

Klasse: INF3

Hinweistext: Frau K.

Datum der Erhebung: 27.04.2011

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

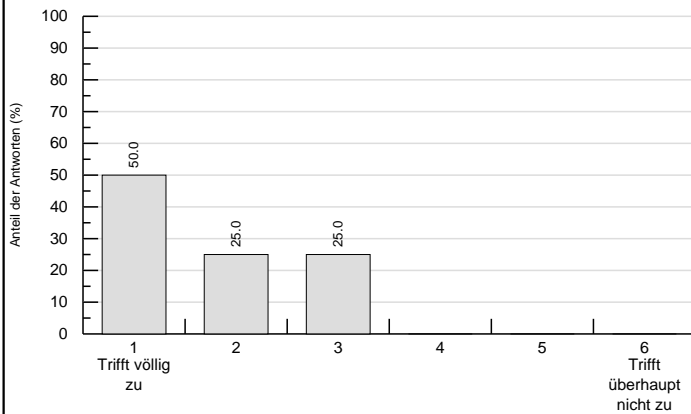
Anzahl der abgeschickten Fragebögen: 4

Frage 1

Ich finde den Unterrichtsgegenstand interessant.

Klasse

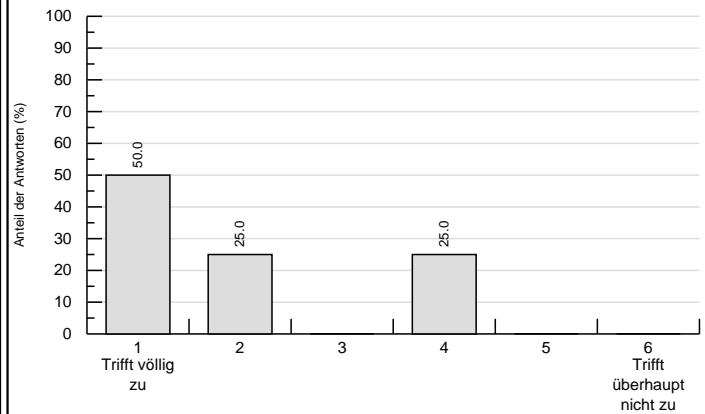
N=4 M=1,8 SD=0,8

**Frage 2**

Die Lehrkraft erklärt uns, wofür wir den Lernstoff benötigen.

Klasse

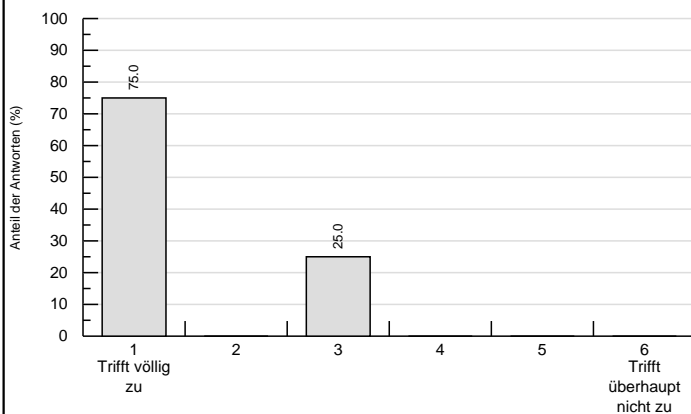
N=4 M=2,0 SD=1,2

**Frage 3**

Die Lehrkraft erklärt den Lernstoff verständlich.

Klasse

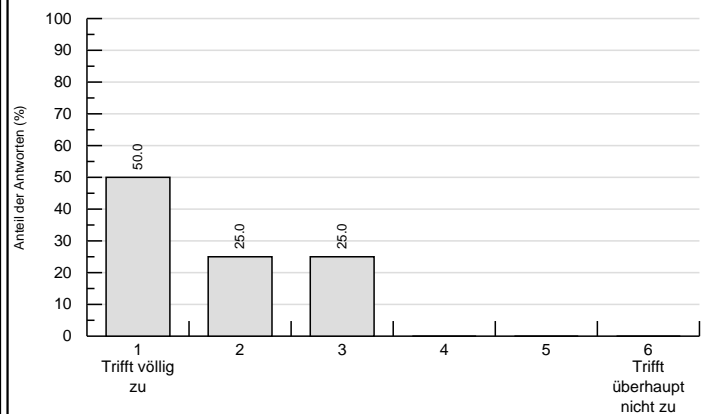
N=4 M=1,5 SD=0,9

**Frage 4**

Die Lehrkraft erklärt bei Aufgabenstellungen und Aufträgen verständlich, was wir zu tun haben.

Klasse

N=4 M=1,8 SD=0,8



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

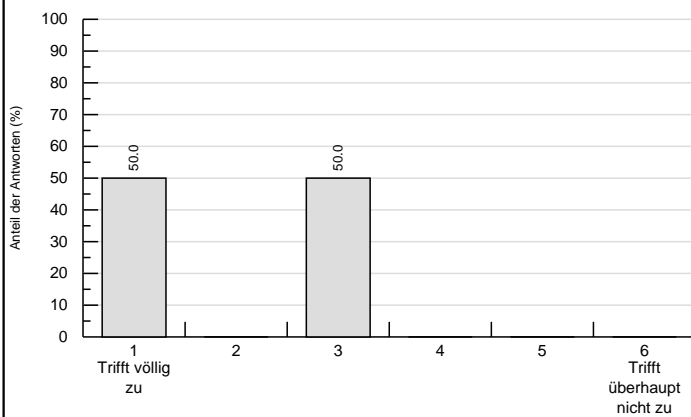
Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 5

Die Lehrkraft gestaltet den Unterricht abwechslungsreich.

Klasse

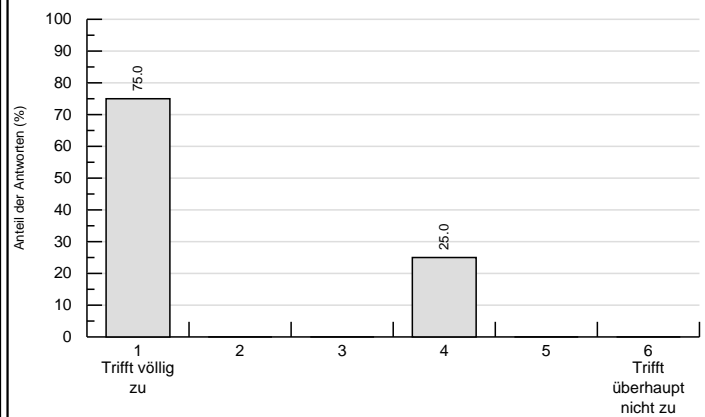
N=4 M=2,0 SD=1,0

**Frage 6**

Wir arbeiten häufig zu zweit oder in Gruppen zusammen.

Klasse

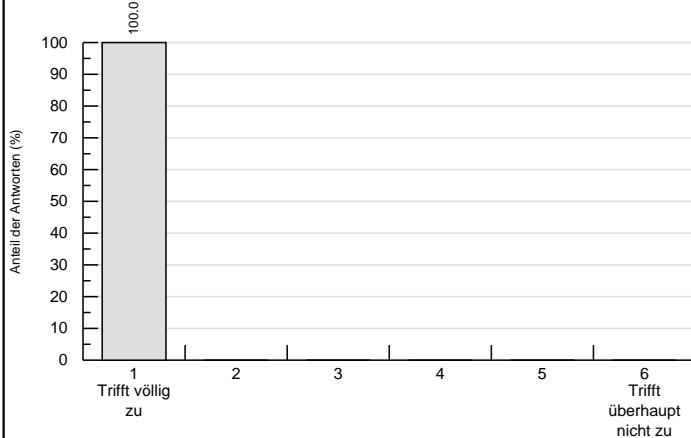
N=4 M=1,8 SD=1,3

**Frage 7**

Die Lehrkraft unterstützt uns darin, eigenständig zu lernen.

Klasse

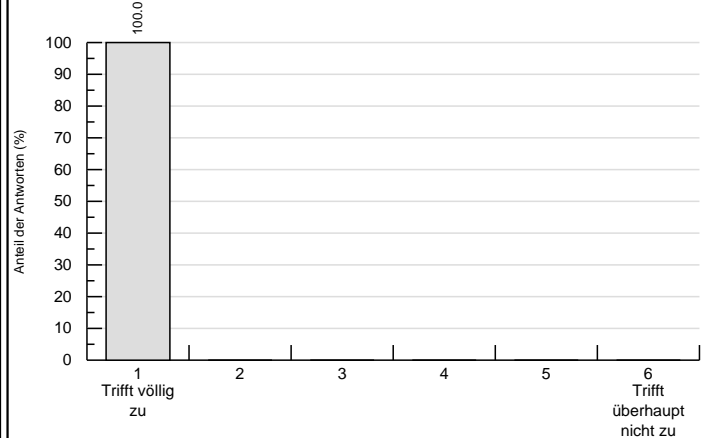
N=4 M=1,0 SD=0,0

**Frage 8**

Die Lehrkraft informiert mich über meinen aktuellen Leistungsstand, wenn ich danach frage.

Klasse

N=4 M=1,0 SD=0,0



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

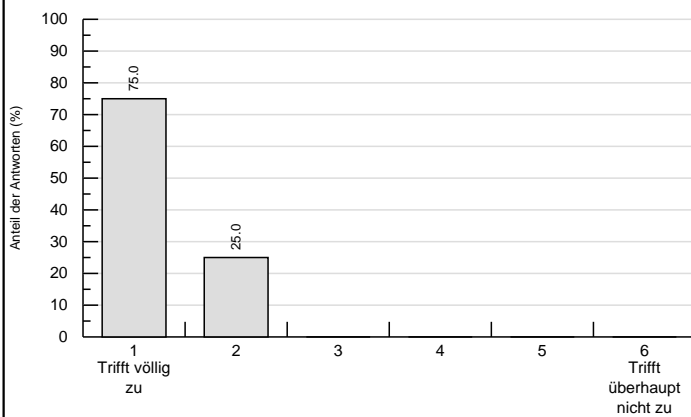
Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 9

Die Lehrkraft gibt mir Rückmeldungen, was ich gut gemacht habe und was ich noch verbessern kann.

Klasse

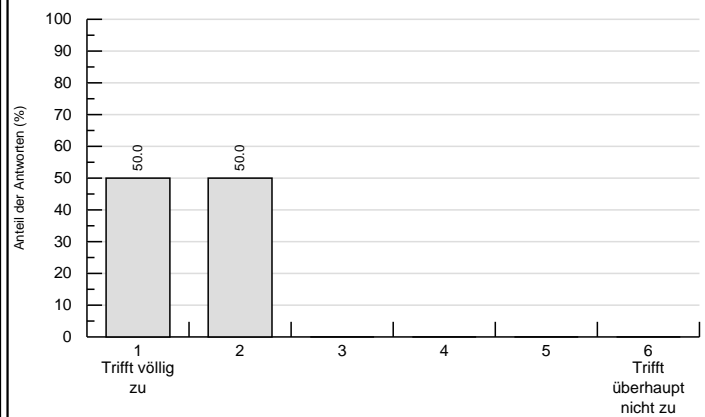
N=4 M=1,3 SD=0,4

**Frage 10**

Ich fühle mich im Unterricht angemessen gefordert (weder unterfordert noch überfordert).

Klasse

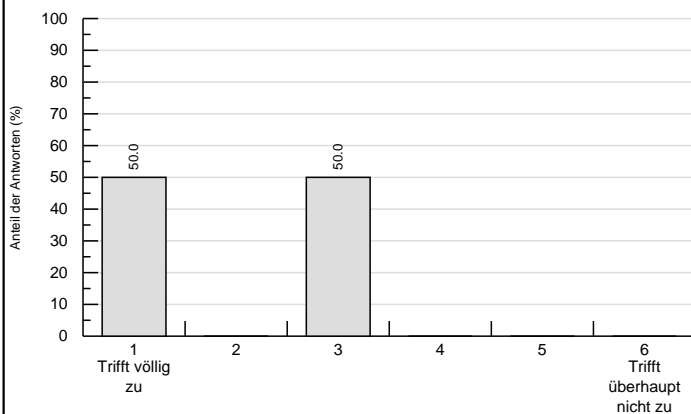
N=4 M=1,5 SD=0,5

**Frage 11**

Die Lehrkraft motiviert mich, gute Leistungen zu erbringen.

Klasse

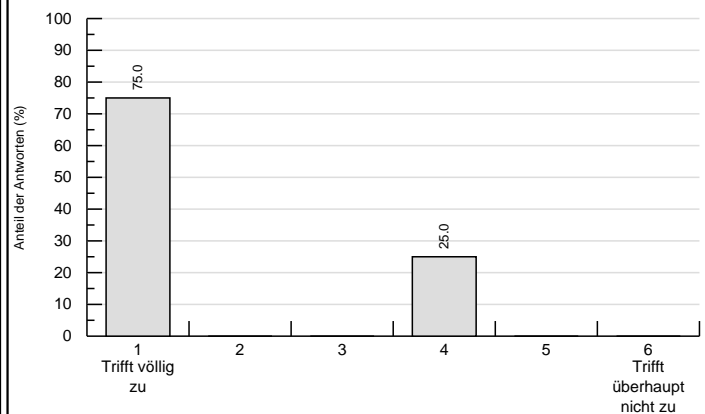
N=4 M=2,0 SD=1,0

**Frage 12**

Die Lehrkraft erklärt uns, wie bei Schularbeiten, Tests oder Prüfungen die Noten zustande kommen (z.B. Gewichtung der Fragen, Unterscheidung und Bewertung leichter und schwerer Fehler).

Klasse

N=4 M=1,8 SD=1,3



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

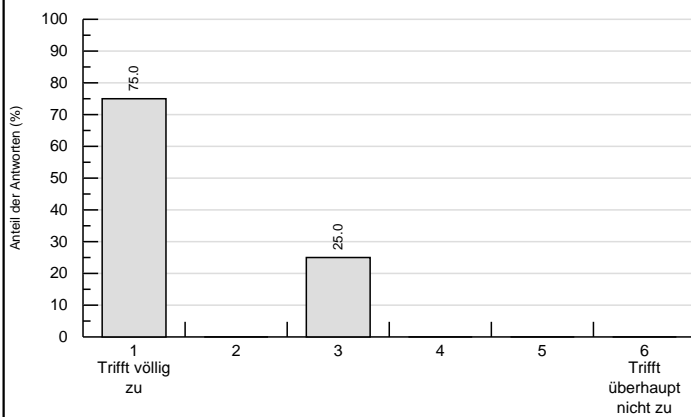
Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 13

Die Lehrkraft sagt uns am Beginn des Schuljahres, wie die Jahresnote zustande kommt (z.B. Gewichtung von Einzelleistungen, Stellenwert der Mitarbeit, Einhaltung von Terminen).

Klasse

N=4 M=1,5 SD=0,9

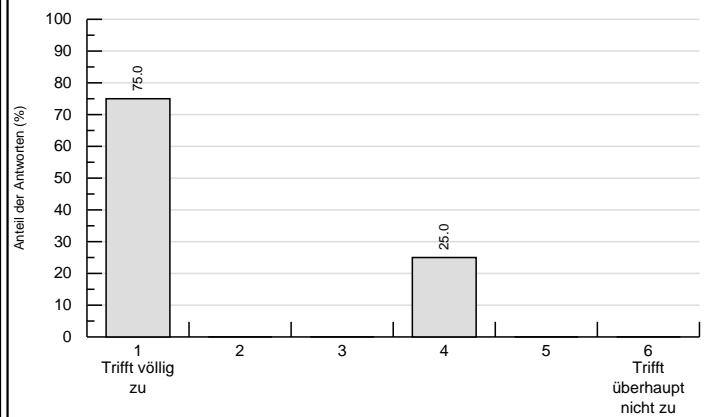


Frage 14

Die Lehrkraft ist bei der Notenvergabe gerecht.

Klasse

N=4 M=1,8 SD=1,3

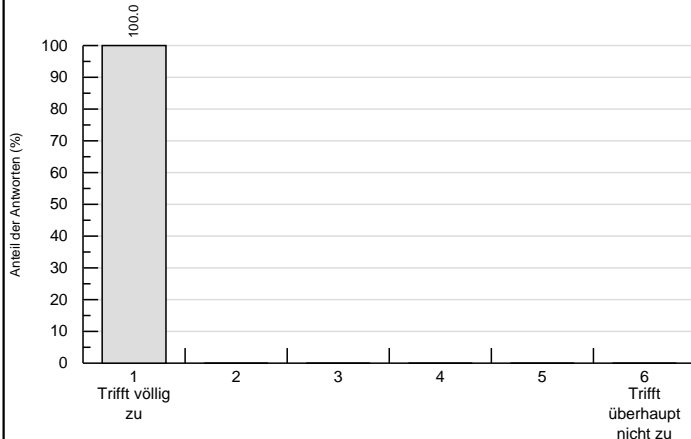


Frage 15

Bei der Notenvergabe macht die Lehrkraft keinen Unterschied zwischen Mädchen und Burschen.

Klasse

N=4 M=1,0 SD=0,0

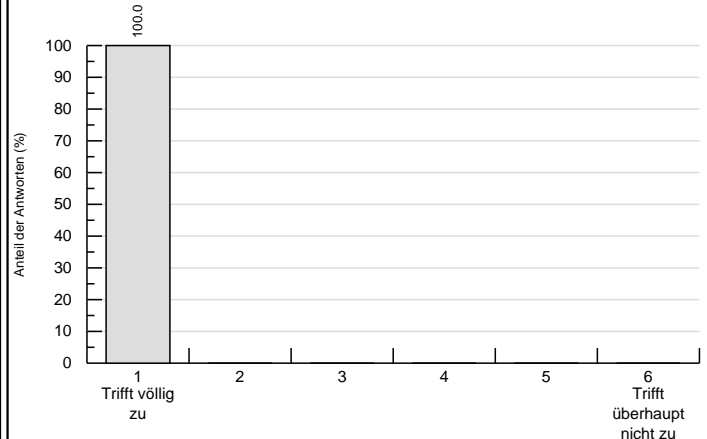


Frage 16

Die Lehrkraft achtet darauf, dass sich Mädchen und Burschen in gleichem Maße am Unterricht beteiligen können.

Klasse

N=4 M=1,0 SD=0,0



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

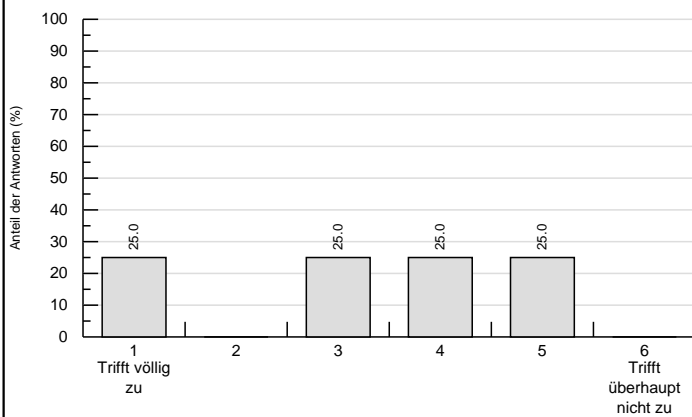
Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 17

Ich lerne laufend mit, um dem Unterricht folgen zu können.

Klasse

N=4 M=3,3 SD=1,5

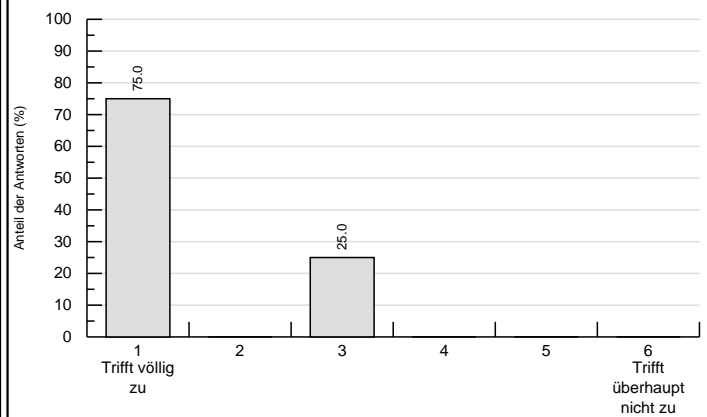


Frage 18

Die Lehrkraft sorgt dafür, dass wir in der Klasse gut lernen und arbeiten können.

Klasse

N=4 M=1,5 SD=0,9

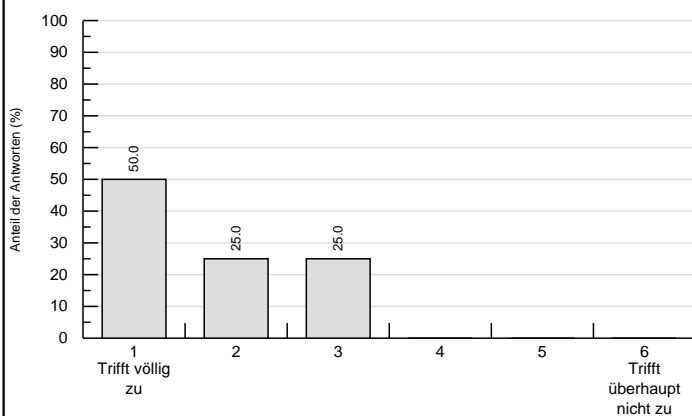


Frage 19

Ich halte mich an Termine und an Vereinbarungen mit der Lehrkraft.

Klasse

N=4 M=1,8 SD=0,8

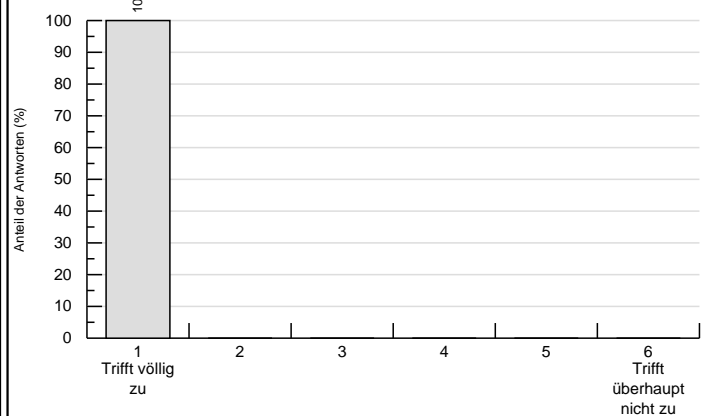


Frage 20

Die Lehrkraft hält Termine ein (z.B. rechtzeitige Ankündigung von mündlichen Prüfungen, rechtzeitige Rückgabe von Schularbeiten).

Klasse

N=4 M=1,0 SD=0,0



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

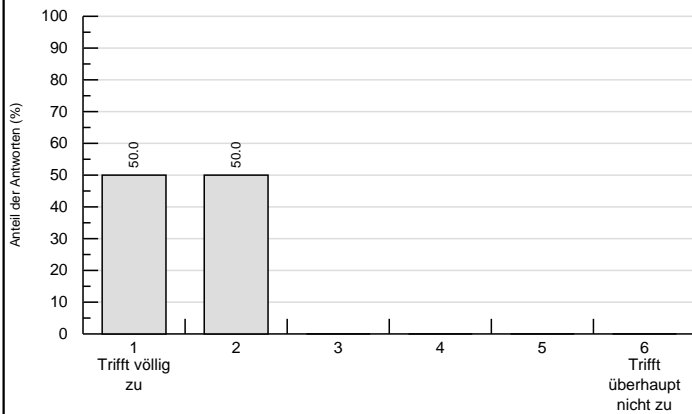
Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 21

Die Lehrkraft zeigt Begeisterung für den Unterrichtsgegenstand.

Klasse

N=4 M=1,5 SD=0,5

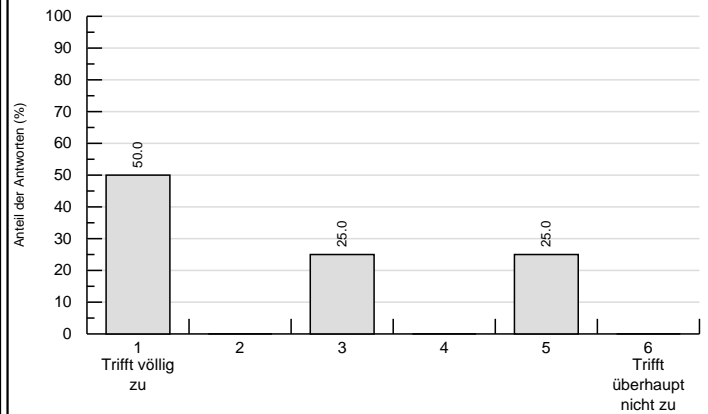


Frage 22

Der Fragebogen ist verständlich formuliert.

Klasse

N=4 M=2,5 SD=1,7



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Am Unterricht der Lehrkraft gefällt mir gut:

eigenständiges arbeiten
notenvergabe
gleichberechtigung

Gerechte Benotung, Moodle, fixe Termine, Absprachen zu Aufgabenverteilung, gutes Arbeitstempo auch für langsame Schüler, eigenständiges Arbeiten, freie Zeiteinteilung, kein Stress, der vorab angekündigte Abgabetermin, Das man im Team an einen Projekt arbeiten durfte und die Zeit selbst einteilen konnte.

Am Unterricht der Lehrkraft gefällt mir nicht so gut:

viele abgabetermine zur gleichen zeit

Notenverteilung (dass man bei 50 % Mitarbeit beginnt, obwohl die MA 30% der Note ist),

Es war gut das man sich die Zeit selbst einteilen konnte aber man verlor oft die Übersicht der Aufgaben und würde oft nicht fertig.

Zum Unterricht der Lehrkraft würde ich mir noch Folgendes wünschen:

trotz eigenständigen arbeitens, teilweise frontal unterrichtet

bessere Notenverteilung, ansonsten passt alles

wünsche mir das alte System wieder so wie im 1-2 Berufschuljahr!

Eigene Frage:

Wie haben die Freiarbeitsphasen (freie Zeiteinteilung, freie Auswahl des zu bearbeitenden Gegenstandes) deine Leistung / Motivation beeinflusst?

positiv

zu erst arbeit, dann vergnügen

arbeiten fällt leichter wenn man sich die zeit selbst einteilen kann

Sehr gut da kein Frontalunterricht, selbständiges arbeiten

sehr gut, die Abgaben wurden immer fristgerecht geliefert.

Nja nicht so gut! Viel zu viel Ablenkung!

Eigene Frage:

Wenn du an dieses Schuljahr zurückdenkst, worauf bist du besonders stolz?

auf meine Leistung :)

auf garnichts hab's total versaut -.-

Eigene Frage:

Wie würdest du meinen Unterricht einem neuen Lehrling erklären? Worauf müsste er/sie achten, worauf muss er/sie sich gefasst machen?

termine einhalten, zuerst arbeit dann vergnügen

Sehr lehrreich, Arbeiten immer Termingerech abgegeben

dass er immer zuerst arbeiten soll bevor er seine freie zeit verschwendet, da freie Zeiteinteilung dazu verführt, die freie Zeit nicht zu nutzen.

Man bekommt ein Pensum von der Lehrerin wo Aufgaben drinnen stehen die man bis zur nächsten Wochen fertigstellen muss.

Eigene Frage:

Hast du einen Vorschlag, wie man Unterricht - ganz allgemein - gut gestalten könnte?

-

passt alles :)

so wie der von Ihnen. freie Zeiteinteilung.

Kapitel durchgehen,

Arbeitsblatt, Präsentation, Übungen machen

zum nächsten Kapitel übergehen

Eigene Frage:

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Gibt es etwas, was du mir irgendwann man sagen wolltest? Dann werde es bitte hier los ...

nöööö

mir fällt nichts ein...