

ID 733

ANHANG

STUNDENPROTOKOLL/FEEDBACKBOGEN (BEGRÜNDE BITTE DEINE ANTWORTEN!)	
Datum:	Name:
Unterrichtsstunde:	Klasse:
Fach:	
Lehrer/in:	
Stundeneinstieg	
Inhalte/Methoden/Materialien:	
Das hat mir gefallen/war nützlich:	
Das hat mir nicht gefallen/war nicht nützlich:	
Verbesserungsvorschläge:	
Hauptteil	
Inhalte/Methoden/Materialien:	
Das hat mir gefallen/war nützlich:	
Das hat mir nicht gefallen/war nicht nützlich:	
Verbesserungsvorschläge:	
Stundenende	
Inhalte/Methoden/Materialien:	
Das hat mir gefallen/war nützlich:	
Das hat mir nicht gefallen/war nicht nützlich:	
Verbesserungsvorschläge:	
<u>ZUSÄTZLICHE ANMERKUNGEN:</u>	

Maßnahme:

Beteiligte LehrerInnen:

Beteiligte Klassen/SchülerInnen:

Dauer der Maßnahme:

Sonstiges:

STÄRKEN	SCHWÄCHEN
CHANCEN	RISIKEN

Wiener Bildungsstandards – Deutsch / 5. Schulstufe			stimmt	stimmt größtenteils	stimmt teilweise	stimmt nicht
			☺☺	☺	☺/☹	☹
Sprache als Grundlage von Beziehungen	1	Sprache anlassgemäß, partnergerecht und sozial verantwortlich gebrauchen				
	2	Sich in verschiedenen Gesprächsformen angemessen verhalten				
	3	Ausdrucksvoll und verständlich sprechen				
	4	Anliegen sprachlich differenziert vorbringen				
	5	Erlebnisse, Erfahrungen und Gedanken mündlich und schriftlich partnergerecht mitteilen				
Sprache als Trägerin von Sachinformationen	6	Über Lesefähigkeit und angemessenes Lesetempo verfügen				
	7	Informationen entnehmen und verstehen				
	8	Informationen bearbeiten und mündlich und schriftlich vermitteln können				
	9	Informationsquellen erschließen				
	10	Zu Sachverhalten Stellung nehmen				
Sprache als Gestaltungsmittel	11	Unterschiedliche Texte gestalten				
	12	Kreatives Beschäftigen mit Sprache				
	13	Literarische Texte erleben und verstehen				
	14	Einblicke in die Entstehung von Texten gewinnen				
	15	Aufbereitung von Themen in unterschiedlichen Medien verstehen				
Sprachbetrachtung und Rechtschreibung	16	Einen altersgemäßen Gebrauchswortschatz kennen und anwenden				
	17	Die wichtigsten orthographischen Regeln wissen und anwenden				
	18	Hilfsmittel – auch elektronische – für selbstständiges Lernen nutzen				
	19	Wesentliche Wortarten erkennen und benennen				
	20	Grundlegende grammatische Strukturen kennen und anwenden				