



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“

BERUFSORIENTIERUNG AUF DER LERNPLATTFORM

ID 1835

Projektbericht

Bärbel Schelch

Christian Gschiel

Mag. Eva Kollegger

Elke Springer

Informatikhauptschule HS1 Gratwein

Gratwein, Juli 2010

Kurzfassung

Im Schuljahr 2008/09 wurde ein IMST-Projekt an unserer Schule durchgeführt, in dem es um die Errichtung und Einführung einer Lernplattform ging. Alle LehrerInnen wurden geschult, um die Lernplattform auch für den Unterricht nutzen zu können.

In diesem Schuljahr wurden die Inhalte des Gegenstandes Berufsorientierung in den 4. Klassen neu überarbeitet und ein Teil des Inhalts wurde online aufbereitet, damit die SchülerInnen selbstständig und eigenständig auf der Lernplattform auch im Bereich der Berufsorientierung arbeiten können.

Projektstart war eine Schulwoche im Oktober, die ausschließlich das Thema „Berufsorientierung“ zum Inhalt hatte.

Vorstellungsgespräch, Bewerbungsschreiben, Internetrecherche beim Arbeitsmarktservice und im Berufsinformationszentrum, Informationen über Schule – Lehre – Berufsreifeprüfung, Eignungs- und Onlinetests im Internet, Job and work (Bearbeitung des Themas im Fremdsprachenunterricht) und eine von den LehrerInnen selbst erstellte „Annenstraßenrallye“ waren die Themenschwerpunkte in dieser Woche. Es ging vor allem darum Interesse bei den Schülerinnen für die Beschäftigung mit Berufsorientierung zu wecken.

Exkursionen in diverse Betriebe vermittelten den SchülerInnen Einblicke in die Arbeitswelt. Realbegegnungen und Gespräche mit Lehrlingen in den besuchten Firmen ließen die SchülerInnen erste Eindrücke gewinnen. Besucht wurden: das LKH Bruck, die Firma Kastner & Öhler Graz (Handelsunternehmen mit einem breitgefächerten Warenangebot), die Firma Knapp (Lagerlogistik) und die Firma Magna Steyr in Graz.

An zwei Aktionstagen besuchten die 4. Klassen die Woche des Handels am *Wifi Graz* und wurden an einem kurzweiligen Nachmittag mit dem Beruf des Einzelhandelskaufmanns / der Einzelhandelskauffrau vertraut gemacht.

Über den Verein *Ben* wurde der Workshop „Get a job“ an der Schule abgehalten. Für die SchülerInnen gab es viele wertvolle Informationen über die Berufschancen in Gastronomie und Hotellerie.

Auch die Berufsinformationsmesse „14 - was nun?“ in der Grazer Stadthalle wurde von den Schülerinnen besucht. Geleitet durch klare Arbeitsaufträge schafften sich die SchülerInnen einen Überblick über die angebotenen Weiterbildungs- und Schulungsangebote.

Ein weiteres Angebot außerhalb dieser Schulwoche war der *Abend der weiterführenden Schulen* - interessierte SchülerInnen und Eltern können sich im Rahmen dieser Veranstaltung über ein-, drei- oder fünfjährige Bildungswege nach der Hauptschule informieren.

Exkursionen in weiterführende Schulen rundeten das Angebot ab. Die Schülerinnen besuchten die HTL BULME in Graz Gösting und die Landwirtschaftsschule Alt Grottenhof. Vom BORG Monsberger kamen LehrerInnen an unsere Schule, die mit unseren SchülerInnen Probestunden in Deutsch, Englisch und Mathematik abhielten.

Bereits im November 2009 gab es für die SchülerInnen der 9. Schulstufe im Rahmen der „Berufspraktischen Tage“ die Möglichkeit in Betrieben erste Berufserfahrungen zu sammeln. Das Finden eines solchen „Schnupperplatzes“ liegt dabei in der Eigenverantwortung der SchülerInnen bzw. der Eltern.

Im Februar 2010 hatten auch die SchülerInnen auf der 8. Stufe die Möglichkeit in Betrieben zu schnuppern und in vier Tagen Einblicke in einen von ihnen gewählten Beruf zu erhalten.

Alle SchülerInnen machten von dem Angebot Gebrauch und unternahmen ihre ersten Gehversuche in der Arbeitswelt. Sie erhielten auch den Auftrag, Informationen über ihre Firma zu sammeln (Betriebsstruktur, Organisation, Anzahl der MitarbeiterInnen und ähnliches) und ihre Eindrücke in einer Art Projektstagebuch fest zu halten. Am Freitag nach den vier Schnuppertagen gab es eine ausführliche Nachbesprechung im Unterricht.

Die Lernplattform konnte im Laufe des Schuljahres mit Inhalten aus dem BO-Unterricht bestückt werden. Die SchülerInnen der Informatik-Grundlagengruppen der 4. Klassen recherchierten im Informatikunterricht und sammelten Informationen und Links zu folgenden Themen: Bewerbungsschreiben und -unterlagen, Online-Tests über die persönliche Eignung, weiterführende Schulen und Polytechnische Schulen. Sie erstellten auch eine Linksammlung zu den Tagen der offenen Tür an weiterführenden Schulen.

Nach den Schnuppertagen wurden die Erfahrungen und Erlebnisse dokumentiert und auf der Lernplattform für andere Schülerinnen zugänglich gemacht.

Ein Workshop zum Thema geschlechtsspezifisches Bewerbungstraining vom AMS in Kooperation mit dem Verein PASCH und ein videounterstütztes Bewerbungstraining an der Arbeiterkammer Graz rundeten das vielfältige Angebot im Bereich Berufsorientierung ab.

Schwierigkeiten gab es nur bei der Organisation von Terminen. Es war nicht immer möglich Workshops oder Exkursionen genau dann zu terminisieren, wann es uns didaktisch am sinnvollsten erschienen und für die SchülerInnen optimal gewesen wäre. Das videounterstützte Bewerbungstraining, ein Angebot der *Arbeiterkammer*, beispielsweise wäre bereits in der Projektwoche im Oktober 2009 hilfreich gewesen.

Das Projekt war für uns vom Outcome her sehr produktiv. Es ist uns gelungen die Moodle Plattform zu erweitern und viel Wissenswertes zum Thema Berufsorientierung zusammen zu tragen. Auch die Nachhaltigkeit des Projekts ist gewährleistet. Für die nächsten Jahre ist sichergestellt, dass die Inhalte für Berufsorientierung, die heuer in diesem Projekt als eine Art Prototyp erstellt worden sind, für die nächstjährigen SchülerInnen und LehrerInnen zur sofortigen Information und Umsetzung zur Verfügung stehen werden.

Experten aus der freien Wirtschaft in die Schule zu holen oder sie an ihrem Arbeitsplatz zu besuchen, Besuche und Führungen in anderen Schulen und die Zusammenarbeit mit Institutionen der Sozialpartner erwiesen sich als sehr empfehlenswert. Diese Realbegegnungen wurden von den SchülerInnen und Eltern sehr positiv aufgenommen.