



**MNI-Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung  
S5 „Entdecken, Forschen und Experimentieren“**

---

# **ERPROBUNG EINES LEBENSNAHEN UND SITUierten SCIENCE - UNTERRICHTS UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DES SCHREIBPROZESSES**

**Kurzfassung**

**Kurt Streit**

**Christian Sacherer, Ingrid Landl, Cimzar, Beate Ruck, Gabriela Spieß  
Hauptschule Rottenmann**

Rottenmann, Juli 2006

In der 1a. Klasse des Schuljahres 2005/06 arbeiten alle Schüler/innen der Hauptschule Rottenmann mit Notebooks. In dieser Klasse wird in den Gegenständen Deutsch, Englisch und Mathematik binnen- differenziert unterrichtet.

Die Bezeichnung der Klasse: „aBITec“ wurde vom Lehrerteam mit der Zielsetzung „**ALLGEMEINBILDUNG DURCH EINSATZ VON INFORMATIONSTECHNOLOGIEN**“ geschaffen. Dadurch sollen die Kompetenzen in Schreiben, Lesen und Naturwissenschaften gefördert werden. Dies soll durch innovative Lern- und Unterrichtsformen unter Einbeziehung des Notebooks realisiert werden.

Eine besondere Förderung der Kulturtechniken Lesen Schreiben und Rechnen soll durch Verwendung modernster Medien, Technologien und Diagnoseverfahren geschaffen werden, sowie durch eine Erprobung neuer Lehr- und Lernformen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich.

### **Wichtige Ziele des Projektes**

- Erprobung neuer Lehr- und Lernformen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht (z.B. Epochalunterricht etc.) durch Einsatz neuer Technologien
- Förderung der Akzeptanz des naturwissenschaftlichen Unterrichts durch Verstärkung der Lebensnähe
- besondere Förderung des Sinn erfassenden Lesens in allen Gegenständen
- Förderung des selbstständigen Lernens, Dokumentierens und Präsentierens
- Erprobung neuer Formen von Korrekturen von Schülerinnen- und Schülerarbeiten konsequente Evaluation der Lernfortschritte
- fachdidaktische Beratung durch außen stehende Experten

### **Thementage**

Um die gewählten Ziele zu erreichen, wurde vereinbart, im ersten Halbjahr Thementage einzurichten. Ein gemeinsam mit Schüler/innen und Lehrer/innen ausgewähltes Thema soll vor allem in den naturwissenschaftlichen Fächern nach den didaktischen Zyklen:

1. Lesen
2. Recherchieren
3. Dokumentieren
4. Präsentieren

von den Schülern selbständig erarbeitet werden.

Vom Lehrerteam wurden in Teamgesprächen verschiedene Themen erarbeitet.

Folgende Themen sind tatsächlich in dieser Form umgesetzt worden:

- **Mensch und Gesundheit**  
Trägerfach: Biologie
- **Feste feiern**  
Trägerfach: Deutsch

- **Fantasie und Realität**  
Trägerfach: Deutsch
- **Wasser ist Leben – Wasser ist unser wichtigstes Lebensmittel**  
Trägerfach: Biologie

## **Durchgeführte Tests und Interviews**

- Sind gute Leser gute Textrechner?
- BMI für Schulkinder
- Untersuchungen zum Einmaleins
- Leseuntersuchung an der HS Rottenmann

## **Evaluierung**

Während des gesamten Schuljahres wurden verschiedene Leistungsbereiche kritisch analysiert:

- Rechenfertigkeiten im Bereich des Einmaleins
- Fertigkeiten und Fähigkeiten zur flexiblen Anwendung des Einmaleins
- Lesen und verstehen von mathematischen Textaufgaben
- Allgemeines Wohlbefinden der Schüler/innen
- Zufriedenheit mit Schule und Freunden
- Selbsteinschätzung der eigenen Leistung
- Schule und Unterricht aus der Sicht der Schüler

## **Ergebnisse des Projektes**

- Großes Interesse der Eltern an der Arbeit in der Schule.
- Schüler/innen zeigen Bereitschaft große Bereitschaft zur Selbsttätigkeit im Unterricht
- Hohe Bereitschaft zur Selbstverantwortung der Schüler/innen.
- Besonderes Augenmerk ist auf die differenzierte Förderung rechenschwacher Schüler zu richten.
- Schüler/innen benützen die moderne Technologie zum Erwerb von Informationen.
- Die gewonnenen Erkenntnisse können dokumentiert und präsentiert werden.
- Auch schwächere Schüler/innen haben durch den Einsatz moderner Technologien Erfolgserlebnisse.