



## Naturwissenschaft und Technik zum Angreifen - Kurzbericht

Die Implementierung eines Science-Museums in den Regelbetrieb einer Pädagogischen Hochschule

Pädagogische Hochschule Steiermark  
Alice Pietsch  
August 2009

Der Projektbericht beschreibt das Pilotprojekt zur Durchführung eines zeitlich begrenzten und interaktiven Science-Museums, das von der Pädagogischen Hochschule Steiermark in Kooperation mit dem IMST-Fonds, der Universität Graz, dem Landesschulrat für Steiermark und zahlreichen Sponsoren im Zeitraum von knapp zwei Jahren (Dez. 2007 bis Okt. 2009) durchgeführt wurde.

Mit dem Pilotprojekt sollten die Grundprinzipien des naturwissenschaftlich-technischen Fachbereiches an der PHSt erstmals nach außen prominent vertreten werden. Das Science-Museum ermöglichte jungen Menschen Mathematik und Naturwissenschaften in Form von interaktiven Experimenten selbst zu erforschen. Vom 16. Jänner bis 31. März 2009 besuchten 5000 Besucher/innen das Science-Museum im „Haus der Wissenschaften“ in Graz.

An diesem Projekt nahmen erstmals Lehrer/innen aller Schultypen durch die Gestaltung von Exponaten teil, was als aktive Form der Fortbildung angesehen werden kann. Weiters gestalteten Lehramtstudierende der Pädagogischen Hochschule Steiermark und der Universität Graz im Rahmen ihrer Ausbildung Beiträge zum Museum und betreuten Besucher/innen beim Experimentieren vor Ort. Auf Wunsch der zahlreichen Besucher/innen wurde nach dem Schließen des Science-Museums ein Experimentierband zu den dort angebotenen Experimenten gestaltet.

Das Pilotprojekt wies trotz eines klar strukturierten Konzepts eine gewisse Beweglichkeit innerhalb des Projektrahmens auf, sodass positive, ungeplante Entwicklungen zugelassen werden konnten. Diese unerwarteten Wendungen eröffneten im Anschluss an das Pilotprojekt zahlreiche Aspekte, die eine Implementierung der Idee eines Science-Museums in den Regelbetrieb einer Pädagogischen Hochschule als permanenten Innovationsprozess sinnvoll erscheinen lassen. Die Organisationsentwicklung in Bildungseinrichtungen, wie Pädagogische Hochschulen, soll die wichtigsten Kernbereiche erfassen, nämlich

- Ausbildung,
- Fort- und Weiterbildung,
- Forschung sowie
- Schulentwicklung.

Der Prozess im Rahmen der Organisationsentwicklung zur Implementierung eines Science-Museums in den Regelbetrieb einer Pädagogischen Hochschule basierend auf den Erfahrungen des Pilotprojektes und seiner Evaluation werden beleuchtet.