

Protokollblatt Grundstufe 1 (erste und zweite Klasse)

Sprachstandsfeststellung – DaZ: Protokollblatt (zu blauen Aufgabenkarten)

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Prüfer: _____

1. Spontansprache / gelenktes Gespräch	

Sprechmotivation	+	-	Sprechmotorik	+	-
Sprachmelodie/-akzente	+	-	Stimme	+	-
Blickkontakt	+	-	Kontaktbereitschaft	+	-

2. Bildgeschichte	

logische Abfolge finden	+	-	verbalisieren	+	-
-------------------------	---	---	---------------	---	---

3. Verstehen sprachlicher Aufträge

Setze den Hasen unter den Tisch!	+	-
Nimm den Hasen aus dem Korb und bringe / springe beidbeinig zum Fenster!	+	-
Hole das Buch aus dem Regal und bringe es zum ersten Hasen!	+	-
Öffne die Schachtel, hole daraus den Bleistift / die Maus und gehe damit rückwärts zum Waschbecken!	+	-

4. Grammatik - und Syntaxüberprüfung

4.1	Hauptwörter	Artikel		Mehrzahlbildung	Wortfindung	Anmerkungen
		best.	unbest.			
	Mädchen			Mädchen		
	Maus			Mäuse		
	Hase			Hasen		
	Auto			Autos		
	Kleid			Kleider		
	Bank			Bänke		
	Schmetterling			Schmetterlinge		
	Korb			Körbe		
4.2	Zeitwörter	Zeitwortfindung		Gegenwart	Vergangenheit	Anmerkungen
				3. P. Ez.	1. P. Ez	
	essen/fressen					
	trinken					
	Rad fahren					
	steigen/gehen					
	klettern					
	weinen					
	baden					
	Zähne putzen					

4.3	Persönliche Fürwörter						Besitzanzeigende Fürwörter			
		+	-		+	-		+	-	
	ich			mir			mein/e			
	du			dir			dein/e			
	wir			uns			unser/e			

4.4	Eigenschaftswörter									
	dick-dünn			traurig-lustig			nass-trocken			
	hoch-nieder			voll-leer			rund-eckig			
	lang-kurz			spitz-stumpf						
	klein-groß			schmutzig-sauber						

4.5	Vorwörter									
	unter dem			auf dem			im			
	hinter dem			auf der			in der			
	zwischen dem			neben der			vor			

4.6	zusammengesetzte Hauptwörter									
	Staubsauger			Blumen ...			Sand ...			
	Mineralwasser			Auto ...			Regen ...			

4.7	*	logisches Denken			Oberbegriff		Teilbegriffe		
	Schulsachen								
	Tiere								

5. Allgemeine Beobachtungen (z.B. Arbeitshaltung, Konzentration, Ausdauer, Testmotivation, Körpermotorik und Ticks)

Protokollblatt Grundstufe 2 (dritte und vierte Klasse)

Sprachstandsfeststellung – DaZ – GS 2:

Protokollblatt (zu roten Aufgabenkarten)

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Prüfer: _____

1. Spontansprache/gelenktes Gespräch

Sprechmotivation	+	-	Sprechmotorik	+	-
Sprachmelodie/-akzente	+	-	Stimme	+	-
Blickkontakt	+	-	Kontaktbereitschaft	+	-

2. Bildgeschichte

logische Abfolge finden	+	-	verbalisieren	+	-
-------------------------	---	---	---------------	---	---

3. Verstehen sprachlicher Aufträge

Nimm das Tuch und falte es zu einem Dreieck!	+	-
Hole den roten Kugelschreiber vom Schreibtisch und lege ihn unter die Mappe!	+	-
Schneide drei verschieden lange Streifen aus und ordne sie der Länge nach!	+	-
Schleiche zum Sessel, krieche unter ihm durch, trage ihn zur Türe und setze dich drauf!	+	-

4. Grammatik- und Syntaxüberprüfung

4.1.	Hauptwörter	Eigenschafts-	Zeitwörter	Satzbildung		Mehrzahl	
	Wortfindung	wörter		+	-	+	-
	Mistkübel	voll	ausleeren				
	Staubsauger	laut	saugen				
	Basketballkorb	hoch	werfen				
	Autobus	groß	einsteigen				
	Taschenlampe	hell	leuchten				
	Sonnenbrille	dunkel	aufsetzen				
	Skateboardfahrer	geschickt	fahren				
	Buch	spannend	lesen				
	Lineal	gerade	unterstreichen				
	Zirkel	spitz	Kreis zeichnen				

Kurze Satzbeschreibung	1. Schüler bildet grammatikalisch richtige Sätze.	+	
	2. Schüler bildet kurze, einfache Sätze.	+	
	3. Schüler bildet fehlerhafte Sätze.		-

4.2.	Zeitwörter	Vergangenheit	Mitvergangenheit	Zukunft/4. Kl.	Anmerkungen
		1. P. Ez.	1. P. Mz.	3. P. Ez.	
	essen/fressen				
	trinken				
	Rad fahren				
	steigen/gehen				
	klettern				
	weinen				
	baden				
	Zähne putzen				

4.3.	Fürwörter			
	Mustersätze:	besitzanz. Fw.		Anmerkungen
		+	-	
	Ich setze meine Kappe auf.			
	Du spannst deinen Schirm auf.			
	Er bindet seinen Schal um.			
	Sie zieht ihr Kleid an.			
	Wir binden unsere Schuhe zu.			
	Sie tragen ihre Schirme.			

4.4.	Eigenschaftswörter								
		+	-		+	-		+	-
	klein - groß			langsam - schnell			stachelig - glatt		
	sauer - süß			spitz - stumpf			schmal - breit		
	heiß - kalt			weich - hart					
	dünn - dick			lustig - traurig					

4.5.	Vorwörter								
		+	-		+	-		+	-
	auf dem/der			im/in der			neben dem/der		
	hinter dem/der			unter dem/der			über dem/der		
	zwischen dem/der/den			links/rechts von/vom			vor dem/der/den		

4.6.	zusammengesetzte Hauptwörter				Anmerkungen			
					1.K	2.K	3.K	4.K
		Auto	dach					
	Haus		Dach	fenster				
	Haus	meister		Fenster	stock			
		Meister	koch		Stock	fisch		
			Koch	schürze		Fisch	...	
			Schürzen	band				
				Band	...			
					...			
					...			

4.7.	Oberbegriffe/Teilbegriffe/logisches Denken/Begründung	+	-
	Die Hexe passt nicht, weil ...		
	Der Pfeffer passt nicht, weil ...		
	Der Fisch passt nicht, weil ...		
	Die Nadel passt nicht, weil ...		

5. Allgemeine Beobachtungen (z. B. Arbeitshaltung, Konzentration, Ausdauer, Testmotivation, Körpermotorik, Eigenheiten und Ticks)

12.3. Interviewleitfaden

Lehrpersonen

- ❖ Worin liegt dein Hauptinteresse am Thema bzw. Unterrichtsfach „Deutsch als Zweitsprache“?
- ❖ Ist das Thema an unserer Schule deiner Meinung nach relevant?
Wenn ja, warum?
- ❖ Was erwartest du dir von der Förderung der Migrantenkinder?
Welche Ziele können wir für uns LehrerInnen oder für die SchülerInnen erreichen?
- ❖ Was erwartest du dir vom Arbeitsteam / von den LehrerInnen, die Förderunterricht in diesem Bereich halten?
- ❖ Gibt es Befürchtungen? Wenn ja, welche?
- ❖ Wäre eine Materialsammlung oder ein Austausch hilfreich?

Für KlassenlehrerInnen

- ❖ Woran würdest du Fortschritte bei den SchülerInnen erkennen?