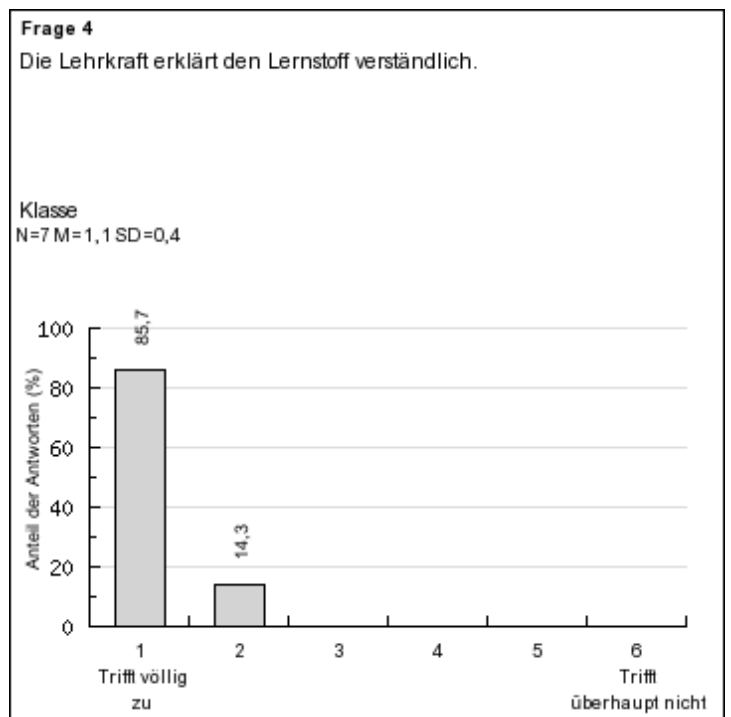
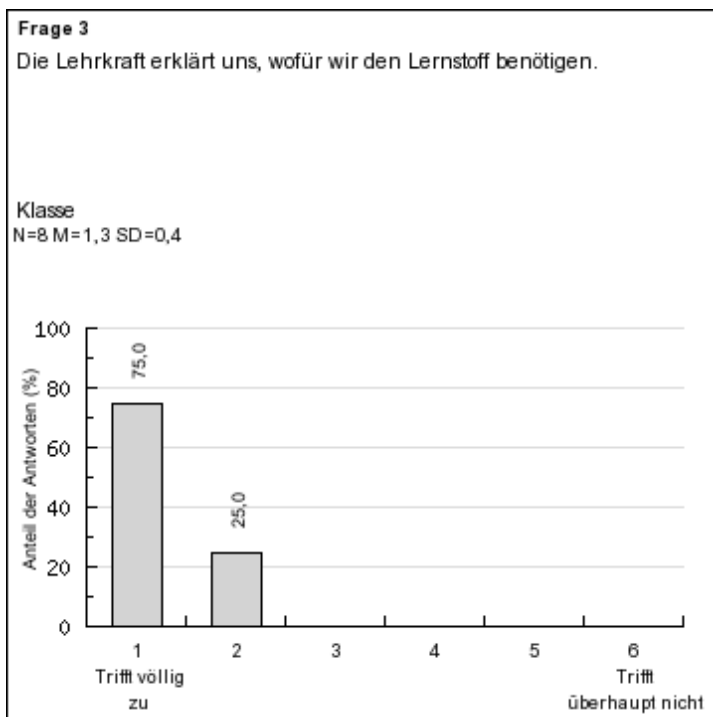
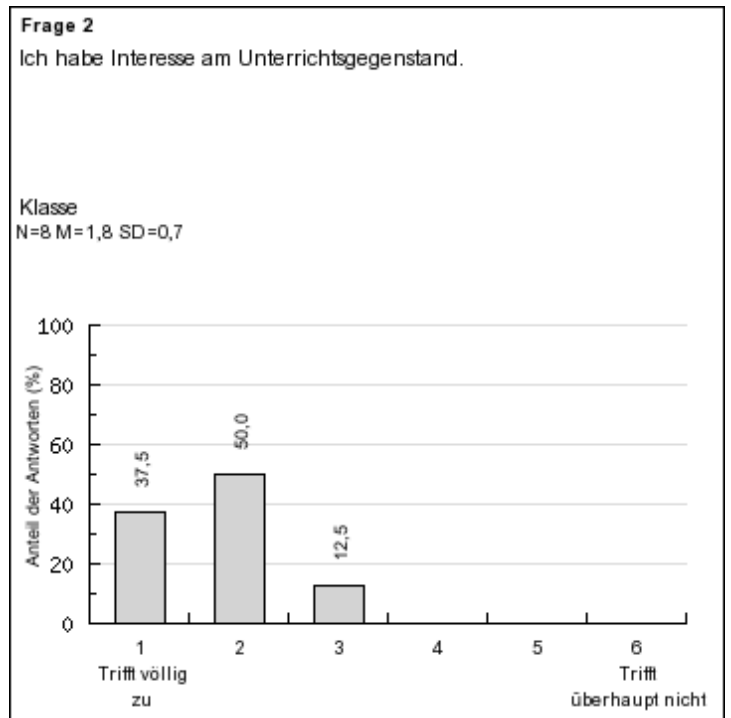
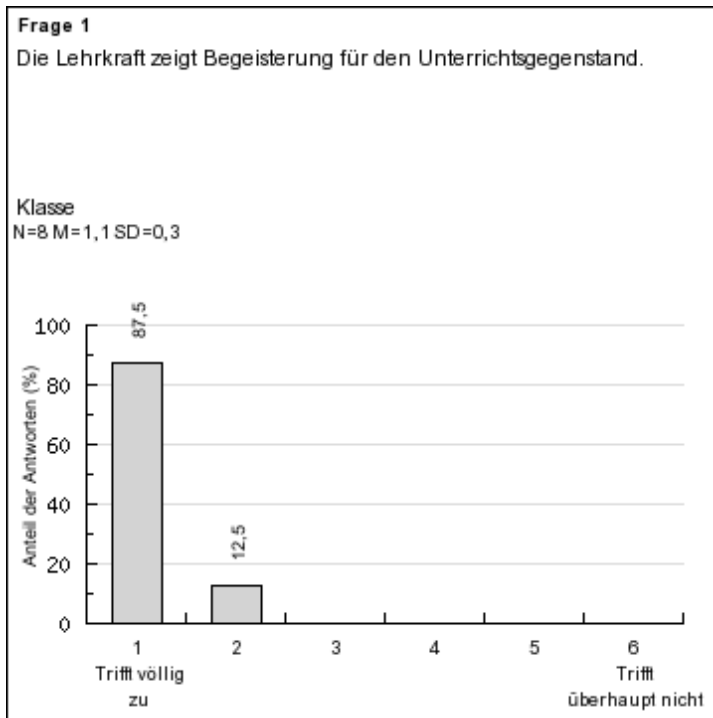


Klasse: INF2

Die Erhebung bezog sich auf folgenden Unterrichtsgegenstand: _____
Datum der Erhebung: 17.11.2010

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Anzahl der abgeschickten Fragebögen: 8



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

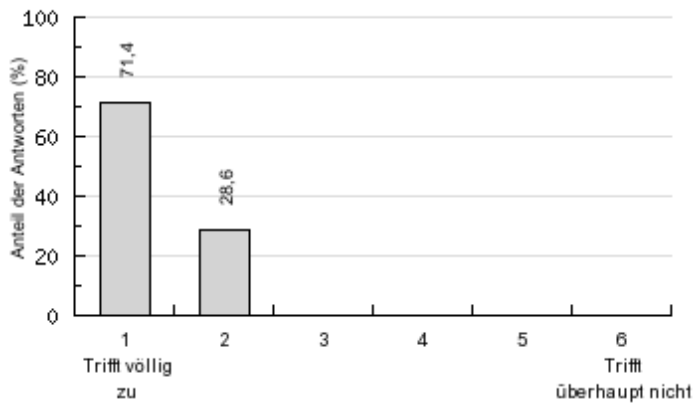
Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 5

Die Lehrkraft erklärt bei Aufgabenstellungen und Aufträgen klar, was zu tun ist.

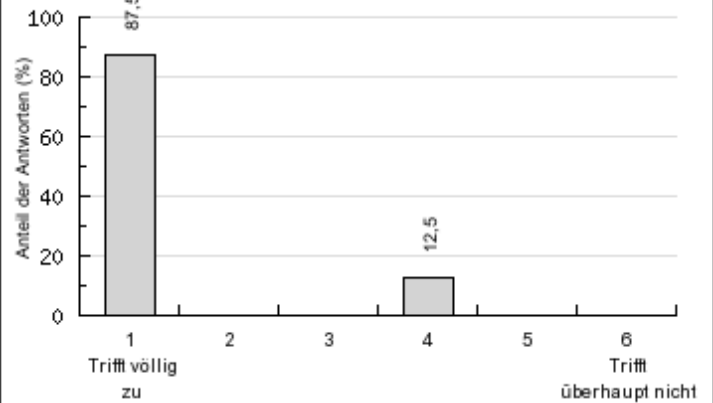
Klasse
N=7 M=1,3 SD=0,5



Frage 6

Die Lehrkraft gestaltet den Unterricht abwechslungsreich.

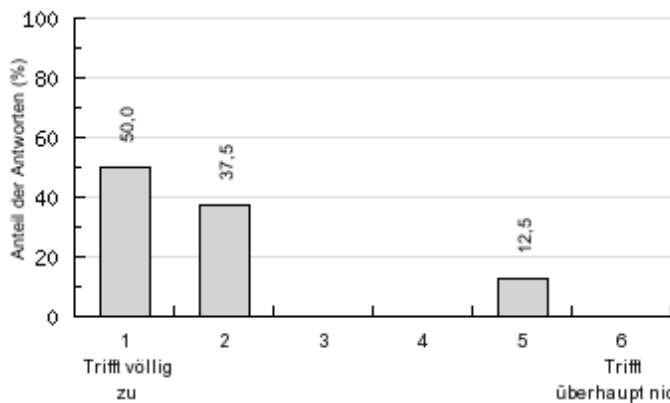
Klasse
N=8 M=1,4 SD=1,0



Frage 7

Informations- und Übungsphasen stehen im richtigen Verhältnis zueinander.

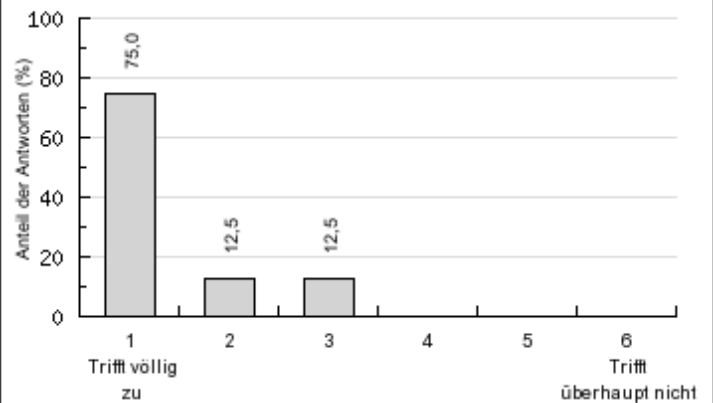
Klasse
N=8 M=1,9 SD=1,3



Frage 8

Die Lehrkraft fördert im Unterricht die Zusammenarbeit im Team.

Klasse
N=8 M=1,4 SD=0,7



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

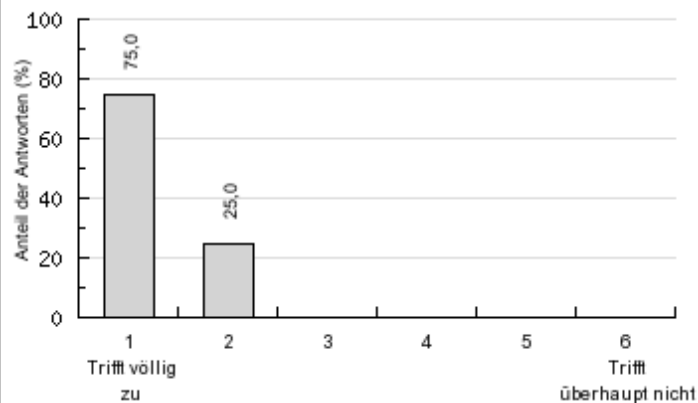
Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 9

Die Lehrkraft regt mich zu eigenständigem Lernen an und unterstützt mich darin.

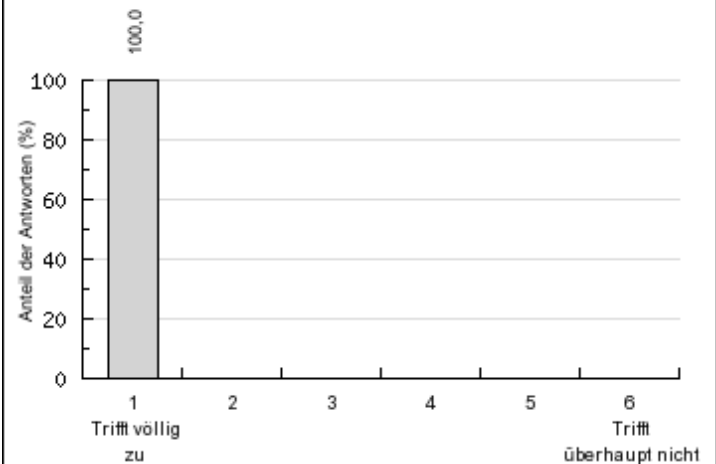
Klasse
N=8 M=1,3 SD=0,4



Frage 10

Die Lehrkraft informiert mich über meinen aktuellen Leistungsstand, wenn ich danach frage.

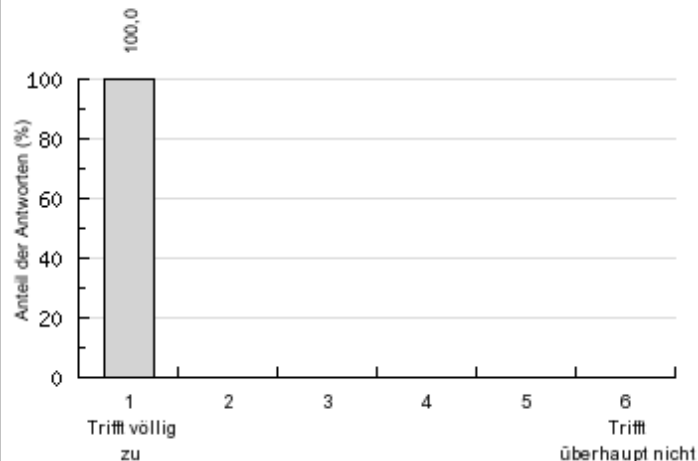
Klasse
N=8 M=1,0 SD=0,0



Frage 11

Die Lehrkraft gibt mir hilfreiche Rückmeldungen zu meinen Leistungen.

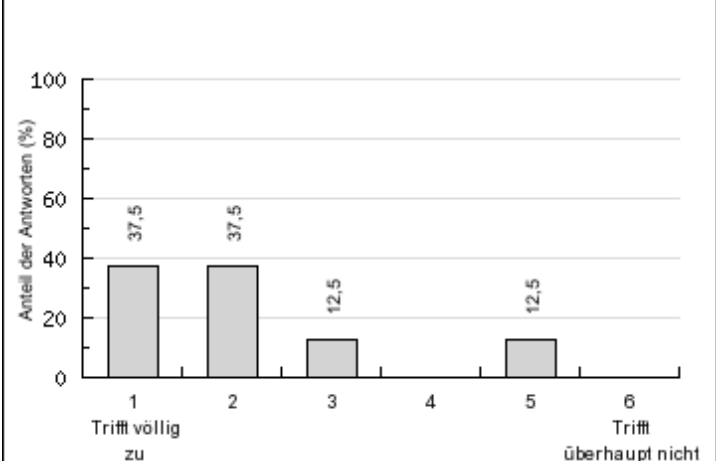
Klasse
N=8 M=1,0 SD=0,0



Frage 12

Ich fühle mich im Unterricht angemessen gefordert (weder unterfordert noch überfordert).

Klasse
N=8 M=2,1 SD=1,3



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

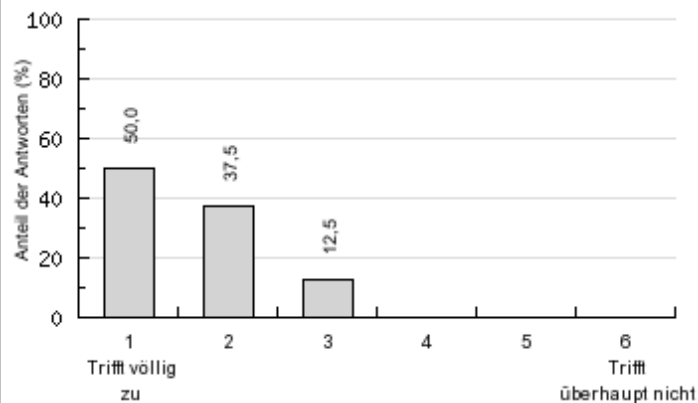
Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 13

Die Lehrkraft motiviert mich, gute Leistungen zu erbringen.

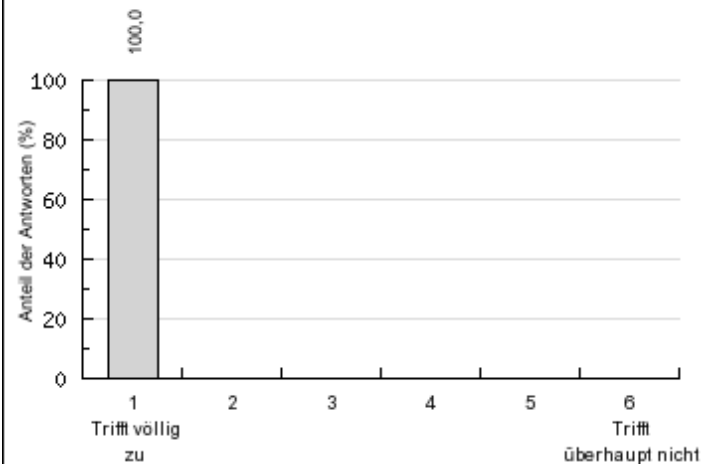
Klasse
N=8 M=1,6 SD=0,7



Frage 14

Die Lehrkraft erklärt uns, wie bei Einzelbeurteilungen (z.B. Schularbeit, Test, mündliche Prüfung) die Noten zustande kommen (z.B. Gewichtung der Fragen, Unterscheidung und Bewertung leichter und schwerer Fehler).

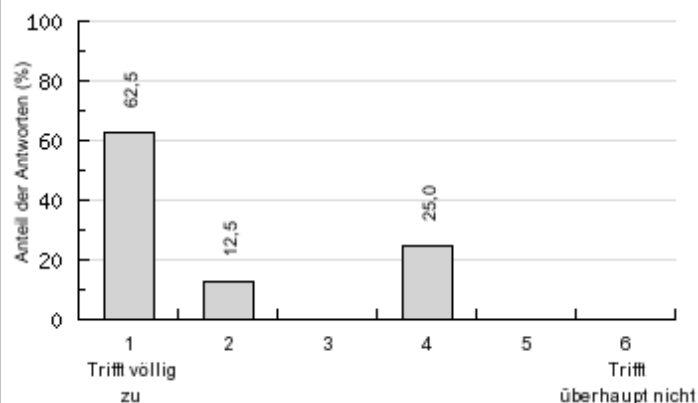
Klasse
N=8 M=1,0 SD=0,0



Frage 15

Die Lehrkraft sagt uns am Beginn des Schuljahres/des Lehrganges, wie die Zeugnisnote zustande kommt (z.B. Gewichtung von Einzelleistungen, Stellenwert der Mitarbeit, Einhaltung von Terminen).

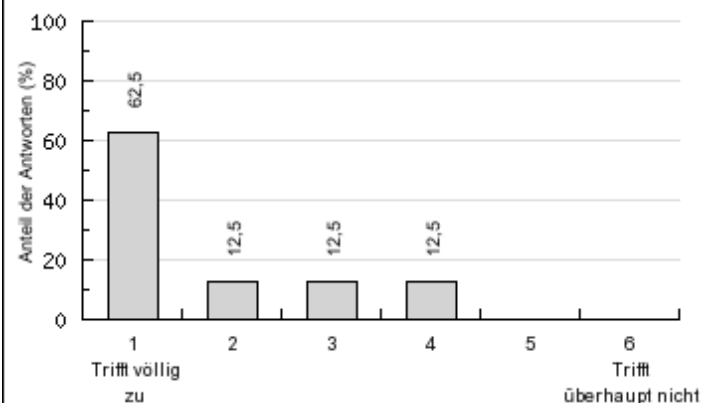
Klasse
N=8 M=1,9 SD=1,3



Frage 16

Die Lehrkraft gibt Noten, die meinen tatsächlichen Leistungen entsprechen.

Klasse
N=8 M=1,8 SD=1,1



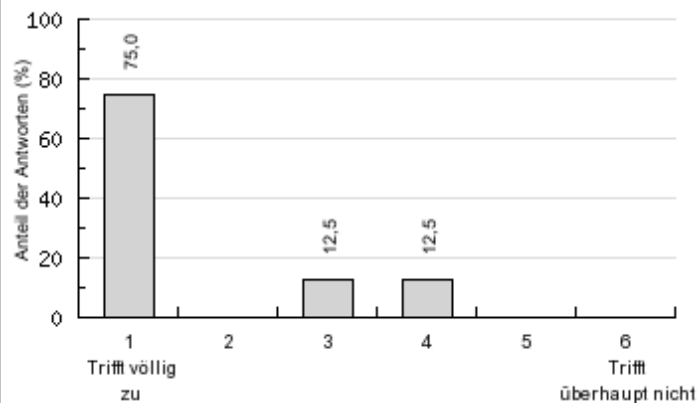
Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Frage 17

Die Lehrkraft beurteilt die Leistungen von Schülerinnen und Schülern nach denselben Maßstäben (unabhängig vom Geschlecht).

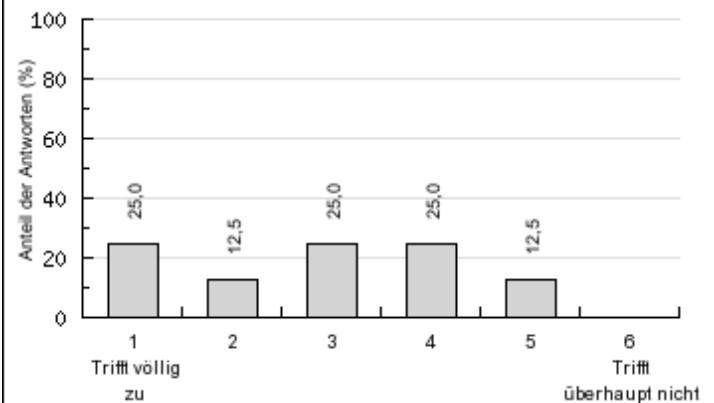
Klasse
N=8 M=1,6 SD=1,1



Frage 18

Ich lerne laufend mit, um dem Unterricht möglichst gut folgen zu können.

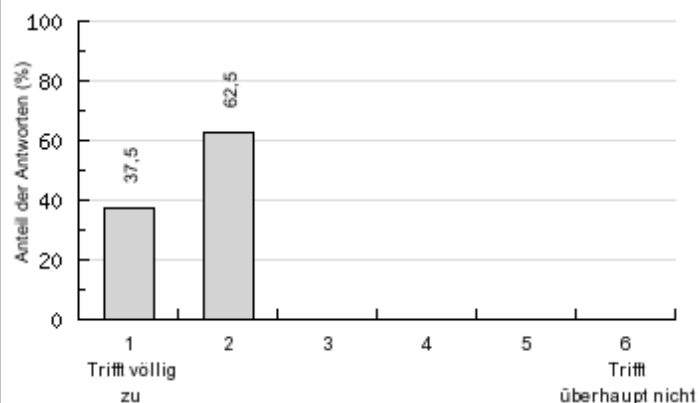
Klasse
N=8 M=2,9 SD=1,4



Frage 19

Die Lehrkraft schafft die Voraussetzungen für ein aufmerksames Arbeiten im Unterricht.

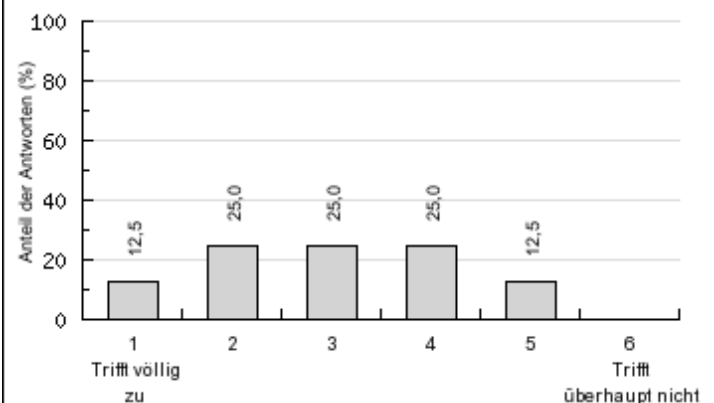
Klasse
N=8 M=1,6 SD=0,5



Frage 20

Ich halte mich an Termine und an Vereinbarungen mit der Lehrkraft.

Klasse
N=8 M=3,0 SD=1,2



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

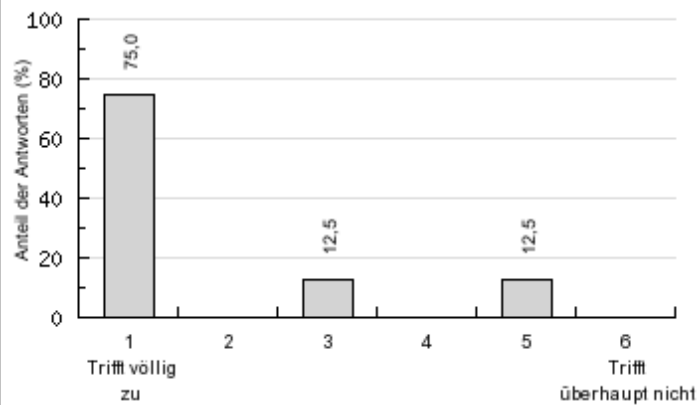
Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 21

Die Lehrkraft hält Termine ein (z.B. rechtzeitige Ankündigung von mündlichen Prüfungen, rechtzeitige Rückgabe von Schularbeiten).

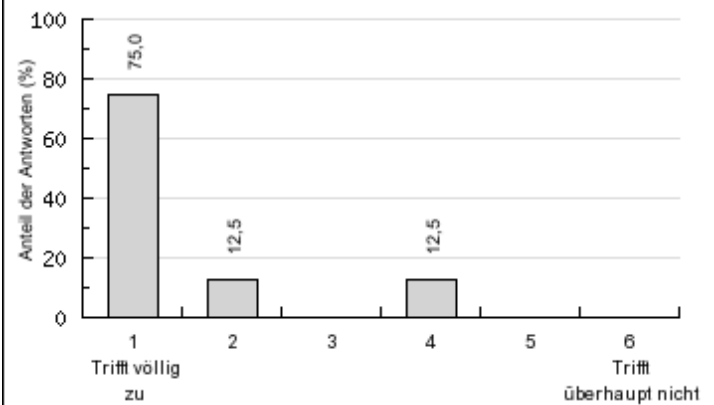
Klasse
N=8 M=1,8 SD=1,4



Frage 22

Die Lehrkraft bringt Schülerinnen und Schülern dieselbe Wertschätzung entgegen (unabhängig vom Geschlecht).

Klasse
N=8 M=1,5 SD=1,0



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Am Unterricht der Lehrkraft gefällt mir gut:

Wie sie sich für die Schüler einsetzt

Abwechslungsreich

Das selbstständige Arbeiten.

Engagierte Lehrkraft, plausible Erklärung von noch so schwierigen Themen, sowie auf menschlicher Ebene eine ausgezeichnete Person.

Der Projektversuch war eine interessante Idee, jedoch ausbaufähig.

Moodle ist insofern positiv das alle Pensen auf einmal ersichtlich sind.

sie ist einfach voll die nette lehrerin ;))

alles

die freiheit und das selbstständige gestalten

Eigenständiges Arbeiten

Am Unterricht der Lehrkraft gefällt mir nicht so gut:

Moodle

Die Tests auf Moodle. Gegen die Tests selbst habe ich nichts, aber bestimmte Gegenstände gehören da, meiner meinung nach, nicht hin. -> Mathematik

Um eben auf jenes Projekt zurückzukehren, das größte Problem war die mangelnde Kontrolle über die Tätigkeiten.

Viele Schueler (einschließlich mir selbst) haben im Grunde bis Freitag nichts getan außer Schabernack zu treiben. Nur um am Morgen des genannten Tages unter enormen Zeitdruck zu versuchen die Aufgaben zu erledigen bzw zusammenzukopieren.

Vielleicht wäre es sinnvoll diesen Aspekt nochmals zu überdenken.

passt eh alles

nichts

trotz langer abwesenheit bekommen leute gute noten und erhalten die chace am letzten tag 2 nichtgenügend auszubessern

Verschiedene Termine in einer Woche - Unübersichtlich

Zum Unterricht der Lehrkraft würde ich mir noch Folgendes wünschen:

Dropbox verwenden

Eigentlich keine Wünsche, bin zufrieden.

Bitte bleiben sie gleich Frau K. !

hmm nicht ich finde es passt alles so wie es ist :)

mehr team arbeitet

Eigene Frage:

Wie könnte man dich besser motivieren?

Feste Zeiten für Unterricht + Feste Zeiten in der wir machen können was wir wollen

Back to the roots, bin wieder für das alte system, da dieses sich nicht umsonst seit Jahrzenten in unseren Schulen hält.

Ich bin absolute mutiviert.

Mehrere kürzere Prüfungen, wenn möglich über jedes Stoffgebiet.

Gute Noten motivieren ungemein, (Belohnungseffekt).

Jedoch ist hier anzumerken das dies für Personen die mit dem Stoff nicht zurrecht kommen, wie eine "Strafe" wirken könnte und ihnen die Freude an diesem Beruf / der Schule nehmen würde.

gar nicht ich bin eh motiviert aber zu faul zum lernen

mit spiele

Eigene Frage:

Wie haben die Freiarbeitsphasen (freie Zeiteinteilung, freie Auswahl des zu bearbeitenden Gegenstandes) deine Leistung / Motivation beeinflusst?

Ja!

Ich bin damit nicht zurechtgekommen

Negativ, da bei normalem Unterricht der Druck mitzuarbeiten allgegenwärtig ist, im unterschied zu den Freiarbeitsphasen, bei denen man sich selbst zu organisieren hat.

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Sehr gut

Die Punkte, welche ich zu bemängeln habe, wurden bereits in der Vorlesung erörtert.

keine Antwort

mir hat das gut gefallen nur mein Fehler war die Einteilung

Meine Leistung wurde, von mir selbst, sehr stark beeinträchtigt. Ich hatte diese großen Freiarbeitsphasen anfangs sehr unterschätzt und habe bis zum Schluss nicht ganz herausgefunden, wie ich mich zum Abgeben am richtigen Zeitpunkt zu bringen.

Eigene Frage:

Hast du einen Vorschlag, wie man Unterricht gut gestalten könnte?

Siehe "Wie könnte man dich besser motivieren?"

/

Power Naps einlegen, vielleicht teilweise etwas härter durchgreifen da der Unterricht, zumindest in den Einheiten in denen etwas neues erklärt wurde, manchmal massiv gestört wurde (durch Gelächter, Zwischenrufe, etc.)

mehr gemeinsame arbeiten zB in den Gegenständen wo es mehrere nicht verstehen

mit spielen

Auswertungen