



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“

UNTERRICHT IN LIVE - ONLINE - RÄUMEN IN DEN REALIENGEGENSTÄNDEN: GS, GW, BU UND PH

ID 1740

Projektbericht

Axel Schulze

Michaela Hofmeister

Christian Hofmeister

Kooperative Mittelschule mit Schwerpunkt Informatik

1150 Wien

Sechshauser Straße 71

Wien, Juli 2010

Kurzfassung

Aufbauend auf das Vorjahresprojekt „Live – Online - Unterricht“ in den Gegenständen Deutsch und Englisch mit unserer Partnerschule in Bratislava, versuchen wir diesmal eine Erweiterung auf andere Gegenstände, die Realiengegenstände Biologie und Umweltkunde, Geschichte und Sozialkunde, Physik, Geografie und Wirtschaftskunde.

Wesentlicher Unterschied zum Vorjahresprojekt ist die Tatsache, dass in den verschiedenen Online - Stunden Expertinnen und Experten zugeschaltet sind. Es sind Ärztinnen und Ärzte, Universitätsprofessorinnen und -professoren, Museumskoordinatorinnen und -koordinatoren, usw.

Unser Projekt verfolgt folgende Ziele:

Es sollen methodische Möglichkeiten für die Unterrichtsarbeit in Live – Online – Räumen erstellt werden. Um die Qualität des Unterrichts zu steigern, binden wir außerschulische Expertinnen und Experten ein, die die Aktualität der behandelten Themen gewährleisten. So erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mannigfaltige Hintergrundinformationen. Die vielfältigen Möglichkeiten der Interaktion zwischen Schülerinnen und Schülergruppen, den Lehrer- und Expertenteams soll aufgezeigt werden. Die Wiederverwendung und der Zugriff auf die erstellten Lernmodule sollen allen Interessenten möglich sein. Außerdem entwickeln wir Unterrichtsbeispiele im Sinne von Good – Practice – Anwendungen.

Die unten angeführte Tabelle mit den Modulen stellt den zeitlichen Projektverlauf dar.

| Modul 1 | Modul 2 | Modul 3 | Modul 4 | Modul 5 | Modul 6 |
|-------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Motivation | Themenauswahl | Einschulung | Durchführung | Evaluierung | Verbreitung |
| September 2009 | September/ Oktober 2009 | Oktober 2009 | Oktober 2009 bis April 2010 | ab Oktober 2009 | ab Oktober 2009 |

Aus fachdidaktischer Sicht sind folgende Überlegungen relevant:

- Ein fachdidaktischer Wert ist Interaktion zwischen verschiedenen Schülergruppen.
- Live – Mitschnitte der Stunden können einfach durchgeführt werden.
- Kontrolle der Schülerarbeiten findet im Textchat statt.
- Viele verschiedene Unterrichtsformen sind möglich.
- Durch den Einsatz digitaler Medien ist eine höhere Motivation der Schülerinnen und Schüler festzustellen.

Durch den Einsatz der digitalen Medien ändert sich sowohl der Ablauf des Unterrichts selbst, als auch der Zeitaufwand für die Unterrichtsplanung. Die gesamte Organisation (Experten, Power Point Präsentationen, Terminkonferenzen,..) ist zeitaufwendiger.

Folgende Genderaspekte fielen uns auf:

Insbesondere bei bestimmten Themen konnten deutliche Unterschiede zwischen Schülerinnen und Schülern festgestellt werden.

- Sozialorientierte Themen ----- deutlich gesteigertes Interesse bei den Mädchen
- Europäische Dynastien ----- deutlich gesteigertes Interesse bei den Mädchen
- HIV – Übertragung ----- deutlich gesteigertes Interesse bei den Mädchen

- Jüngere Schülerinnen und Schüler (5. bis 6. Schulstufe) gaben bereitwillig Auskunft über sich selbst, bei den Älteren waren große Unterschiede zwischen den Geschlechtern zu erkennen. Mädchen waren verschlossener als Burschen.
- Burschen zeigten sich interessierter an Kriegsberichten als Mädchen.

Zur Evaluation unseres Unterrichts verwendeten wir Fragebögen, die wir am Beginn und am Ende des Projekts von den Schülern ausfüllen ließen. Aus ihnen konnten wir ersehen, dass die Erwartungen der Schüler an den Online – Unterricht erfüllt und sogar überschritten wurden.

Nach jeder gehaltenen Online – Stunde bekamen wir durch den Einsatz der Zielscheibe ein sofortiges Feedback.

Im Anhang befinden sich für alle bearbeiteten Realiengegenstände Unterrichtsskizzen in Form von Power Point Präsentationen, die sofort einsetzbar sind. Außerdem kann man sich die auf der Homepage der KMSI 15; Sechshaus (www.schule6haus.at – Schülerinnenseite – Online – Stunden) gespeicherten Stunden downloaden und damit ansehen und anhören.

Wir können den Einsatz digitaler Medien für alle von uns getesteten Unterrichtsgegenstände empfehlen. Es hat sich gezeigt, dass durch die Zuschaltung einer Expertin oder eines Experten der Unterricht effizienter gestaltet werden konnte. Auch der schulinterne Einsatz bei Klassenübergreifenden Themen konnte problemlos mit Hilfe der Live – Online – Räume ausgeführt werden.

Am Tag der offenen Tür werden zukünftigen Schülerinnen und Schülern unsere Online – Präsentationen vorgeführt.

Frau Kollegin Helene Swaton schrieb zum Thema „Unterricht in Online Räumen“ einen Artikel im CLW Magazin (Ausgabe Mai/Juni 2010). Im Jänner 2011 wird dieselbe Kollegin eine Schulung für Interessierte durchführen.

Die Live – Online – Stunden werden in unsere schulinterne Fronterplattform eingebunden.

Die Hauptschwierigkeiten dieses Projekts waren im technischen Bereich. . Besonders im Herbst 2009 war der Ausfall des Internets sehr häufig. Im November hatten wir eine ganze Woche keinen Internetzugang. Einige Stunden mussten verschoben werden. Auch die interne Nutzung der Informatikräume war nicht immer einfach, da wir uns ja öfters an die Zeitmöglichkeiten der auswärtigen Expertinnen und Experten halten mussten. Durch die Filigranität der Headsets war es manchmal schwierig jede Workstation mit funktionierenden Headphones zu besetzen

Zusammenfassend waren alle am Projekt Beteiligten mit der Planung, Aufgabenstellung, der Durchführung und der daraus entstandenen Produkte sehr zufrieden.