

Fragebogen 2 (Schüler)

2. Fragebogen zum fächerübergreifenden Projekt „SIX Checkpoints TIES“

Als Ergänzung zum ersten Fragebogen beantworte bitte die folgenden Fragen. Kreuze auf der Skala, die jeweils zwei extreme Aussagen anbietet, jenen Wert an, den du für dich als zutreffend einschätzt.

Dazu ein Beispiel:

Ich konnte eigene Ideen verwirklichen:

Vollständig					überhaupt nicht
1. Wie wichtig waren Anregungen/Informationen aus Geschichte für den Beitrag deiner Gruppe?					
Sehr wichtig					unwichtig
2. Wie wichtig waren Anregungen/Informationen aus anderen Fächern f. d. Beitrag deiner Gruppe?					unwichtig
Sehr wichtig					
3. Meine eigenständige Suche nach verwendbaren Unterlagen war sehr intensiv					sehr gering
4. Ich habe für die Gestaltung/Ausstattung unserer Station Unterstützung durch Lehrer in Anspruch genommen sehr intensiv					sehr gering
5. Ich habe für Fragen der Präsentation Unterstützung durch Lehrer in Anspruch genommen sehr intensiv					sehr gering
6. Ich habe hinsichtlich der Inhalte Unterstützung durch Lehrer in Anspruch genommen sehr intensiv					sehr gering
7. Zusammenhänge zwischen verschiedenen Fachbereichen sind mir klarer geworden wesentlich					nicht
8. Ich habe neues Wissen erworben Viel					nichts
9. Ich habe neue Fähigkeiten über Wissen hinaus erworben viel					nichts
10. Ich habe gelernt, mit anderen zusammenzuarbeiten viel					nicht
11. Ich habe Planen und Vorbereiten gelernt viel					nicht
12. Ich habe gelernt, zu organisieren viel					nicht
13. Die Zeit, die im Unterricht für das Thema verwendet wurde, war genug					zu wenig
14. Die Zeit, die ich in der Freizeit verwendet habe, war ausreichend					zu wenig
15. Die Zeit, die wir in dafür freigegebenen Stunden verwenden konnten, war ausreichend					zu wenig
16. Ich habe mir insgesamt genug Zeit für die Vorbereitung des Projekts genommen/ rechtzeitig damit begonnen rechtzeitig					zu spät
17. Der Zeitdruck bei der Vorbereitung war sehr groß					gering
18. Ich habe selbständig gearbeitet zur Gänze					überhaupt nicht
19. Ich konnte eigene Interpretationen /Meinungen formulieren zur Gänze					gar nicht
20. Ich habe einen Überblick über wichtige Ereignisse der sechziger Jahre bekommen sehr ausgiebig					gar nicht
21. Es ist unserer Gruppe gelungen, anderen Wesentliches des sechziger Jahre zu vermitteln trifft zu					trifft nicht zu

22. Ich habe bei der Gruppenarbeit gelernt mit anderen zusammenzuarbeiten					sich nicht auf andere zu verlassen
23. Es ist mir gelungen, aus der Fülle Interessantes auszuwählen zur Gänze					nicht
24. Ich habe mir eine persönliche Meinung zu Thema erarbeitet in hohem Ausmaß					nicht
25. Die Präsentation meiner Gruppe war sehr gelungen					müßlingen
26. Ich würde im wesentlichen alles wieder so machen machen					ganz anders
27. Ich habe bei unserer Statio nur eigene Ideen eingebracht					nur Anregungen von Lehrern umgesetzt
28. Vom gesammelten Material der Vorbereitung habe ich bei der Präsentation verwendet: alles					nichts
29. Ich habe mit der Vorbereitung rechtzeitig begonnen					zu spät begonnen
30. Die Zeit der sechziger Jahre wurde im Unterricht behandelt zu ausführlich					zu wenig
31. Mein persönlicher Nutzen aus dem Projekt ist sehr groß					gering
32. Meine Lernerfahrungen in der Schule wurden durch dieses Projekt sehr bereichert					nicht bereichert
33. Die Reaktionen des Schüler-Publikums bei der Präsentation waren sehr anteilnehmend					ablehnend
34. Die Reaktionen der Lehrer auf das Projekt waren sehr zustimmend					ablehnend
35. Ich habe bei dem Projekt viel gelernt					nichts gelernt
36. Der Aufwand hat sich gelohnt					war überflüssig
37. Ich würde etwas ähnliches wieder machen					nicht mehr machen
38. Wir haben dem Publikum Interessantes geboten					nichts Interessantes geboten
39. Dieses Projekt hatte einen Bezug zum Leben außerhalb der Schule, ich habe dabei „für das Leben“ etwas gelernt sehr viel					nichts
40. Was ich bei diesem Projekt gelernt habe, ist bei der Matura nicht abprüfbar trifft ganz zu					trifft nicht zu
41. Die Videodokumentation ist unterhaltsam trifft zu					trifft nicht zu
42. Die Videodokumentation ist informativ trifft zu					trifft nicht zu