

# Klimadaten

Um das Klima beschreiben zu können müssen über viele Jahre die Temperatur und der Niederschlag gemessen werden. Diese Messungen werden in Tabellen festgehalten. Die Werte, die bei solchen Messungen gefunden werden, nennt man Klimadaten. Die Tabellen, in denen die Klimadaten festgehalten werden, heißen Klimadatentabellen.

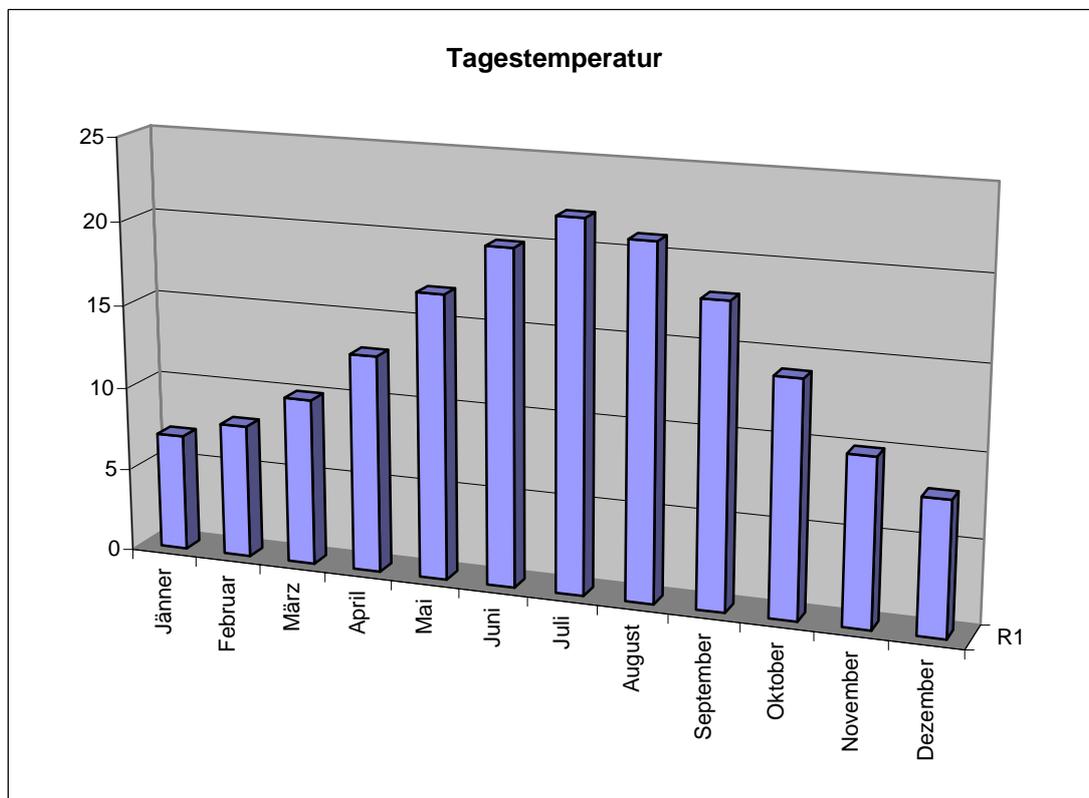
**Hier ist eine solche Klimadatentabelle von London zu sehen:**

Durchschnittswerte pro Monat				°F   °C	
Monat	Durchs. Tiefsttmp.	Durchs. Höchsttmp.	Durchs. Niederschl.		
Januar	5°	8°	5.07 cm		
Februar	5°	9°	3.99 cm		
März	6°	12°	3.17 cm		
April	8°	14°	4.62 cm		
Mai	10°	18°	3.89 cm		
Juni	13°	21°	4.64 cm		
Juli	15°	23°	3.31 cm		
August	16°	23°	4.36 cm		
September	13°	20°	4.97 cm		
Oktober	11°	16°	7.07 cm		
November	8°	11°	5.81 cm		
Dezember	5°	8°	5.69 cm		

Alle diese Werte sind Monatsmittelwerte. D.h. sie sind Mittelwerte aus allen Messungen die in den einzelnen Monaten gemacht worden sind.

# TAGESTEMPERATUR

<b>Jänner</b>	<b>7 °C</b>
<b>Februar</b>	<b>8 °C</b>
<b>März</b>	<b>10 °C</b>
<b>April</b>	<b>13 °C</b>
<b>Mai</b>	<b>17 °C</b>
<b>Juni</b>	<b>20 °C</b>
<b>Juli</b>	<b>22 °C</b>
<b>August</b>	<b>21 °C</b>
<b>September</b>	<b>18 °C</b>
<b>Oktober</b>	<b>14 °C</b>
<b>November</b>	<b>10 °C</b>
<b>Dezember</b>	<b>8 °C</b>



# Verirrt in London

Oh je! Ich habe mich verirrt .Wo muss ich jetzt hin?  
Wo ist mein Freund Tom? Ich schaue auf eine Tafel und denke mir:  
Was heißt Madame Tussaud?  
Ich trete ein und habe ein Gefühl, als ob bei mir jemand vorbeistreichen würde. Schnell drehe ich mich um, und ich erschrecke fürchterlich.  
Ein Mann sagt: Welcome in Madame Tussaud's.  
Oh je, denke ich, schon wieder dieses Englisch!  
In Gedanken rede ich mit mir selbst und ich sage zu mir: Kann der Mann vielleicht Deutsch? Der Mann denkt sich vermutlich: Was will der? Vielleicht eine Cola? Er gibt mir eine Cola und sagt: Coke.  
Ich denke: Die Engländer sind auch nicht die Allerhellsten! Ich gehe an vielen berühmten Leuten vorbei James Bond, Diana, Beatles.....

Nach einer Weile habe ich genug und ich frage mich: Wo ist eigentlich der Ausgang? Es ist schon 12 Uhr und ich habe großen Hunger. Endlich sehe ich ein Schild, da steht drauf: EXIT (Ausgang). Ich denke mir: Mein Leben hat endlich wieder Sinn und reiße die Tür auf. Da sehe ich meinen besten Freund Tom und renne zu ihm.

(Wolfgang Moser)

## Kostenaufstellung: Reise nach London

bearbeitet von

Isabelle Posch, Nadine Plainer,  
Sabrina Stumpfl, Lisa Barth,  
Melissa Kittl

<i>Umrechnungskurs</i>	1,00 €	£0,74
	Euro	Pound
<b>Flug</b>	344,00 €	£254,56
<b>Parken am Flughafen Salzburg</b>	57,60 €	£42,62
<b>Hotel</b>	618,43 €	£457,64
<b>Sightseeing- Tour</b>	83,78 €	£62,00
<b>Tower</b>	33,40 €	£24,72
<b>London Dungeon</b>	81,00 €	£59,94
<b>London Eye</b>	60,00 €	£44,40
<b>HMS Belfast</b>	26,89 €	£19,90
<b>London Zoo</b>	68,92 €	£51,00
<b>Tower Bridge</b>	24,32 €	£18,00
<b>Öffentliche Verkehrsmittel London</b>	105,00 €	£77,70
<b>SUMME</b>	<b>1.503,35 €</b>	<b>£1.112,48</b>

# MULTIMEDIA-KLASSEN

## HS FRIEDBURG

4 Jahre Zusatzausbildung  
Fachübergreifende Projekte  
eLearning & eTeaching

**06/07**

**Projektarbeiten mit  
bekannten Medien**

(Plakat, Audio-Video-Aufnahme, Digitalfotografie,  
Fotobearbeitung, Beamer-Präsentation)

**Aufbau Medienraum**

**PROJEKTJAHR 07/08**

**REISE NACH UND DURCH LONDON**

**Inhalt:** Typische Reisesituationen  
Szenendialoge in Englisch

**Fächer:** E, GW, BE, ME

**Medien:** Overhead-Theater als Videofilm

**08/09/10**

**Medienarbeit**

**eLearning**

**Projektarbeiten**

## ZIELE

**Bedienung neuer Medien**  
**Medien als nützliches Werkzeug**  
**Erhöhte Motivation**  
**Selbstkritik und Eigenbewertung**  
**eLearning & eTeaching**

## EVALUATION

**Beobachtung**  
**Aufzeichnung**  
**Präsentation**

**Befragung:**  
Vergleich Medien-Einsatz  
SJ 06/07 : SJ 07/08

**MATTIGTAL** • Viele Aktivitäten verkürzen im Mattigtal das Warten aufs Christkind. Täglich wird in der Gemeinde Lengau ein Fenster geöffnet. Die Familien und Vereine, die dazu einladen, sind einfallsreich. Gesammelt wird dabei für Bedürftige im Gemeindegebiet. Besondere Mühe haben sich die Hauptschüler gegeben. Sie präsentierten ihre Gedanken zum Advent multimedial und haben sich zwei Wochen fächerübergreifend vorbereitet. Der Umgang mit Medien ist in den zweiten Klassen Schwerpunkt, und zwar für ihre gesamte Hauptschulzeit. Die Schüler nutzten Video und Powerpoint für ihre Advent-Gedanken. Das Projekt leitet Lehrer Wolfgang Schwaiger, er arbeitet dabei mit dem Unterrichtsministerium und der Universität Klagenfurt zusammen. In der Schule wurde ein Medien-

raum eingerichtet. Die nächsten Adventfenster-Termine sind unter den Ortsmeldungen aufgelistet. In der alten Mühle in Pfaffstätt gibt es neues Leben. Die Krippenfreunde haben das Gebäude liebevoll renoviert und als Werkstatt eingerichtet. Die Ergebnisse des ersten Kurses, den Krippenbaumeister Norfried Kronsteiner geleitet hat, wurden kürzlich der Öffentlichkeit in den adaptierten Räumen zwischen Schloss und Kirche präsentiert. Orientalische und heimatliche Krippen waren zu sehen, besonders viel Bewunderung ernteten die Krippen, die von Kindern gebaut wurden. Weniger beschaulich ging es kürzlich in Mattighofen zu, als viele Perchten den Stadtplatz in Beschlag nahmen. Wie auch in den vergangenen Jahren war der Publikumsandrang enorm.



So schön war das Adventfenster an der Hauptschule in Friedburg.

Foto: Hauptschule

**Medien im Unterricht**  
**Fragebogen – SchülerInnen**

Das Projekt  
**„Fachübergreifendes, projektbezogenes E-Learning  
in den Multimedia-Klassen der Hauptschule Friedburg“**  
ist eine Schulinnovation, die vom  
**„Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung“ (BMUKK, UNI Klagenfurt)**  
wissenschaftlich betreut und finanziell gefördert wird.

In diesem Zusammenhang dient die vorliegende Datenerhebung dazu,  
einen statistischen Vergleich des Medieneinsatzes in Regelklassen  
und den zukünftigen Multimedia-Klassen zu ermöglichen.

Alle Fragen beziehen sich ausschließlich auf den  
Unterricht in den 2. Klassen des Schuljahres 2007/08.

Bitte nimm dir einige Minuten Zeit, den Fragebogen zu beantworten  
und damit die Protokollierung des Multimedia-Projekts zu unterstützen.

**A) Angaben zur Person**

- 1) Geschlecht:  männlich  weiblich
- 2) Klasse:  2A  2B  2C
- 3) Hast du privat Zugang zu einem Computer?  Ja  Nein
- 4) Hast du privat Zugang zum Internet?  Ja  Nein

**B) Softwarekenntnisse**

*Wie gut schätzt du deine Fähigkeiten bei der Anwendung folgender Programme ein?*

<u>Software</u>	<u>gut</u>	<u>mittel</u>	<u>ein wenig</u>	<u>gar nicht</u>	<u>unbekannt</u>
1) Betriebssystem – z.B. Windows	<input type="checkbox"/>				
2) Textverarbeitung – z.B. Word	<input type="checkbox"/>				
3) Tabellenkalkulation – z.B. Excel	<input type="checkbox"/>				
4) Präsentation – z.B. PowerPoint	<input type="checkbox"/>				
5) Internet Browser – z.B. Internet Explorer	<input type="checkbox"/>				
6) E-mail Verwaltung – z.B. Outlook	<input type="checkbox"/>				
7) Website Gestaltung – z.B. FrontPage	<input type="checkbox"/>				
8) Fotobearbeitung – z.B. Photoshop	<input type="checkbox"/>				
9) Videobearbeitung – z.B. Movie Maker	<input type="checkbox"/>				

**C) Unterrichtsprojekte**

1) *Wie oft wurden im heurigen Schuljahr während des Regelunterrichts **Projekte** bearbeitet, an denen **ein Unterrichtsfach** beteiligt war (außerhalb von Projekttagen/-woche)?*

	nie	einmal	zweimal	dreimal	häufiger
	<input type="checkbox"/>				
Fach		_____	_____	_____	_____
(Stundenplankürzel)			_____	_____	_____
				_____	_____ + _____

2) *Wie oft wurden im heurigen Schuljahr während des Regelunterrichts **Projekte** bearbeitet, an denen **mehrere Unterrichtsfächer** beteiligt waren (außerhalb von Projekttagen/-woche)?*

	nie	einmal	zweimal	dreimal	häufiger
	<input type="checkbox"/>				
Beteiligte Fächer		_____	_____	_____	_____
(Stundenplankürzel)			_____	_____	_____
				_____	_____ + _____

## D) Medieneinsatz

Wie häufig haben deine Lehrer und Lehrerinnen folgende **Medien im Unterricht** eingesetzt?

	<u>oft</u>	<u>manchmal</u>	<u>selten</u>	<u>nie</u>	<u>besonders häufig</u> <u>in den Fächern</u>
a) <u>Texte / Bilder</u>					
Tafel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Plakat / Poster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Overheadprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Digitalprojektor (Beamer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b) <u>Foto / Film</u>					
Dia-Projektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Filmprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Video-Player	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
DVD-Player	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Foto-Camera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Video-Camera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c) <u>Musik / Hörbeispiele</u>					
Kassetten-Player	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
CD-Player	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Audio-Verstärker (Mikrofon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Audio-Aufnahme (Recorder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
d) <u>Computer</u>					
Gestaltung von Texten, Tabellen, Zeichnungen, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Computer-Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Internet-Übungen (sbx)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Internetrecherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

*Herzlichen Dank für deine Mitarbeit!*

*Wolfgang Schwaiger*