

Gespräch zur Unterrichtsentwicklung am 30. 11. 10

Simone, Anita, Kathi, Homayon, Lukas, Prof. Matausch

Thema: Wie kann man Textaufgaben besser und nachhaltiger erlernen?

gemeinsam erarbeiteter Vorschlag zu einer bewerteten Freiarbeit:

- Jedes Kind erhält einen „Aufgabenpass“, in den einzutragen ist, welche Aufgaben man (allein oder mit Hilfe) lösen konnte.
- Die Aufgaben sind zunächst in Einzelarbeit, vorzugsweise zu Hause, zu lösen.
- In der Schule versuchen die Kinder in leistungsheterogenen Arbeitsgruppen, ev. Lücken zu schließen.
- Dann legen die Kinder, ebenfalls gruppenweise, ihre Pässe vor. jede/r muss ein von mir ausgewähltes Beispiel erklären. (Das dient einerseits der Festigung, andererseits der Kontrolle, ob die angegebenen Beispiele auch wirklich verstanden wurden.)

Die Kinder trauen sich zu, selbst eine sinnvolle Gruppeneinteilung zu finden.

Andere Vorschläge für den Unterricht:

(um die Ergebnisse nicht zu verfälschen, werde ich sie entweder in beiden Klassen durchführen oder erst nach der Schularbeit ausprobieren.)

Vorübungen in Form vieler leichter Textbeispiele.

Häufiger Differenzierung in der Form, dass schwächere Schüler Hilfestellung von der Lehrerin bekommen, während die anderen z.B. Beispiele entwickeln und schwierigere Aufgaben lösen. (Unterricht in dieser Form gibt es zwar schon bisher, aber nicht so oft.)

Kurzreferate: SchülerInnen stellen selbst entwickelte Textaufgaben zu bestimmten Themen vor.