



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“

MULTIMEDIAKLASSEN

Fachübergreifendes, projektbezogenes
E-Learning an der Hauptschule Friedburg

Kurzfassung

ID 881

Dipl. Päd. Wolfgang Schwaiger

Hauptschule Friedburg

Friedburg, am 13. Mai 2008

Fachübergreifendes, projektbezogenes E-Learning an der HS Friedburg

Allgemein

An der Hauptschule Friedburg wird der Jahrgang 2006/07 als Multimediaklassen geführt. Rund 95% der derzeit 63 SchülerInnen meldeten sich zu der vierjährigen Zusatzausbildung in „Multimedia“ an. Diese wird in der 5. und 6. Schulstufe im Pflichtstundenbereich, in der 7. und 8. Schulstufe als unverbindliche Übung geführt.

Die Ausbildung umfasst die Beherrschung der Tastatur und die Bedienung von Computersoftware genauso wie die Handhabung audiovisueller Medien. Zudem werden elektronische Lehr- und Lernmethoden angewendet.

Inhalte

Das Schuljahr 2006/07 (5. Schulstufe) galt als Vorbereitungsjahr. Neben der Einführung in die Informationstechnologie (IT) erlernten die SchülerInnen das Gestalten und Präsentieren von Unterrichtsthemen mit ihnen bekannten Medien. Parallel dazu ermöglichten Sponsoren (Volksbank Friedburg und Raiffeisenbank Lochen) den Ankauf von Notebooks und die Einrichtung eines Medienraumes an der Hauptschule Friedburg.

Das Projektjahr 2007/08 (6. Schulstufe) wird vom Unterrichtsministerium und der Universität Klagenfurt über den IMST-Fonds finanziell und organisatorisch gefördert. Im Mittelpunkt steht dabei das fachübergreifende Arbeiten und Präsentieren mit audiovisuellen Medien. An den dabei entstandenen zwei Projektmodulen „Advent“ und „London“ beteiligten sich insgesamt elf verschiedene Fächer.

In den Folgejahren bis 2010 wird das Lehren und Lernen mit elektronischen Medien (E-Learning) im Vordergrund stehen.

Projektmodule 2007/08

„Adventfenster“

Die Multimediaklassen der Hauptschule Friedburg beteiligten sich an der Aktion „Adventfenster“ der Gemeinde Lengau. Die SchülerInnen gestalteten dazu ein adventliches Schaufenster und präsentierten multimedial ihre Gedanken zum Thema Advent. Die zahlreichen BesucherInnen erlebten dabei auf einer Leinwand Texte, Gedichte, Rollenspiele und Bilder mit Musikuntermalung.

„Londonreise“

Die Sehenswürdigkeiten Londons, die Reisemöglichkeiten samt Kostenkalkulation, das Reisewetter und Gedanken in einer Großstadt waren genauso Themen im fachübergreifenden Unterricht wie die Beherrschung von typischen Reisesituationen in englischer Sprache. Dazu entstanden Folienbilder von Reisenden und Orten. Alle diese Inhalte mündeten in einem Overheadtheater, das schließlich als Trickfilm aufgezeichnet wurde.

Erfahrungen

Die hohe Motivation der SchülerInnen, ihre Ergebnisse öffentlich zu präsentieren, ließ erstaunlichen Leistungen aber auch Selbstkritik entstehen. Die Organisation der fachübergreifenden Themen im Regelunterricht ohne Störung des Stundenplans führte zu hoher Akzeptanz und großer Beteiligung der LehrerInnen. Der Medienraum mit seinen fix installierten Geräten wird auch in anderen Unterrichtsbereichen gut

angenommen und häufig als Ergänzung genutzt. Die Methodenvielfalt im Unterricht der Hauptschule Friedburg wird somit durch das Projekt „Multimediaklassen“ definitiv gefördert, was den Lernenden wie auch den Lehrenden zugute kommt.