



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“

Zeitgemäßer Unterricht durch den Einsatz des Computers in der Grundschule

Rahmenprojekt, zu dem folgende Einzelprojekte gehören: ID 1102; ID
1103; ID 1105; ID 1106

Kurzfassung

ID 1101

Prof. Helga Urban-Glowatzki

Pädagogische Hochschule Niederösterreich

2500 Baden

Baden, 23.06.2008

Titel des **Rahmenprojekts**:

***Zeitgemäßer Unterricht durch den Einsatz des Computers in der Grundschule -
Eine Herausforderung an Lehrende und Lernende***

Titel der **Einzelprojekte**:

- *Der Computer als kreativer Weg zum Wissenserwerb – Schwerpunkt: **Planeten***
- *Entwicklung und Förderung der Lernkompetenz durch den Computereinsatz – Schwerpunkt: **Flächen und Körper***
- *Förderung individueller Lernwege durch den Einsatz des Computers – Schwerpunkt: **Gesunde Ernährung***
- *Der Computer als Medienwerkstatt – Schwerpunkt: **Sinne***

Ausgangssituation

Ein wichtiger Ausgangspunkt für das Rahmenprojekt mit den Einzelprojekten war, dass eLearning und eTeaching in der Grundschule, aber auch die Einstellung zum Umgang mit den neuen Medien noch wenig beforscht sind.

Da die Erfahrungen im Umgang mit den neuen Medien noch nicht sehr umfangreich sind, war ein wesentliches Ziel des Verbundprojekts, die Einsatzmöglichkeiten der neuen Medien im Regelunterricht der Grundschule, und zwar im Mathematik- und Sachunterricht, zu erproben und zu erforschen.

Die Überlegung erschien sehr wichtig, wie sowohl den Lehrenden als auch den Lernenden der Zugang zu den neuen Medien in und außerhalb der Schule ermöglicht und schmackhaft gemacht werden könnte, und ob der Einfluss der Projektarbeit auf ihre Einstellung zum Umgang mit den neuen Medien verändert sowie vorhandene Vorurteile abgebaut werden könnten.

Ein weiterer grundlegender Anreiz für die Durchführung des Projekts war die Möglichkeit der Wissens- und Kompetenzerweiterung durch den Einsatz der neuen Medien und die Möglichkeit für nachhaltiges Lernen.

Ziele des Projekts

- Der Einsatz des Computers im Unterricht der Grundschule soll Lehrende und Lernende unterstützen und motivieren und die Freude am Lernen, Wissenserwerb und Problemlöseverhalten fördern.
- Durch den zielorientierten Einsatz des Computers beim Bewältigen von Aufgaben, bei der Wissenserweiterung und auch beim Lernen sollen die Vorurteile und die Vorbehalte gegenüber dem neuen Medium minimiert und die Unterrichtsqualität verbessert werden.
- Durch die Einbindung der Eltern in die Arbeit mit dem neuen Medium soll die Schulpartnerschaft aktiviert und die Nutzung aller vorhandenen Ressourcen ermöglicht werden.

- Besonders wichtig erscheint, dass sowohl Lehrende als auch Lernende und auch Unterstützende ihr individuelles Wissen und Können, ihre eigenen Ideen und Problemlösungen aktiv in den Lernprozess mit den neuen Medien einbringen können, wodurch die Lernmotivation wie auch die positive Einstellung der Lernenden zum Lernen gefördert und verbessert werden können.

Projektverlauf

In Form von 10 Modulen, die sich über das Unterrichtsjahr spannten, wurden die aufeinander aufbauenden Schritte durchgeführt und die jeweiligen Themenbereiche bearbeitet.

Durch Fragebögen an die Lehrenden und Eltern der Lernenden zu Projektbeginn wurde die Ausgangssituation erhoben.

Durch die intensive Arbeit mit den dem jeweiligen Projektbereich entsprechenden Materialien und Programmen wurden Erfahrungen gesammelt, Vorurteile abgebaut und Einsatzmöglichkeiten der neuen Medien erprobt, die sich entscheidend auf die Unterrichtsarbeit und somit auf die Qualität des Unterrichts auswirkten.

Einführungsseminare in die Lernplattform „MOODLE“ und in Evaluationsmöglichkeiten haben die Projektarbeit für die Teilnehmerinnen unterstützt, erleichtert und intensiviert.

Die Freude an der Projektdurchführung wuchs bei den Lehrenden und Lernenden mit dem Fortschreiten der Arbeit, den sichtbaren Produkten und dem deutlich merkbaren Lernzuwachs. Diese positiven Ergebnisse zeigten auch ihren Niederschlag bei der Beantwortung des Fragebogens am Projektende. Die Auswertung des Fragebogens wurde mit der der Erstbefragung verglichen und deutliche Veränderungen in Bezug auf Einstellung, Einsatz- und Verwendungsbereiche und Wissenszuwachs festgestellt.

Outcome

- Möglichkeiten zur Verbesserung der Unterrichtsarbeit und der Unterrichtsqualität durch den Einsatz zeitgemäßer Medien
- Anreize und Motivation zur Bereitschaft, den Computer / die neuen Medien im Regelunterricht der Grundschule zu verwenden durch Präsentationen und Informationsveranstaltungen
- Evaluationsmöglichkeiten für den eigenen Unterricht durch den Einsatz der neuen Medien
- Dokumentationsmöglichkeiten der Projektarbeit durch die neuen Medien