren die Kinder den Prospekt in der Gruppe, beratschlagen und entscheiden. Das geschieht in den Pausen oder zu Hause. In dieser Phase steckt sehr viel soziales Lernen.

Am Actionday liegen Prospekte an den Schnittstellen für die „Tourist-Information“ auf. (eine oder zwei Mütter, die für einen reibungslosen Ablauf sorgen).

Bild: Reiseprospekt

Ort	Symbol-Ausweis	Worum geht es?	Ablauf, Mittel
1 Im Freien		Luftströmungen Luftdruck Hier erfährst du, wie kleine Luftteilchen dahinströmen und wie stark sich Luft zusammendrücken lässt Seifenblasen machen die Strömung sichtbar	Beobachte: Wohin fliegen die Seifenblasen? Schaffst du welche, ohne hineinzublasen? Was passiert, wenn hoher, starker Druck und leichter, niedriger Druck vorhanden sind? Wohin strömt die Luft?
2 MR		Luft klingt und donnert Schalen bringen die Luft zum Klingen. Warum donnert es erst nach dem Blitz? Warum hört man nichts, wo keine Luft ist?	Beobachte Was spürst du, wenn der Klang der Schalen ertönt? Wie fühlt es sich an, wenn eine Matratze in Schwingungen gebracht wird?
3 3a		U-Boot für Gummibärchen Wie kann man auf dem Fluss- oder Meeresgrund arbeiten, ohne nass zu werden?	Beobachte Können Gummibärchen tauchen, ohne nass zu werden? Wie lange kann eine Kerze tauchen, ohne dass sie erlöscht?
4 3b		Eisangeln, Wasserdichte Schwimmversuche in unterschiedlich dichtem Wasser Salz- und Süßwasser Schwimmen, schweben sinken	Finde heraus wie du es schaffst, einen Eiswürfel zu angeln. Was passiert, wenn du mit einer Pipette Süßwasser (gefärbt) auf Salzwasser tropfst?
5 Bibliothek		Wasser-Rallye Wie kommt das Wasser in die Klospülung? Tiergeschichte Wasserwörter, Wasserrätsel	Lesen, raten, schmökern Hier kannst du selber viel über das Wasser nachlesen.
6 Garten		Wie Wasser bei der Arbeit hilft Wasserräder Glaubst du, dass ein Wasserrad auch eine Glocke zum Klingeln bringt?	Beobachte was mit dem Wasserrad passiert, wenn weniger oder mehr Wasser auf die Schaufeln fließt?

<p>7 G1</p>		<p>Regen im Ameisenhügel Du arbeitest wie in einem Labor und untersuchst die Saugfähigkeit verschiedener Stoffe. Außerdem erfährst du, wie Wasser nach oben fließen kann.</p>	<p>Finde heraus, was am besten saugt und was gar nicht. Wie fließt Wasser ohne Pumpe nach oben?</p>
<p>8 G2</p>		<p>Bootsfahrt ohne Motor Hier fertigst du ein kleines Boot an. Du wirst staunen – es fährt. Hier erfährst du auch, dass es Insekten gibt, die auf dem Wasser gehen können</p>	<p>Finde heraus welches Geheimnis dahintersteckt.</p>
<p>9 Dunkel kam- mer</p>		<p>Warum es Gewitter gibt - Elektrostatik Luft- und Wasserteilchen reiben aneinander und laden sich auf, während sie nach oben gezogen werden, hinunterstürzen und wieder nach oben jagen.</p>	<p>Beobachte Wenn du einen Luftballon, ein Lineal, oder ein Stofftier an deinen Haaren reibst und damit verschiedene Dinge berührst, was passiert dann?</p>
<p>10 Wiese</p>		<p>Wolken beobachten Hier kannst du selber Nebel und Wolken erzeugen und die echten Wolken beobachten.</p>	<p>Beobachte woher die Wolken kommen und wohin sie ziehen. Finde heraus, wie sie entstehen.</p>
<p>11 WE</p>		<p>Wie hart ist Wasser? Wasser löst auf seiner langen Reise Stoffe, aus dem Boden. Härte bestimmen</p>	<p>Teste und koste Weiches Wasser, hartes Wasser – gibt es das?</p>
<p>12 Garten</p>		<p>Im Treibsand versinken, auf dem Wasser gehen Hier kannst du alle möglichen Eigenschaften von Wasser untersuchen.</p>	<p>Finde heraus, was auf dem Wasser liegen oder gehen kann ohne unterzutauchen. Du wirst staunen, welche Eigenschaften Treibsand hat.</p>
<p>13 2a</p>		<p>Verrückter Luftballon und starkes Wasser Was bedeutet Luftdruck, Wasserdruck? Lassen sich Luft und Wasser zusammendrücken?</p>	<p>Finde heraus, ob sich Luft in der Kälte anders verhält als in der Wärme und ob du Luft oder Wasser zusammen „drücken“ kannst.</p>
<p>14 1a</p>		<p>Zaubern mit Luftdruck Kunststücke zum Nachmachen</p>	<p>finde heraus,, was Luft alles kann, wo Luft ist und wie sie Wassertropfen mit auf die große Reise nimmt.</p>
<p>15 WE</p>		<p>Entspannte Kraft Hier kannst du eine Zahnstocherschleuder basteln und erfahren, was Molekülchen sind und welche Kraft sie haben.</p>	<p>Bastle und probiere aus!</p>

16 Ausgang		Dampfturbine Hier erfährst du, welche Kraft in Wasserdampf steckt. Vielleicht hast du schon einmal kochendes Wasser beobachtet.	Beobachte, wie eine Turbine funktioniert, wie der Dampf das Rad antreibt, wie der Dampf Töne erzeugt.
Musik proben raum 17		Wasserstoffauto Das ist etwas für Technikbegeisterte! Wasserstoff, das Sonnengas, treibt dieses Auto an nicht Benin.	Beobachte wie Wasser sich in Luft auflöst. Wasser (H ₂ O) wird zu H + 2O) Wasserstoff ist das Gas, aus dem die Sonne und die Gasplaneten hauptsächlich bestehen
18 4. Klasse		Winzig kleine Geheimnisse Mit dem Mikroskop kannst du sie entdecken.	Beobachte was im Wasser lebt und wie es Pflanzen verändert.
19 Archiv		Kostbares Nass Süßwasser – Salzwasser Trinkwasser	Erfahre wie viel trinkbares Wasser es auf unserer Erde gibt und wie viel du verbrauchst.
20 Garten		Der Geist in der Flasche Geheimnisvolle Kräfte in Flaschen, Raketen und Mineralwasser. Hier entdeckst du außer Sauerstoff, den du zum Atmen brauchst, eine neue Luft (CO ₂)	Beobachte, was passiert, wenn du Brausetabletten mit Wasser mischst .
21 Turnhalle		Wasser lässt sich mischen Hier kannst du die verschiedensten Dinge mit Wasser mischen: Sand, Öl, Dicksaft, Honig, Seife, Spülmittel	Beobachte Kannst du am Riechen erkennen, um welches Gemisch es sich handelt? Vermischt sich Wasser mit Öl anders als mit Honig?

Orientierung

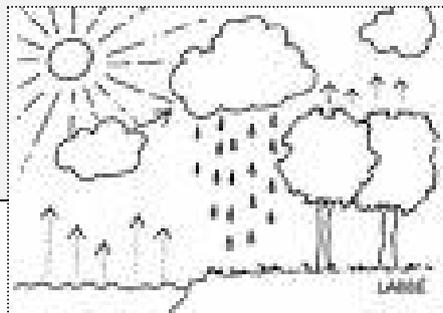
Die Kinder machen vor dem Actionday mit ihren Lehrerinnen einen Rundgang durch das große Schulhaus, damit sie sehen, wo sich ihre Stationen befinden werden. Nicht alle Kinder kennen das ganze Schulhaus.

Strikte Anweisungen für alle:

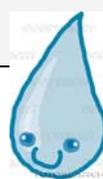
Die Kinder dürfen auf keinen Fall die Eingangstüre Richtung Straße benützen. Wenn sie eine Station im Freien besuchen, dann nur die Ausgänge Richtung Garten oder Turnhalle!

Einladung am Vortag

Damit die Kinder auf diesen Tag mental eingestimmt werden, bekommen sie ein Schreiben vom Reisebüro. Es regt die Kinder zum Nachdenken an.



Reisebüro Raintours



A long trip of a drop – Die lange Reise eines Wassertropfens

Liebe Reisende!

Damit die große Reise ohne Zwischenfälle verläuft, möchten wir euch noch auf ein paar wichtige Dinge hinweisen:

- ◆ Reisegepäck: eine kleine Reisetasche mit Handtuch genügt,
- ◆ bequeme Kleidung, Wassertropfen-T-Shirt, um nicht verloren zu gehen, Regenjacke
- ◆ Reisepass, Ticket (=Fahrkarte) und Bleistift Klarsichtfolie
- ◆ **Reiseführer:** Bitte zusätzlich Radiergummi, Uhu, Schere und Reiseprospekt mitnehmen!

Versuche , dich auf die Reise einzustimmen:

Stell dir einen Regentropfen vor, der auf einem Blatt in der Sonne glitzert und funkelt. Halte für ein paar Minuten inne. Plötzlich siehst du die lange Reise dieses Tropfens vor dir. Du staunst, wie alt er ist, obwohl er so schön und frisch aussieht.

Es ist noch nicht lange her, da wurde er nach unvorstellbar langem Schlaf tief in einem Gletscher durch das Gewicht des Eises nach außen gedrückt. Die warmen Strahlen der Sonne haben ihn wach gekitzelt. Ihr helles Licht blendete ihn.

Plötzlich ist er - wie viele andere auch - in die Tiefe gestürzt. Durch den Aufprall wurde er in eine Wiese geschleudert. Ganz benommen lag er auf einer blauen Glockenblume, als er spürte, wie etwas Eigenartiges mit ihm vorging. Es wurde kleiner und immer leichter. Er wurde so leicht, dass die Sonne ihn mitnahm, ihn höher und höher hinauftrug. Er war nicht allein. Viele andere schwebten auch nach oben, tanzten durch die Luft und flogen mit dem Wind. Ununterbrochen kamen neue nach.

Je höher sie stiegen, desto kälter wurde es. Sie rückten enger zusammen und flogen gemeinsam über Wiesen, Felder und Berge, über Städte, Seen und Flüsse. Sie erzählten sich Geschichten von früher, als sie sich noch im Meer vergnügt, oder sich im Sand versteckt hatten, wie sie die Bäume innen hochgestiegen waren und sich dabei ganz eng schlank gemacht hatten, um nicht stecken zu bleiben, wie sie durch den Körper der Dinosaurier gereist oder in Höhlen von den Steinen getropft waren, wie sie als salzige Schweißperlen aus der Haut eines Menschen gequollen oder im Bauch eines Pinguins von den Eisblöcken geflutscht waren.

Vielleicht fällt dir ein, was sie noch erlebt haben könnten. Vergiss aber nicht, zu packen, denn auch du musst dich morgen auf eine Reise machen.

Übrigens: Hast du schon einmal nachgedacht, wie alt ein Wassertropfen werden kann?

Wir wünschen dir viele neue Erfahrungen auf deiner Reise!

Das Team vom Reisebüro

Reisebüro Raintours



Bild oben: Warten auf die Touristen

Bild unten: Logistik, um Pannen wie Überbuchungen zu vermeiden



Reisebüro

Zwei Lehrerinnen gestalteten den Hintergrund (Acryl auf Leinwand), organisierten einen Rahmen, andere bastelten die großen Tropfen und beschrifteten sie, die Kinder schnitten die kleinen, bunten Tropfen aus Tonpapier aus.

Das neue Büro wurde auf dem Gang der Schule eröffnet, so dass die Kinder es einige Tage auf dem Weg zu ihren Klassen sehen konnten.

Auf den Tropfen stehen dieselben Ziele wie in den Reiseprospekten der Kinder. Weil jede Gruppe nur 5 von 22 Stationen besuchen kann, gibt es fünf Tropfen je Station und in den Reisepässen fünf Platzhalter dafür. Das ist eine Absicherung für die „Angestellten“, um auf einen Blick zu sehen, dass nichts falsch gebucht wird, denn das hätte schlimme Folgen.

Dieses System lässt sich jedes Jahr anwenden, allerdings mit verschiedenen Hintergründen - abgestimmt auf das jeweilige Modul.

Tickets

bekommen die Reiseleiter am Actionday für ihre Gruppe. Es gibt mindestens 20 verschiedene, um die Kinder zum Vergleichen anzuregen.

<p>Long trip of a drop Name _____ <u>Abreise:</u> 9.45 Uhr <u>Reisemittel:</u> Meer</p> 	<p>Long trip of a d Platz 1: ein gelber Tropfen, F oranger usw. rop Name _____</p> 
<p>Long trip of a drop Name _____ <u>Abreise:</u> 9.45 Uhr <u>Reisemittel:</u> Fluss</p> 	<p>Long trip of a drop Name: _____ <u>Abreise:</u> 9.45 Uhr <u>Reisemittel:</u> Kanal</p> 

Zeitplan

Ein genauer Zeitplan muss eingehalten werden.

Souvenirs

gibt es jedes Jahr. Die meisten Touristen kommen mit Erinnerungen aus den Urlaubsländern zurück. Außerdem tragen sie dazu bei, dass die Kinder zusätzlich eine Freude haben und eine Chance mehr, mit ihren Eltern über diesen Tag zu sprechen und sich vielleicht noch etwas länger daran zu erinnern.

Heuer gab es keine Sonnenketten aus Filz, sondern T-Shirts für die ganze Schule, auf die die Kinder Wassertropfen aus Stoff-Farben gemalt hatten. Sie waren ein Geschenk für alle (Lehrer/innen und Kinder), finanziert von unserem Preisgeld, das wir für „Sunny side up“ bekommen haben.

