



**VS Lähn**

**Reutte  
Tirol**

IMST-Fonds-Projekt 1508 2008/09

**S7 - Naturwissenschaften und Mathematik in der Volksschule**

Eine Initiative des BMUKK zur Weiterentwicklung des Mathematik-, Naturwissenschafts- und Informatikunterrichts in Österreich

**Kontaktperson:** Edeltraud Steiner  
**E-Mail:** [direktion@vs-laehn.tsn.at](mailto:direktion@vs-laehn.tsn.at)

**Impressum:**  
VS Lähn  
Gsteig 15, 6621 Bichlbach/Lähn  
Für Inhalt und Bilder verantwortlich:  
OSR Dipl. Päd. Edeltraud Steiner  
Zeichnungen: Kinderzeichnung, Layout  
unseres Schulheftes, gestaltet von Sabine Berkold  
Layout& Design: Dipl. Multi. Päd. Petra Traxler, MSc

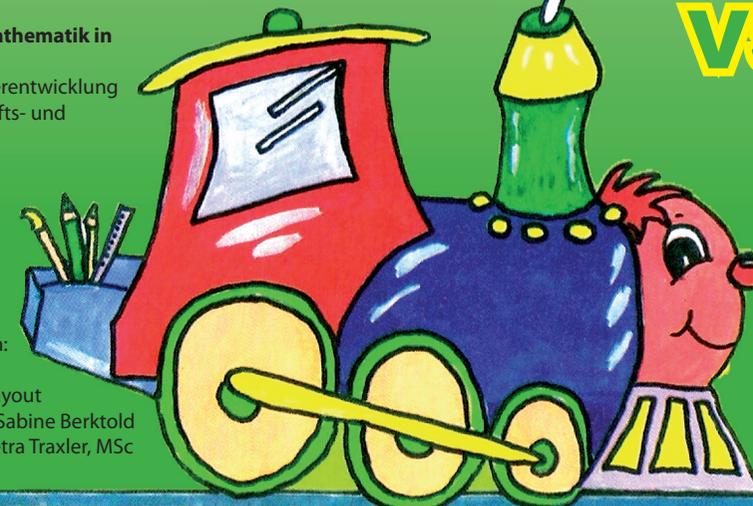


„Könnte nicht die Musik beschrieben werden als Mathematik des Gefühls und die Mathematik als Musik des Verstandes?“

Beide haben die gleiche Seele!  
So fühlt denn der Musiker Mathematik und der Mathematiker denkt Musik.“

J.J.Sylvester, englischer Mathematiker, im Jahr 1865

**VS Lähn**



## Die Musikvolksschule Lähn steht für

- das Angebot, dem existentiellen Bedürfnis des Menschen nach musikalischem Ausdruck und Erleben durch die Teilnahme am Schulversuch „Vertiefende Musikerziehung“ gerecht zu werden.
- die ganzheitliche Förderung aller Schüler/innen in einer Haltung des Respekts vor dem je individuellen Weg des einzelnen Kindes.
- ein einander zugewandtes Klima des Vertrauens und der gegenseitigen Annahme.
- hohe Sensibilität in Bezug auf systemische Vernetzungen und Wechselwirkungen sowohl im fachlichen als auch im sozialen Bereich.
- ein umfassendes, modernes, vielseitiges Angebot an Lehr- und Lernmitteln, das unterschiedliche Zugänge zu den Inhalten ermöglicht.
- Freude an der Leistung und am Erfolg.
- permanentes Streben nach Erweiterung der fachlichen Kompetenz.
- partnerschaftliches Zusammenwirken aller am schulischen Leben beteiligten Personen und Institutionen.



Wir machen Musik -  
da geht uns das Herz auf!

Und Mathematik -  
sie schließt uns die Welt auf!

Wir machen Musik -  
wir singen und schwingen !

**MU – MI – MA**

**MA – MI – MU !**

**MATH meets MUSIC**

**Yeahh!**

## UNSER IMST-PROJEKT

# 2

2007/ 2008

### Mathematik als zweiten Schulschwerpunkt positionieren

Sichtbar in Form eines umfangreichen Angebots an Lehr- und Lernmaterialien, spürbar an der positiven Einstellung der Schüler/innen zum Mathematikunterricht durch handlungsorientiertes und lebensnahes Arbeiten und messbar an der Rechensicherheit der Schüler/innen im Zahlenraum 10 und 100, soll der Mathematikunterricht an einer einklassigen Volksschule mit musikalischem Schwerpunkt ins Blickfeld gerückt werden.

Es wird eine Mathematik-Ecke errichtet, deren Angebot die Lehr- und Lernziele der ersten und zweiten Schulstufe abdeckt. Der Unterricht wird dahingehend verändert, dass der freie, ungezwungene Zugang zu dieser Lernumgebung ermöglicht bzw. erleichtert wird. Das soll zu einer veränderten Einstellung zum mathematischen Tun und zu besserem Verständnis und daraus resultierenden besseren Leistungen führen.



2008/2009

### Mathematik als zweiten Bildungsschwerpunkt etablieren

Die begonnene Arbeit wird fortgesetzt, weiterentwickelt und auf die 3. und 4. Schulstufe erweitert.

Der zweite Bildungsschwerpunkt wird auch nach außen deutlich wahrnehmbar positioniert und verankert.