

Anhang

Ergebnisse einer Befragung der SchülerInnen der 1BIH zur Lehrer-Schüler-Konferenz² (April 1992)

Was gefällt Dir an der Lehrer-Schüler-Konferenz?

- Daß man mit den Lehrern über alles und offen sprechen kann, ohne daß sie die Schüler in weiterer Folge unfair behandeln (3x)
- Daß Mißverständnisse ausdiskutiert werden können
- Daß ein Außenstehender (Schiedsrichter) die Konferenz moderiert (6x) - das erleichtert das Sprechen, verhindert Streitigkeiten
- Daß man offen über Probleme reden kann und sich nicht hinter dem Rücken eines Lehrers beschweren muß (3x)
- Das gemeinsame Behandeln von Fragen und Problemen durch Schüler und Lehrer (17x)
- Der Dialog zwischen Lehrern und Schülern (2x)
- Gezielte Behandlung aktueller Probleme
- Daß man den Lehrern seine Meinung sagen kann (2x)
- Daß Plakate mit Wünschen und Problemen zu bestimmten Themen angefertigt werden
- Die Atmosphäre, die entsteht, wenn man mit den Lehrern über gewisse Probleme diskutiert (4x)
- Daß Stunden ausfallen
- Der Kontakt zu den Lehrern
- Daß Probleme sofort und mit dem betreffenden Professor ausdiskutiert und geklärt werden können
- Daß jeder die Chance hat, seine Meinung, Kritik und Beschwerden einzubringen
- Daß man sich auszudrücken lernt
- Daß man Einblick in die Meinungen der Lehrer bekommt
- Daß sich Lehrer und Schüler besser kennenlernen
- Der Informationsaustausch (5x)
- Daß wir mitbestimmen können
- Daß der jeweilige Lehrer den Fragen (Forderungen) nicht ausweichen kann, weil der Diskussionsleiter ihn immer wieder auf die Frage zurückführt
- Daß jeder seine Meinung sagen darf, ohne von den anderen "niedergemacht" zu werden
- Daß Lehrer auch von den Problemen der Schüler erfahren
- Daß es hilfreich war, um ein nächstes Projekt besser zu machen (2x)
- Daß ausdiskutiert werden kann, was schlecht und was gut war
- Daß dem Lehrer gesagt werden kann, was er am Unterricht verbessern kann (2x)
- Meinungsaustausch
- Daß die Lehrer zu den Fragen auch Stellung nehmen können

In welchen Fragen war die Konferenz hilfreich?

- Bei fast allen gestellten Fragen
- Bei Problemen mit einigen Professoren

¹ Die Anzahl der möglichen Antworten war beliebig. In Klammer sind die Mehrfachnennungen angegeben.

Bei Problemen zwischen Lehrern und Schülern (9x)
In den Fragen, die das Projekt betreffen (23x)
Bessere Aufklärung über die Modellklasse und ihren Lehrplan (2x)
Verbesserung des Unterrichts (9x)
In organisatorischen Fragen
Klassenzimmergestaltung
Exkursionen, Schikurs (2x)
Informationsaustausch

In welchen Fragen konnte die Konferenz nicht weiterhelfen?

Warum Monika von allen Lehrern bevorzugt wird (2x)
In jenen Fragen, bei deren Behandlung die Betroffenen nicht anwesend waren (3x)
Projekt (8x) - Teamarbeit, Planung
Zeichnerische Fragen bzw. Benotung in FTKL (5x)
Stundenvorverlegung bei Stundenausfall (2x)
Manche Anliegen, die auf den Plakaten standen
Informatik (2x)
Samstag schulfrei (3x)
Probleme an der Schule (2x)
In jenen Fragen, für die kein kompetenter Lehrer anwesend war
Zukunft der Klasse (2x)

Welche Themen möchtest Du in diesem Gremium nicht behandelt wissen?

Diskussionen über einzelne Schüler (3x)
Probleme einzelner Schüler mit bestimmten Lehrern (6x)
Persönliche Themen, die nur einen Schüler betreffen (2x)
Sympathie Lehrer-Schüler
Konflikte zwischen einzelnen Schülern
Lehrplan, Erziehungsmaßnahmen
Noten (2x)
Mahnungen

Welche Themen würdest Du noch gerne ansprechen?

Planung der Projektwoche durch Lehrer und Schüler
Was passiert mit uns bei einem EG-Beitritt (Euro-Ingenieur) (3x)
Berufliche Möglichkeiten nach der Schule
Ob und wie weit wir wirklich im Stoff hinter anderen Klassen zurückliegen
Alle Probleme, die anfallen
Thema des nächsten Projekts (6x)
Ausflug (Mädchen) (2x)
Kooperation zwischen Professoren und Werkstätte
Zukunft der 1BIH (Klassenzimmer, Projekte, Lehrer)
Schikurse, Exkursionen (2x)
Notensystem (2x), Beurteilung zum Jahresende
Mülltrennung in der Klasse
Bevorzugung von Schülern

Vorurteile einiger Lehrer und Schüler gegenüber dem Projektunterricht
Zuviel Stoff in Mathematik
Benotung in FTKL
Verhältnis zwischen den Klassen (2x)
Informatik
Vorverlegung von Stunden, wenn vorher Stunden ausfallen
Infos über den Informatikunterricht durch den zukünftigen Informatik-Lehrer
Kann unser Chemieprofessor nicht noch ein Jahr bleiben
Konsequenzen, wenn wir einen anderen Lehrer in Chemie bekommen
Fehlstunden
Vorzeitiges Verlassen des Unterrichts
Lehrplan (Wieso FTKL und nicht Elektronik in der ersten Klasse?)
Unterricht

Wie könnte der Ablauf der Konferenz verbessert werden?

Anwesenheit aller Lehrer (16x)
Anwesenheit aller Lehrer, mit denen es Probleme gibt (4x)
Längere Vorbereitungszeit (2x)
Auf ein Thema beschränken
Größere Anteilnahme der Schüler (5x)
Mehr Zeit (5x)
Keine Abhaltung der Konferenz, wenn am gleichen Tag ein Test stattfindet
Bessere, gezieltere Planung (2x)
Bessere und mehr Stellungnahmen (3x)
Stärkeres Einbringen der Lehrer (3x)
Vor der Konferenz sollte festgelegt werden, welche Lehrer anwesend sein sollten. Es hat keinen Sinn, über etwas zu reden, wenn der Betroffene gar nicht anwesend ist
Die Konferenz sollte auch von Schülern einberufen werden können
Vorsitz abwechseln (Lehrer-Schüler)
Aufteilung auf mehrere Teilkonferenzen, weil dort die Probleme besser besprochen werden können
Zuerst Klasse auf kleinere Gruppen aufteilen (2x), Probleme in diesen Gruppen besprechen, Anliegen aufschreiben
Nicht Gruppen-, sondern Einzelarbeit; den Zettel (das Ergebnis) bekommt der Konferenzleiter (2x)
Jeden ausreden lassen (2x)
Anwesenheit von Abteilungsvorstand und Direktor
Besserer Zeitpunkt
Nur auf die wichtigsten Fragen beschränken
Lehrer soll die Schüler nicht "übersetzen"
Nur wenn Probleme auftreten, ansonsten Zeitverschwendung
Zuerst Einzelgespräch mit dem Diskussionsleiter, der die Probleme den Schülern und Lehrern anschließend erzählt; so traut sich jeder mehr zu sagen.