

Beobachtungsauftrag Gruppenarbeit AUSWERTUNG

Bitte alle Ergebnisse in die entsprechenden Raster eintragen!

Datum:
 Einheit:

Student/in:
 Schule:

Gruppenbildung:

Gruppe 1 Buben Mädchen

	alle kooperieren	unterschiedlich	alle arbeiten einzeln	Anmerkungen:
mit Hilfestellungen des Hefts				
mit Hilfe der Lehrperson				
organisieren sich selbstständig				

Gruppe 2 Buben Mädchen

	alle kooperieren	unterschiedlich	alle arbeiten einzeln	Anmerkungen:
mit Hilfestellungen des Hefts				
mit Hilfe der Lehrperson				
organisieren sich selbstständig				

Gruppe 3 Buben Mädchen

	alle kooperieren	unterschiedlich	alle arbeiten einzeln	Anmerkungen:
mit Hilfestellungen des Hefts				
mit Hilfe der Lehrperson				
organisieren sich selbstständig				

Gruppe 4

Buben

Mädchen

	alle kooperieren	unterschiedlich	alle arbeiten einzeln	Anmerkungen:
mit Hilfestellungen des Hefts				
mit Hilfe der Lehrperson				
organisieren sich selbstständig				

Beobachtungsauftrag Gruppenarbeit AUSWERTUNG

Bitte alle Ergebnisse in die entsprechenden Raster eintragen!

Datum:
 Einheit:

Gruppe 1	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> Buben	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> Mädchen		
	alle kooperieren	unter-schiedlich	alle arbeiten einzeln	Anmerkungen:
mit Hilfestellungen des Hefts				
mit Hilfe der Lehrperson				
organisieren sich selbstständig				
Gruppe 2	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> Buben	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> Mädchen		
	alle kooperieren	unter-schiedlich	alle arbeiten einzeln	Anmerkungen:
mit Hilfestellungen des Hefts				
mit Hilfe der Lehrperson				
organisieren sich selbstständig				
Gruppe 3	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> Buben	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> Mädchen		
	alle kooperieren	unter-schiedlich	alle arbeiten einzeln	Anmerkungen:
mit Hilfestellungen des Hefts				
mit Hilfe der Lehrperson				
organisieren sich selbstständig				

Gruppe 4

Buben

Mädchen

	alle kooperieren	unterschiedlich	alle arbeiten einzeln	Anmerkungen:
mit Hilfestellungen des Hefts				
mit Hilfe der Lehrperson				
organisieren sich selbstständig				

Beobachtungsauftrag L-S-Interaktionen

Bitte die Ergebnisse in die Kästchen eintragen!

Datum:		Student/in:	
Einheit:	1	Schule:	

1. Std.		L interagiert mit...					1. Std.	
Min.	allen S/S	Teil d. Klasse	einer Gruppe	einzelnem/n S/S	niemand	sonst	Min.	
5							5	
10							10	
15							15	
20							20	
25							25	
30							30	
35							35	
40							40	
45							45	
50							50	
2. Std.		L interagiert mit...					2. Std.	
Min.	allen S/S	Teil d. Klasse	einer Gruppe	einzelnem/n S/S	niemand	sonst	Min.	
5							5	
10							10	
15							15	
20							20	
25							25	
30							30	
35							35	
40							40	
45							45	
50							50	

Beobachtungsauftrag L-S-Interaktionen

Bitte die Ergebnisse in die Kästchen eintragen!

Datum:

Einheit:

1. Std.	L interagiert mit...						1. Std.
Min.	allen S/S	Teil d. Klasse	einer Gruppe	einzelnem/n S/S	niemand	sonst	Min.
5							5
10							10
15							15
20							20
25							25
30							30
35							35
40							40
45							45
50							50

2. Std.	L interagiert mit...						2. Std.
Min.	allen S/S	Teil d. Klasse	einer Gruppe	einzelnem/n S/S	niemand	sonst	Min.
5							5
10							10
15							15
20							20
25							25
30							30
35							35
40							40
45							45
50							50

Interview der Lehrperson AUSWERTUNG

Bitte alle umrahmten Felder ausfüllen!

Datum:

Wochentag:

Uhrzeit:

Fächer vorher:

Student/in:

Schule:

Lehrer/in:

Fächer nachher:

1. Sind die Schüler/innen gewohnt in Gruppen zu arbeiten?

in Werkerziehung

--

- b) in anderen Fächern

--

2. Wie ist es Ihnen beim Unterrichten mit dem Unterrichtsmittel ergangen?

--

3. Wie fanden Sie den Aufbau des Unterrichtsmittel mit einzelnen Heften?

--

4. Haben Sie sich im Unterricht wohl gefühlt?

--

5. Welche Lernziele haben Sie durch den Einsatz dieses Unterrichtsmittels erreicht?

--

6. Was hat dazu beigetragen, dass Sie Ziele erreicht bzw. nicht erreicht haben?

--

7. Passt das Unterrichtsmittel zu den Unterrichtsmethoden, die Sie normalerweise anwenden?

8. Wie beurteilen Sie den Zeitaufwand zur Vorbereitung der Stunde?

9. Wie beurteilen Sie den Aufwand für die Beschaffung des Materials für den Unterricht?

10. Würden Sie diese Art des Unterrichts wiederholen?

11. Was würden Sie bei einem zweiten Einsatz ändern?

12. Haben Sie Tipps für KollegInnen, um den Einsatz des Unterrichtsmittels zu erleichtern?

13. Möchten Sie noch etwas anmerken?

