

Fragebogen zum Chemie-Test

1) Hast Du die Inhalte der Fragen bei diesem Test verstanden?

ja, alle
ja, teilweise
nein, nicht alle
nein, keine

Falls:

ja, teilweise
oder
nein, nicht alle
:

Gib bitte die Nummern der Fragen an, die dir Probleme gemacht haben:

.....

Falls:

nein, nicht alle
oder
nein, keine
:

Versuche Gründe für dieses Unverständnis anzugeben:

keine Ahnung von den Problemen
keine Ahnung vom Chemiestoff
zu komplizierte Fragenstellung
zu verwirrendes Layout
zu schwierige Fragen

Wenn möglich, ordne Fragennummern den einzelnen Problemfeldern zu.

2) Glaubst Du, bei diesem Test

gut
eher gut
weniger gut
schlecht

abgeschnitten zu haben?

Gib bitte eine kurze Begründung für diese Einschätzung an. (bitte unemotional!!!)

ja	eher ja	eher nein	nein
----	---------	-----------	------

3) Die Möglichkeit, Unterlagen für die Beantwortung der Testfragen verwenden zu können, finde ich

gut, weil es mehr selbstständiges Arbeiten ermöglicht

schlecht, weil auswendig Lernen leichter ist

gewöhnungsbedürftig, weil sonst anders gearbeitet wird

hilfreich, weil man bei Unsicherheiten nachschauen kann

hinderlich, weil ich nicht weiß, wie ich mich vorbereiten soll

Ich danke für das sorgfältige und überlegte Ausfüllen dieses Fragebogens – die Antworten werden für die Verbesserung der Unterrichtsarbeit gebraucht. KB

Fragebogen zum Chemie-Test

(nachher)

4) Bist Du mit dem Ergebnis des 3. Chemie-Tests zufrieden?

- ja
- eher ja
- eher nein
- nein

Gib bitte eine kurze Begründung für die getroffene Wertung:

.....

.....

.....

Falls Du nicht zufrieden bist, kannst Du bitte versuchen, in kurzen Worten zu umreißen, woran der schlechte Erfolg Deiner Meinung nach liegt:

.....

.....

.....

5) Nenne bitte beispielhaft zwei selbst ausgewählte Fragen dieses Tests und versuche in kurzen Worten zu beschreiben,

- worin der Unterschied zwischen der von Dir gegebenen Lösung und der gemeinsam besprochenen richtigen Antwort liegt

.....

.....

.....
.....
.....
.....

➤ welchen Grund Du für die Auswahl Deiner Antwort geben kannst

.....
.....
.....
.....

6) Kannst Du bitte Vorschläge machen, wie eine schriftliche Überprüfung anders gestaltet werden könnte, damit die von Dir genannten Probleme möglichst vermindert werden (dabei darf nicht vergessen werden, dass eine „Leistungsfeststellung“ auch eine solche bleiben muss!!)

.....
.....
.....
.....

Ich danke für das sorgfältige und überlegte Ausfüllen dieses Fragebogens -- die Antworten werden für die Verbesserung der Unterrichtsarbeit gebraucht. KB