

6.2 Leitfaden zum Interview 1

- Studierende werden zunächst aufgefordert von ihrem erlebten Unterricht in der AHS bzw. BHS zu erzählen.

Dann jedoch Unterscheidung zwischen

a) Unterstufe – bzw. Hauptschule

b) Oberstufe

jeweils: * Ist die Schule im Fachgegenstand Mathematik schwer gefallen?

* Beschreibung der LehrerInnen

* Vorgangsweise der LehrerInnen hinsichtlich Methoden, Sozialformen,...

* Disziplinäre Probleme – wenn ja, wie wurden sie gemeistert?

* Besonders negative Erlebnisse aufzählen

* Besonders positive Erlebnisse aufzählen

- Welche Vorstellungen haben die Studierenden hinsichtlich Ihrer späteren LehrerInnentätigkeit?

Gibt es bestimmte Vorsätze?

Gibt es Überlegungen hinsichtlich bevorzugter Unterrichts- bzw. Sozialformen?

Gibt es Überlegungen bezüglich der Disziplin in der Klasse?

Welche Rolle spielt die Leistungsbeurteilung im Mathematikunterricht?

- Erste Eindrücke von der PA

Welche Unterrichtsveranstaltungen erscheinen den Studierenden als besonders wichtig und ertragreich für ihre Gesamtbildung?

Reihung nach Wichtigkeit einfordern!

Fachdidaktik, Fachausbildung, Humanwissenschaften, Praxis