

Inhalte der Präsentationen:

Portfoliomappe mit allen Arbeitsblättern, Buchstabenheft mit Zeichnungen

Sachunterricht:

Erklärung der Gruppenarbeit „Das Eichhörnchen“ anhand des in der Gruppe gestalteten Plakates.

Deutsch:

Vorlesen eines Leseblattes

Erklären der Text-Arbeit „Mein Familienbuch“, mit dem Lesen der selbst verfassten Texte über Familienmitglieder

Schreiben eines ungeübten Satzes (Tafel)

Besprechen der Schreibung auf den Bilderlisten und bei den Ansagen

Schreiben in Schreibschrift

Mathematik:

Rechnungen im Zahlenraum 10 ausführen

Zahlen bauen mit den bunten Perlen – Zahlenraum 100

Analogaufgaben im Zahlenraum 100 mithilfe der bunten Perlen

Besprechen der Lernzielkontrolle zur Addition und Subtraktion

Goldenes Perlenmaterial – gemeinsam mit den Eltern eine hohe Zahl bauen

Die unterstrichenen Inhalte wurden von allen ausgeführt, die anderen Inhalte variierten.

Schuljahr 2009/10

Lernstandsdokumentation von



VS 23

Klagenfurt-Wölfnitz

zum Ende des 1. Semesters des 1. Schuljahres

mit dem Ziel den Schülern/Schülerinnen und Eltern eine Übersicht über das Gelernte, die Arbeitshaltung und die Einstellung zum Lernen zu geben

und Vereinbarungen für eventuelle Verbesserungs-, Steigerungs- bzw. Fördermaßnahmen zu treffen

Allgemeines	ich kann es	es gelingt nicht immer	es gelingt gar nicht
Ich kann zuhören und das Gehörte wiedergeben.			
Ich kann Arbeitsaufträge verstehen und ausführen.			
Wenn ich ein Problem nicht selbst lösen kann, frage ich um Hilfe.			
Ich verhalte mich gegenüber den anderen in der Klasse nett, hilfsbereit und rücksichtsvoll.			
Ich halte Ordnung bei meinen Schulsachen.			
Ich erledige die Aufgaben der Lernpläne verlässlich.			
Ich räume die Lernmaterialien auf den richtigen Platz zurück.			
Ich merke mir meine Hausaufgabe und erledige sie überwiegend eigenständig.			

Sachunterricht	ich kann es	es gelingt nicht immer	es gelingt gar nicht
Ich rede mit, wenn wir gemeinsam über ein Sachunterrichtsthema sprechen.			
Ich arbeite im Buch sorgfältig.			

Deutsch	ich kann es	ich kann es noch nicht gut	es gelingt gar nicht
Ich kann in ganzen Sätzen sprechen.			
Ich kenne die Begriffe „Buchstabe, Silbe, Wort, und Satz“.			
Ich kann alle gelernten Buchstaben und Silben sehr gut lesen und schreiben.			
Ich kann alle gelernten Wörter und Sätze sehr gut lesen und schreiben.			
Ich höre die Buchstabengeschichten aufmerksam an, kann sie erzählen und dazu zeichnen.			
Ich merke mir Gedichte gut und kann sie vor der Klasse aufsagen.			

Mathematik	ich kann es	ich kann es noch nicht gut	es gelingt gar nicht
Ich kann die Zahlen bis 10 schreiben.			

Ich kann bis 10 vorwärts und rückwärts zählen.			
Ich kann Vorgänger und Nachfolger im Zahlenraum 10 nennen.			
Ich kann Zahlenmengen bis 10 richtig benennen, darstellen und legen.			
Ich kenne die Begriffe mehr, weniger und gleich viel und kann Zahlen vergleichen.			
Ich kann eine größere Anzahl schätzen und zählen.			
Ich kann zu den Anzahlen 1, 2, 3, 4 und 5 alle Zahlzerlegungen finden und aufschreiben.			

Bildnerische Erziehung/Werken	ich kann es	es gelingt nicht immer	es gelingt gar nicht
Ich höre Arbeitsaufträge an und kann sie auch umsetzen.			
Ich arbeite sorgfältig.			
Ich helfe beim Aufräumen in der Klasse bzw. im Werkraum.			

Musik	ich kann es	es gelingt nicht immer	es gelingt gar nicht
Ich merke mir Lieder und singe mit.			

Bewegung und Sport	ich kann es	es gelingt nicht immer	es gelingt gar nicht
Ich halte die Regeln im Turnsaal ein.			
Ich turne eifrig mit.			

Religion	ich kann es	es gelingt nicht immer	es gelingt gar nicht
Ich höre zu und beteilige mich an Gesprächen.			
Ich führe mein Heft ordentlich.			

Sachunterricht	es gelingt			es gelingt nicht immer			es gelingt gar nicht		
Ich höre zu und merke mir einiges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich rede mit, wenn wir gemeinsam über ein Sachunterrichtsthema sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beteilige mich an der Gruppenarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deutsch	es gelingt			es gelingt nicht immer			es gelingt gar nicht		
Ich kenne die Begriffe „Buchstabe, Silbe, Wort und Satz“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann alle gelernten Buchstaben und Silben sehr gut lesen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann alle gelernten Wörter und Sätze sehr gut lesen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich merke mir Gedichte gut und kann sie vor der Klasse aufsagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann kurze Texte schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematik	es gelingt			es gelingt nicht immer			es gelingt gar nicht		
Ich kann + und - Rechnungen im Zahlenraum 10 sehr flott im Kopf oder im Buch ausrechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann bis 30 sicher vorwärts und rückwärts zählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich kann Zahlen bis 100 mit den Perlenstangen legen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann eine größere Menge von Perlen schätzen und mithilfe von Umwechsellinien in Zehnerstangen zählen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Grundformen Kreis, Dreieck und Viereck und kann sie aufzeichnen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Spiegelbilder zeichnen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bewegung und Sport	es gelingt	es gelingt nicht immer	es gelingt gar nicht
Ich halte die Regeln im Turnsaal ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich turne eifrig mit.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bildnerische Erziehung/Werken	es gelingt	es gelingt nicht immer	es gelingt gar nicht
Ich höre Arbeitsaufträge an und kann sie auch umsetzen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es bereitet mir Freude, eigene Ideen zu verwirklichen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich helfe beim Aufräumen in der Klasse bzw. im Werkraum.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Musik	es gelingt			es gelingt nicht immer			es gelingt gar nicht		
Ich merke mir Lieder und singe mit.	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Englisch	es gelingt			es gelingt nicht immer			es gelingt gar nicht		
Ich spreche mit und kann schon auf Englisch einfache Fragen stellen und Antworten geben.	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Klagenfurt-Wölfnitz, am ____ Juni 2010

Schüler/in _____

Klassenlehrerin _____

Eltern _____

Elternfragebogen zur Direkten Leistungsvorlage

der 1b-Klasse, Schuljahr 2009/2010

Zutreffendes bitte ankreuzen!

	ja	eher ja	eher nein	nein
1. Mein Kind freut sich über seine Leistungen beim Lesen, Schreiben und Rechnen.				
2. Mein Kind arbeitet sehr selbstständig und verantwortungsbewusst.				
3. Der am Schulanfang bekundete Lernwille meines Kindes ist noch vorhanden.				
4. Wenn es eine Ziffernbenotung gäbe, würde mein Kind von sich aus mehr lernen.				
5. Die Art und Weise des Unterrichts trägt zu einer positiven Persönlichkeitsentfaltung meines Kindes bei.				
6. Durch die Direkte Leistungsvorlage (Präsentation) habe ich einen guten Einblick in die Lernfortschritte meines Kindes erhalten.				
7. Ich halte die Einbindung und die Mitentscheidung der Kinder bei der Auswahl der Arbeiten für die Direkte Leistungsvorlage für sinnvoll.				
8. Ich wünsche mir die Fortführung des Schulversuches der Direkten Leistungsvorlage in der zweiten Klasse.				
9. Ich wünsche mir auch zum Ende der zweiten Klasse noch keine Ziffernbenotung für mein Kind.				

Was ich sonst noch sagen möchte: _____
